# 【令和7年度豊明市eモニター】生涯学習情報チャレンジ講座(公民館講座・大学市民講座)に関するアンケート

アンケート期間	2025年9月26日~2025年10月10日
回答数	179

	凹音数	113		
問1	性別			
	男性		63	35.2 %
	女性		109	60.9 %
	無回答		7	3.9 %
		計	179	100.0 %
問2	年齢			
	~10代		0	0.0 %
	20代		9	5.0 %
	30代		46	25.7 %
	40代		46	25.7 %
	50代		46	25.7 %
	60代		16	8.9 %
	70代~		16	8.9 %
		計	179	100.0 %
問3	職業			
	学生		2	1.1 %
	正社員		75	41.9 %
	パートタイム等		49	27.4 %
	無職		36	20.1 %
	その他		17	9.5 %
		計	179	100.0 %
問4	市で公民館講座・大学で	市民講座が行われていることを知っていますか		
	知っている		134	74.9 %
	知らない		45	25.1 %
		計	179	100.0 %
問4-2	(問4で「知っている」	と回答した人)		
	市の講座情報をどこで行	导ますか		
	広報とよあけ		120	89.6 %

3.7 %

4.5 %

2.2 %

100.0 %

6

134

計

市ホームページ

チラシ

その他

#### 問4-3 (問4で「知っている」と回答した人)

公民館講座・大学市民講座に参加したことがありますか

参加したことがある	34	25.4 %
参加したことがない	100	74.6 %
計	134	100.0 %

## 問4-4 (問4-3で「参加したことがある」と回答した人)

参加した講座の中で印象に残っている講座があればご記入ください

- ●かなり以前だが、哲学関係の講座。講師の先生がとてもわかりやすく話してくれて興味深かった。
- ●夏休み子ども講座
- ●連歌の講座
- ●水中ウォーキング講座
- ●メンタルヘルスケア、被災地支援活動
- ●子供と参加したやつ
- ●親子講座、リトミック的な 講師は上野さんでした。
- ●食品サンプル作り
  ●イギリスの食文化
- ●伊藤孝男先生の"百人一首の以外なお話"を数回、受講させていただきました。 大河ドラマの話も交えて講義してくださり、とても楽しいお話でした。
- ●愛知教育大学の先生から歌を習う講座 ここに当てはまるか分かりませんが、いろいろな楽器を体験する講座
- ●西アジアの言語体系について
  ●選挙
- ●書道講座 ●韓国の文化などの講座
- ●パーソナルカラーの講座。自分に合う色などが分かり、洋服選びの参考になった。
- ●藤田医科大学病院の作業療法士さんによる、革細工コースター作り

### 問5 関心のある講座(複数回答可)

健康	95	53.1 %
美容	47	26.3 %
教育・育児	64	35.8 %
芸術	53	29.6 %
心理学	49	27.4 %
文学	24	13.4 %
文化	51	28.5 %
言語	44	24.6 %
マネー	53	29.6 %
ビジネス	28	15.6 %
その他	17	9.5 %
回答人数	179	

## 問6 講座に参加しやすい日程

平日の午前	47	26.3 %
十口の十削	47	20.5 %
平日の午後	24	13.4 %
平日の夜間	15	8.4 %
土曜日の午前	42	23.5 %
土曜日の午後	20	11.2 %
日曜日の午前	22	12.3 %
日曜日の午後	9	5.0 %
計	179	100.0 %

### 問7 講座の主な会場である、南部公民館への交通手段

南部公民館:前後駅前パルネス2号館4F

自動車	99	55.3 %
	99	33.3 /0
電車	6	3.4 %
バス	9	5.0 %
自転車	14	7.8 %
徒歩	49	27.4 %
その他	2	1.1 %
計	179	100.0 %

### 問8 今後、講座に期待することや要望があればご記入ください

- 市役所エリアでもやってほしい
- 平日なら夜に、土曜日なら午前中に講座を開いてくれると嬉しいです。
- 社会情勢に合致した題材 地元の魅力を掘り下げる内容 豊明市の活性化に関する話題
- 海外旅行が好きなので、海外の街の紹介や文化・歴史などの講座があると行きたいと思います。
- 参加した事がありません、初めて参加するのには少し躊躇しますので、参加しやすい案内をして もらえると良いと思います
- イベントなど平日の午後が多い為、なかなか参加したくてもできないことが多いので平日午前の イベントを増やして欲しいです。
- 子育てについての講座が他の市町に比べると少ないです。もっと多くしてほしいです。また、気軽にアプリで応募できると嬉しいです。
- 投資、資産形成の口座があると良い
- 豊明市の歴史
- 早めの告知
- 会場をいくつか選べたら良いと思います。
- 豊明の歴史に関する講座を希望。
- 豊明市の町おこしになるような講座が必要と考えます
- 土日にできるものがあるといいです。
- ・医療、福祉、教育、保育、行政との連携について
  - ・経済の今後の在り方について
- 過去にマネー講座を受講したことがありますが、ほとんどの人が知っているような内容で核心には触れず、最終的にはFPへお金の相談してくださいと、講座中待機していたFPが出てきて、相談会のためだけの講座のようなイメージで、それ以来公民館で行っているような講座には受講していません。

