

豊明市教育委員会 会議録

「定例会 令和8年7月」

令和8年7月24日（金）午前9時30分、豊明市教育委員会7月定例会は、豊明市役所新館3階教育委員会室に招集された。

1 応招委員は、次のとおりである。

教 育 長	:	藤 井 和 久	教育長職務代理者	:	青 木 睦
委 員	:	井 戸 貴 子	委 員	:	南 寿 樹
委 員	:	八 尋 久 美 子			

2 不応招委員は、次のとおりである。

な し

3 出席委員は、次のとおりである。

教 育 長	:	藤 井 和 久	教育長職務代理者	:	青 木 睦
委 員	:	井 戸 貴 子	委 員	:	南 寿 樹
委 員	:	八 尋 久 美 子			

4 欠席委員は次のとおりである。

な し

5 会議事件説明のため出席を求めたものは、次のとおりである。

教 育 部 長	:	浅 井 俊 一	学 校 支 援 室 長	:	寺 田 将 行
学 校 教 育 課 長	:	秋 永 亘 正	学 校 給 食 セ ン タ ー 所 長	:	矢 野 優
生 涯 学 習 課 長	:	山 田 隆 貴	図 書 館 長	:	青 木 聖 子

6 傍聴の可否及び有無

傍聴可 2名

7 本会の事務に従事したものは、次のとおりである。

事務局（係長）近 藤 優 真、事務局（主事補）松 岡 美 智 代

本会事件は、次のとおりである。

議案

（１）令和９年度使用小中学校教科図書の採択について

報告

（１）豊明市教育委員会要綱の制定について

（２）令和８年度豊明市議会６月定例会月議会一般質問について

（３）愛知駅伝豊明市代表選手募集について

（４）教育委員会後援申請について

その他

（１）令和７年度豊明市図書館実施報告について

（２）令和８年度豊明市中学生の主張大会の開催について

開会宣言 午前９時３０分、７月定例会教育委員会の開催を宣言。

教育長 それでは、私から先回の定例会教育委員会後の報告をさせていただきます。

暑い時期が続いており、小中学校が夏休みに入りほっとしているところです。中学校の部活動の大会等は屋外でも実施していると聞いていますので、生徒の体調が心配されます。年々の気温の上昇により、熱中症のリスクが高まり、今までのやり方では通じなくなっていると思います。熱中症対策については、９月以降も暑い日が続くと予想されますので、対策を講じる必要があります。以前に定例会教育委員会で自動販売機の設置を希望している小学校があるとお伝えしていますが、業者へ確認したところ、「小学校ではなかなか採算がとれないため、設置が難しい。」との回答がありました。自動販売機の設置を希望する学校、水道水で対応できるので設置を希望しない学校があります。現状ではすぐに自動販売機を導入することが難しそうです。

７月上旬より教頭との面談を実施しています。校長とは色々な形で話をする機会がありますが、教頭とはこれまでなかなかじっくりと話す機会がありませんでした。およそ３０分から１時間程度の時間で、学校の様子や学校が抱える問題点等をお聞きし、その中で校長から挙がらないような教頭の視点での話も幾つかありました。関連する話が出た時には、その内容についてお伝えしたいと思います。

早朝の小学１年生の居場所づくり事業について、保護者向けのアンケート調査を実施し、ニーズがあるか等を確認しました。希望者が一番多かったのは、児童数が多い栄小学校でした。学校とも協議をして、９月から栄小学校をモデル校として実施する予定とします。場所は小学校敷地内の児童クラブ施設を使用します。アンケート調査では利用希望者が１２名いました。

7月に市内3中学校で中学生1年生から3年生を対象としたスマートフォン講演会を実施しました。講師は東北大学准教授の榊先生にお越しいただきました。私も参加しまして、保護者や受験を控えた3年生が真剣に聞いている姿がありました。以前に文化会館で実施した市民向けの講演会での話のエピソードを加えた内容でした。講演後に生徒へアンケートを実施しましたので、生徒の反応について今後お伝えしたいと思います。また、今回の講演を聞くだけで終わりにすべきではありませんので、家族の中でルールづくりをするにはどうすればいいか等、各中学校で今後に生かすための取り組みの提案が決まりましたら、委員の皆様へお伝えしたいと思います。

