

# 令和元年度 豊明市児童館指定管理者審査委員会議事録要旨

日 時：令和元年5月24日（金）

午前10時

場 所：豊明市役所 東館3階 会議室1

※敬称略

出席委員：久留島、松島、都築、時高、福井、井戸、山崎、田中、伊藤

事務局：子育て支援課長、指導保育士、児童担当係長、コスモス児童館長、子育て支援課職員

1. 挨拶 健康福祉部長伊藤

2. 委員紹介

3. 議 題

1 令和2年度以降の児童館および児童クラブの運営体制について（基本方針）（案）

事務局より、令和2年度以降の児童館および児童クラブの運営体制について、現状における課題、考え方、体制整備の方向性、具体的な施策について説明。

質疑・意見等

（委員）各年度の定員数は変動しないのか。

（事務局）現在募集定員は600人ですが、来年度になると沓掛小学校の北部を増やすこと、コスモスを分割することで10人増やすことで少し人数は増えます。令和3年度以降も今の面積と同じですので、今のところは令和3年度から同6年度までは人数を見ながら令和2年度と同じ定員で行きたいと思えます。募集定員が一日の利用人数となっていますので、この人数よりは少し多めにとっています。令和2年度から人数を増やすので今より50人程度増える予定です。

（委員）メディア等で、児童クラブに入れないと何年生になると退会しなければならないという話を聞くが、本市ではどうか。

（事務局）去年まではすべて受け入れて、定員の115パーセントから120パーセントの方を登録していますが、今年度はそれを超えています。何年生になったから退会してくださいということはせず、6年生までは受け入れをしています。ほとんどが1年生から3年生で、4年生から6年生は各学年10名

未満です。留守番ができる年齢であることや部活や稽古事でやめる人がいます。

(委員) 民間についてはこの数に入っているのか。

(事務局) 民間については入っていません。市内で民間の事業所は栄のほうで2か所あります。補助金を出しているので民間が拡充していくなればその検討はできるかと思います。

## 2 児童館指定管理グループについて (案)

事務局より児童館指定管理グループについて説明。

### 質疑・意見等

(委員) 2グループのところに浄化槽の点検等があるので金額の差が生じているというのは、下水のないところがあるということか。

(事務局) 全体的にあるところとないところがあります。

## 3 令和2年度から令和6年度児童館指定管理審査スケジュール (案)

## 4 指定管理者募集要項について (案)

事務局より豊明市立児童館概要、子育て支援事業及び児童健全育成事業ならびに放課後児童健全育成事業、ランチタイム開放利用、高齢者との交流事業、地域健全育成事業の事業実績を報告。

### 質疑・意見等

(委員) 勤労会館の貸館業務はどこを使うのか。

(事務局) 勤労会館の2階の研修室と作法室の2か所です。子供たちが十分遊べるよう学校から帰ってきた午後は多目的ホールで遊べるように貸館業務を縮小して使わせてもらいます。貸館業務を夜間などに行っていくのかは検討中です。今回は待機児童を解消するために児童クラブにいただきたいというのが子育て支援課からのお願いです。他の団体とはこれから交渉します。勤労会館は雇用促進事業団が作り事業団の解散に伴い市が買い取りました。勤労者のための施設なので使い方に制限があります。その契約は厚生労働省が引き継いでいるので、今のところ調整中です。勤労会館の所管である産業支援課も全力でバックアップして厚生労働省と交渉しています。

また、勤労会館を使用している団体が複数存在することから、これまでの利用の機会を制限することになるうえ、厚生労働省がだめだということもありえます。そうなれば修正となるので都度委員会で報告させてもらいます。今日のところは仮設の段階ですが、子供たちのことを考えるとこれが最善ではないかと思えます。

(委員) 8月9日の第一次審査会とモニタリングを合わせて行くとどれくらい時間がかかるか。

(事務局) 業者がどれくらい出てくるかにより異なりますが、2時間から2時間半を考えています。皆様の都合に合わせてたいです。山崎先生には会社の収支を見て報告いただきたいのでご都合を伺いたたいです。

(委員) 税理士会等があると午後は出られない。午前中なら大体良い。

(委員) 午前中をお願いします。また変更があれば事務局から連絡してくれるということなのでお願いします。

(委員) 4月中新1年生を児童クラブまで職員が迎えに行くにあたって、児童は学校の保険に入っているが、職員の人たちは児童館を出ても保険は適用されるのか。

(事務局) 職員については確認します。

## 5 その他

なし

以上