中央小学校　令和８年度第２回学校運営協議会

令和８年１０月５日（月）
１１：００～　校長室

参加者　委員（校長含む）９名　事務局　２名（教頭　コーディネーター）
オブザーバー1 名

１　会長挨拶
会長より挨拶

２　議事　１１：０５～１１：５０
（１）学校運営・教育活動について（校長挨拶を含む）

校長挨拶
朝、歩道橋にクレーン車がぶつかり、通学路を変えて登校した。
例年の暑さより雨により運動場に出て遊ぶことができない9月だった。室内にいると発散できないので、今日は天気がよく、遊び声も聞こえている。運動会に向けて、練習を行っている。

野外活動　夏休みの初めに行ったが、暑かったので外では活動できなかったので、室内での活動ばかりになった。炊飯もできず、食堂で作ってもらった食事を食べ、外でやれたのは、キャンプファイヤーのみ。来年度は岡崎市の施設で貸し切りで行う予定。時期も変えていく。今回、野外活動では帰路バスでの下校を行った。修学旅行もそれで考えている。

PTA 活動　今まで保護者の意思確認をしないで、PTA の方に加入してもらったが、個人情報の問題やお金の使い道などの点で全国的に見直す状況にある。本校も来年度保護者に確認をしていく準備をしている

ホームページ　校務主任が産休に入った教員に代わって担任をしている。忙しさの合間を縫ってホームページの更新をしているので、見てください。

質疑応答

委員　PTA の個人情報の扱いはどうされているのか。区長になると、固定電話にもいろいろなところから電話がかかってくる。PTA も公開はしているのか。

学校　公開はしていないが役員の承諾をとるような場合は連絡することもある。

委員　帰路バスは初めてだったが、どこに停まるかが分からなかった。

学校　アンケートを取ってどこで降りるのかを事前に把握した。回り順もあり、道のどちらに停まるのかは、不明。

委員　今はおやじの会で野外活動のサポートは行っていないが、人が不足していて手助けがいるのか。

学校　市でお願いしているカウンセラーが現場にいて指導している。

委員　そのカウンセラーをどういう人か。
学校　会社があり、そこから派遣されている。
委員　歩道橋はすぐ使えることになるのか。
学校　ひびが入っていたので、長い時間かかりそうだ。以前のように横断歩道を３か所渡って登下校する。
委員　歩道橋が通れないと、児童が渡るまで車が通れない。歩車分離とか信号のタイミングを変えることはできないか。
学校　時間が限定なので、難しい。警察案件になる。
委員　人の命にかかわるので早めに対応してほしい。

（2）その他
特になし

３　熟議
テーマ
「子どもたちがどう育ってほしいか、そのために学校と地域が一緒にできること」
委員 A　こどもたちが地域で成長する→社会の一員として未来の地域の担い手として育てる　学校　家庭以外の居場所として地域が子どもたちの社会性を育てていけるとよい
一例　夏休みに学習スペース　子ども食堂「子ども文庫」等を地域で開催
何かをさせるのではなく、自由に過ごせるゆっくり話ができるので、関係が近くなって、地域の行事等に声をかけやすい顔見知りになることで親子ともども地域の行事に参加しやすい。
委員Ｂ　保険関係はどうしているのか？
委員Ａ　地域保険を使うが、親子で相談して参加するのを基本としている。
委員Ｃ　読み聞かせは心を育てる活動として行っている　地域のお母さんたちが活動することで、親しみをもって聞こうとしている。見守りの一部で、ほっこりしたり、癒されたりできるような活動を目指している。
委員Ｄ　おやじの会としても協力したい。声をかけていただければ、協力できるように働きかける。
一緒に楽しんで関係性を作っていける　人と人とのつながりを作っていけば、挨拶をする関係になれる。「学校」という場は、地域からすれば敷居が高いところもあるので、サポートしてほしいと声をかけてくれれば、できるところで始められる。
学校　　今日のような突然の出来事でも、自発的に横断歩道まで出てきてくれて、子どもたちの登校のサポートしてくれていた。ありがたかった。
委員Ｄ　親同士が仲よくなると、地域の活動に参加する機会が増え、人と人とのつながりが広がっていく。
委員 E　夏祭りのような地域の活動には学校にお願いすることもある。良村塾として夏休みに子どもたちの塾として活動した。学校でやる英語の学習ではなく、

日常会話などを行った。子どもたちの集中できる時間を考えて、短めにしている。

委員 F　居場所づくり、地域で学習を進めていく中で、児童の数が減少していることで運営が難しくなっていく。区の中では成り立たなくなることもある。

４　連絡事項（事務局）

〇今後の予定

第３回学校運営協議会　　令和９年2月18日（木）１４：００～　校長室

〇その他

学校教育指導員より　連絡事項や報告だけでなく多くの方の発言があり、話し合いが進められた。熟議に正解はないので、納得できるとこが大切。よい熟議になった。各地区の子どもにとっての「サードプレイス」の実践が素晴らしい。

資料参照　太字のあたりを特に読んでほしい

５　校内視察　１２：００～１２：３０

２年→　１年→　４年→　３年→　６年→　５年→　校長室

給食を食べながら懇談