先週市内各中学校で部活動の地域展開の説明会が行われました。一部の保護者から、大会への出場について質問があり、その点に関心が高いようです。豊明市として初めての試みで、9月から開始となりますので、なるべく大きなトラブルがないように、担当課も含めて準備を進めていく予定としています。9月の土、日曜日に練習試合を予定している中学校があり、新しい指導者が中心となって運営していかなければなりませんので、スムーズに移行できるようにしていきたいと思います。

小中学校の児童、生徒が使用しているタブレット内のタスクバーのアイコンから児童、生徒が直接悩みを相談できる、こころのSOS事業について7月より運用を開始しました。運用開始後から児童、生徒の悩み相談が届いています。今後必要な支援へ繋げて、しっかりと対応していきたいと思います。

机上配布しています、文科省資料についてご説明します。（別添2 教育委員会が取り組んでいる事例の詳細に沿って説明を行う。）

ただいまの報告につきまして、ご意見ご質問等がありますか。

委員 タブレットからの悩み相談について、各自が持っているタブレットに入力すれば、その内容が教育委員会に届くのですか。

教育長 はい。基本的には教育委員会で対応し、必要があれば学校と連携することとしています。学校には知らせたくない等ご本人の希望を色々と入力できる欄があり、児童、生徒の意向を伝えることができます。

委員 昔の心の電話相談のように、学校や他人に知られずに相談できるのですね。

委員 早朝の居場所づくり事業について、モデル校で開始した後、どのように展開していく予定ですか。

学校教育課長 モデル事業として1校で開始し、そこで挙がる課題を整理しながら、来年度以降ニーズのある学校で開始する予定です。

委員 今回実施する学校以外に、希望者が多い学校はありましたか。

学校教育課長 他校では2人、3人程度の希望がありました。

委員 参加する児童の学年は問いませんか。希望者の多い学年や少ない学年の差はありますか。

学校教育課長 朝の小一の壁を解消するための事業ですので、基本的には小学 1 年生を対象としています。ご兄弟で一緒に預かりを希望する場合は、他学年であっても可としています。

委員 モデル事業実施校では、小学 1 年生全体の 1 割程度の希望者がいるということですね。

学校教育課長 はい。「是非利用したい、できれば利用したい。」と回答した人数の合計になります。

委員 見守りの方は決まっていますか。

学校教育課長 シルバー人材センターの方に依頼をしています。

委員 その地域にお住まいの方とは関係ない方が担当されることもありますか。

学校教育課長 はい、お住まいの地域は指定していません。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。（なし）

議 事 の 経 過

教育長 それでは議事に入ります。議案（１）「令和 9 年度使用小中学校教科用図書の採択について」説明をお願いします。

学校支援室長 （資料第 1 号に沿って説明を行う。）

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。（なし）では、議案（１）「令和 9 年度使用小中学校教科用図書の採択について」承認される方は、挙手をお願いします。（全員挙手）それでは、承認といたします。では、続きまして、報告（１）「豊明市教育委員会要綱の制定について」説明をお願いします。

生涯学習課長（資料第 2 号に沿って説明を行う。）

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 スポーツ活動奨励報奨金については、どのように周知していますか。

生涯学習課長 ホームページ等で告知をしています。毎年同じ方のみの申請になることはよくありませんので、しっかりと市民の皆様へお知らせする必要があります。また部活動等の団体を通してこのような制度があることをお知らせしていく努力をしていかなければならないと考えています。

委員 スポーツの範囲について教えてください。例えばBMXは含まれますか。

生涯学習課長 BMXは対象となります。現状スポーツ活動についての奨励報奨金となりますが、今後は吹奏楽などの文化系活動にも広げていけるよう、担当が検討を進めています。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では、続きまして、報告(2)「令和8年度豊明市議会6月定例会月議会一般質問について」説明をお願いします。

教育部長 (資料第3号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 通学路の安全確保のための交通安全プログラムについて教えてください。

