

# 令和8年度 豊明市立大宮小学校 第1回学校運営協議会議事録

令和8年4月25日（土） 10:30～12:00

会議室

## 1 はじめに

（1）地域連携推進委員会・学校評議員会・学校運営協議会・地域学校協働本部に関して \*本年度、学校運営協議会発足のため、学校教育指導員より説明

（2）令和8年度運営協議会委員について ○自己紹介

（3）会長・副会長について

○会長・・・地域連携推進委員会委員長

○副会長・・・間米区長

## 2 校長挨拶

新学期開始以降の子どものようす。前任校長から「本当に良い学校です。地域も温かいです。」を実感、保護者や地域の方の温かな見守りのおかげと感謝。

本日第1回の学校運営協議会が開催され、さらに地域連携推進委員会があり、これまでも地域が児童の成長を支えてきた伝統と土壌があるので、その良さを生かしながら本協議会を取組につなげていきたい。

## 3 議事

### 学校運営に関する基本的な方針

（1）教育課程の編成に関すること

各教科の標準時間時数が定められている。特別支援学級では、児童一人ひとりの特性に応じた教育課程を編成している。モジュール学習を取り入れ、基礎的・基本的な学力の定着を図っている。地域に根差した学習として、中京競馬場での体験活動や太鼓体験などを実施。

（2）学校経営計画に関すること

教育目標は「人間性豊かで心身ともに健やかな児童の育成を図る」ことで、知・徳・体に基づき、校訓を設定。目指す学校像を「安心できる学校」とし、安全であるだけでなく、心理的に安心でき、自分を否定させることなく、誰もが安心して発言や行動ができる学校を意味している。

4つの柱として【心を育てる】【学びを創る】【姿で示す】【環境を整える】

予測困難な社会を生きていく子どもたちのため、子どもも教員も「自分を大切に力をつける」「相手を思いやり尊重すること」「よりよい大宮小学校、地域となるようみんなで成長する」そんな学校でありたい。

○学校行事について 資料により説明

(3) 学校予算の執行に関する事 資料により説明

(4) 施設管理及び施設設備等の整備に関する事

昨年度は多目的トイレをそれぞれのフロア1・2・3階に設置。昇降口をコンクリートのたたきにした。今年度は体育館の庇の工事をする予定。

(5) 業務量管理・健康確保措置の実施に関する事

学校経営案の教育目標の重点努力目標に明記。定時退校日を設定。

(6) 地域連携について 後半の地域連携推進委員会にて議論

#### 4 質疑応答

(委員 A) この会の名前は変わるのか。

(委員 B) 地域学校協働本部というのは何か。

<指導員>会の名称は変わらない。学校運営協議会・地域連携推進委員会とする。本部というのは大宮小の地域連携推進委員会のことで今まで通りである。

<校長>これまで通り地域連携は進めていく。もともと地域連携が進んでいるので一緒にやっていきたい。

(委員 C) 自信をもってやっている。心の中は歴史ある地域連携なので頑張っている。

#### 5 学校運営に関する基本的な方針の承認

賛成多数で承認された。

※公共施設管理についての話…指導員より

#### 6 地域連携推進委員会からの提案事項

##### 【地域連携推進委員会について】

##### 1 委員長・副委員長の承認

##### 2 議題

(1) 委員会構成及び役員

(2) 事業計画

①広報活動 新聞「ふれあい」発行(12月予定) 原稿依頼

②地域交流活動

(ア) 区・町内会行事(地域の関連行事) 各区・町内会の計画による

(イ) 三区三世代グランドゴルフ大会

(ウ) 大宮遠足会

③学校行事理解

(ア) 運動会参観 5月21日(木)・・・地域に案内

(イ) 大宮まつり参観 11月6日(金)・・・地域に案内

(ウ) 授業参観 2月10日(水)

(3) 三区三世代グランドゴルフ大会について

(委員) 区で20チーム 計60チームつくる。点数のつけ方はきちんとやらなければならない。大人2人のチームは順位に入れないのがよい。

(委員) 初めての子もいるので、練習タイムが欲しい。

<教頭> 開会式後に練習時間をとれる。8:00開会式後、開始8:30までの中でやれる。

<教頭> 雨天時はどうするのか。

(委員) ビンゴ大会はどうか。準備も簡単だから。

(委員) 集計中、子どもが広がってしまうので、ホールインワンゲームをする。

3 依頼事項

(1) 「さわやかDAY」参加協力

(2) 学校敷地内の草刈り協力

4 その他

7 連絡

○ 今後の学校運営協議会予定

第2回 10月2日(金) 10:30～

第3回 2月10日(水) 10:50～ 授業参観と合わせて

○ 口座登録等の申請について