開講するのであれば、1?10までとは言わないですが、1?8ぐらいまでちゃんと説明していただかないと行った甲斐もありませんし、ビジネスなので仕方ないとは思うのですが、下心が見えるような講座には受講したくない気持ちもあり、足が遠のいてしまいました。

- 小学生だけで参加できる講座
- ●ない

 ● せっかくの良い講座もあまり知られていないように思います 無料だったり、低価格のものもあり大変ありがたいです 専門家の話を近くで聞けるのは参加しやすいです 平日と休日どちらも設定できるとよいですね 南部公民館も便利なので、もっと活用できると良いと思います 図書館も何かテーマをもってイベント的なことを開催するとかいいかもです。

● 一部WEB申し込みできる講座もありますが、全ての講座でWEB申し込みできるようになると利便性が上がるのかなと思いました。

諸々の事情があり、往復ハガキでの申し込みを行なっていれば難しいかもしれませんが。

- 今は、なかなか時間が合わなくて(子供の件で急な予定が入る)申し込みに躊躇する。 時間ができたら、参加してみたい。
- 勤め人のため週末開催、短期講座、

また

カラット開催だと駐車場もあり利用しやすいです。

- 語学講座をもっと増やしてほしい。(より多くの国の言語) 仕事があるので、平日の講座に参加するのは難しい。休日の講座を増やしてほしい。
- 小学生向きの工作等の講座
- 土日の講座を増やして欲しい 土日の講座は会社員を優先して欲しい
- 赤ちゃん連れで参加できる講座があるといい。
- 特になし
- 伊藤孝男先生の講義を受講したいです。 小物作りなどの手芸の講座も楽しいと思います。
- 税金や相続など、人生で必ず理解する必要があるにもかかわらず自ら知ろうとしなければ知識を 得る機会があまりない事柄について、素人でも分かりやすく、気軽に参加しやすい講座であると 良い。
- 自分の受講したいものがあれば、一度受けてみたいと思います。 他の方のリクエストが事前に分かれば、おもしろいかと思います。
- 編み物の講座が増えて欲しい。
- ・交通手段を徒歩と書きましたが、自転車置き場が有るなら自転車で行きたい。
  - ・高齢者用のスマホ教室をやってほしい。
- 個人的には管理栄養士の講座や、Pythonなどのプログラミングの講座があったら申し込みたい。
- 魅力ある講座を希望する

と言っても人により魅力と感じるものが千差万別なので、もっと口座の数を増やし、受講したい と思える引っかかりを増やして欲しい

- リモート受講
- ITリテラシー、消費者問題、AI利用についての講座を期待。
- 和田明日香(料理人)やグランパスの選手(サッカー)など普段テレビやネットで見ていて、直接話を聞いてみたい人の講座があると嬉しい。
- どんな講座があるか知りたいです。
- 興味がある講座がないので今後も参加する事はないと思う。
- 市役所周辺など、国道1号線より北の地域で、会場を作ってほしい。

- 留学生や外国の方との交流
- 託児付きだと気軽に申し込める
- 芸術や文学が増えたら 好きだし行ってみたい。 カラットより駅近の南部公民館開催は 行きやすい。
- ●働いている人も受講しやすい時間帯を検討して下さい。市外へ通勤している場合、受講したくても、開始時間に間に合わず、諦めるしかないので。
- 豊明市のことを意外に知らないので、もっと知れる機会があるといいと思います。 地区のこと以外の、歴史、文化、制度などなど。
- 認知症サポーター!?成年後見制度!?に関することなどかな?
- 南部公民館でもヨガやピラティス、体操など運動系の物、書道など芸術系の物も取り入れて欲しい。
- 手芸講座に参加したい
- 気楽に行ける講座であって欲しい
- 豊明市も外国人が増えてきて豊明団地のようなでかい団地や新しい住宅地などが激変していくことが予測されるので、そこで地域交流できるような何かが必要な気がする。
- 市民優先にしてほしい。