教育部長 危険箇所について、警察、学校と教育委員会が現場を確認しながら点検をしています。数年前に他県にて交差点で信号待ちをしていた児童に乗用車が衝突する事故が発生し、報道で大きく取り上げられました。それを契機に通学路の危険箇所を挙げた上で、そこを解決するために毎年点検を実施し、協議を行うことで危険箇所を安全個所に改善しています。

委員 毎年の取り組みにより危険箇所が減少したことで、点検箇所が減少したということですね。

教育部長 はい。

委員 健康推進における第3次健康計画について、豊明市の児童、生徒の体力の低下傾向が確認されていて、一律の目標でなく個々に応じた目標を設定して、その達成度を自ら振り返ることで運動への苦手意識を和らげ、資質や能力の育成に努めるとあります。実際に小中学校ではどの学校でも、個々に応じた取り組みをされているのでしょうか。暑さや寒さの環境により屋外で遊ぶこともなかなかできない状況ですが、具体的にどのようなことをしていますか。

学校支援室長 各学校では個々に応じた取り組みを大切にして、例えば全員で一律の距離の定めた持久走から、全員で時間を一律に定め、個々でその時間内に走る距離の目標を決めて目標に向かってチャレンジするような時間走へ変更しています。児童、生徒が無理なく個人評価で頑張れるような体力づくりの仕組みを作っています。

委員 授業時間内の取り組みでしょうか。

学校支援室長 授業時間内の取り組みもありますし、学校によっては学校全体で実施している取り組みもあります。

委員 具体的にはどんな取り組みでしょうか。

学校支援室長 例えば2時間目と3時間目の間の放課に児童が集まって時間走をしています。イベント的な内容は児童、生徒が発案できる雰囲気をつくりながら取り組んでいます。

委員 学校の外周を走ることは現在なくなっていますか。

学校支援室長 はい、歩行者や安全面を考慮し学校敷地内を走ることとしています。

委員 ワクチン接種について、現在教職員への接種補助は市費で養護教諭のみ助成しているとのことですが、教職員が感染源として児童、生徒へ病気をうつすと申し訳ないという気持ちがあると思います。「教職員の個人負担ではなく、助成でやってくれないだろうか。」という声が聞こえてくるような質問だと思いますので、豊明市だけではなく県や国の取り組みとも考えられますが、接種費用の負担に対応してもらいたいと願います。

教育部長 他県の教職員の共済組合では助成を行っているところもあるようですので、愛知県の教職員の共済組合の制度の充実を願います。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では、続きまして、報告(3)「愛知駅伝豊明市代表選手募集について」説明をお願いします。

生涯学習課長(資料第4号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では続きまして、報告(4)「教育委員会後援申請について」説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長(資料第5号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 とよあけわくわく計画実行委員会主催のおばけ屋敷というのは具体的にどんな方が主催をされていますか。

学校教育課長 市内在住の小中学校保護者の方を中心に主催されています。

委員 色々な学校に声をかけて集められたのでしょうか。

学校教育課長 小学校内のチラシ置き場へのチラシ設置をお願いしています。

委員 子どもたちがこうやって楽しんで色々なことをやる場所があるのは良いと思います。
単発のイベントでしょうか。

学校教育課長 はい。

委員 もし発展的にやるのであれば、市民の交流の場にもなると思いますので、応援していきたいです。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では続きまして、その他(1)
「令和7年度豊明市立図書館実績報告について」説明をお願いします。

図書館長 (その他資料①に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では続きまして、
その他(2)「令和8年度豊明市中学生の主張大会の開催について」説明をお願いします。

生涯学習課長 (その他資料②に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では、続きまして
て次回の教育委員会の日程について、お願いします。

学校教育課長 (8月定例会教育委員会を令和8年8月18日(火)午後1時30分から、
9月定例会教育委員会を、令和8年9月29日(火)午後1時30分から開催する旨提出。)

教育長 その他にございますか。

生涯学習課長 (机上配布資料 ナガバノイシモチソウ、大峡間湿地の一般公開について
説明)

教育長 その他にございますか。(なし)

閉会宣言 午前10時23分、7月定例会教育委員会の閉会を宣言。