

整理番号 - -

入園希望調査表 （3歳以上児） R8年度版

※ 本調査表は、入園が決定した園に送付されます。

※ 記入内容は入園決定に影響することはありません。保育する上で、参考とさせていただきます。

記入日 年 月 日

子どもの名前	ふりがな	男・女	子の愛称		保護者との続柄		生年月日	年 月 日
							年齢	(歳 か月)
保護者名	ふりがな			電話番号	自宅			
					携帯			
住所	豊明市							

A. お子さんについてお答えください。あてはまる事項を○で囲み_____に記入してください。

1 新生児期に異常がありましたか。

・ いいえ ・ はい ・ 仮死分娩

・ 黄疸（・ 強かった ・ 1か月以上続いた ）

・ 交換輸血

・ その他 _____

2 大きい病気にかかったことはありますか。

・ いいえ ・ はい 病名 _____

3 アレルギーはありますか。

・ いいえ ・ はい （・ 牛乳・卵・大豆・その他 _____）

4 脱臼をしたことはありますか。

・ いいえ ・ はい 才 か月 部位： _____

5 けいれんが起きたことはありますか。

・ いいえ ・ はい 最終年月 年 月

B. 次の健診についてお答えください。

・ 1歳6か月児健診

・ 受けない ・ 受けた 指導（ 無・有 ） 内容 _____

・ 2歳3か月児歯科健診

・ 受けない ・ 受けた 指導（ 無・有 ） 内容 _____

・ 3歳児健診

・ 受けない ・ 受けた 指導（ 無・有 ） 内容 _____

C. お子さんの生活についてお答えください。

食事	朝食時間	_____ 時頃			おやつ	不規則・規則的 _____ 時頃
	偏食	・ 無 ・ 有				
	食事内容	・ 好きな食べ物 : _____				どんなものを食べていますか。 (_____)
		・ 嫌いな食べ物 : _____				
	食事量	・ 多い ・ 普通 ・ 少ない ・ むらがある				
	食べ方	・ ストロウ ・ コップ ・ 手づかみ ・ スプーン				
		・ フォーク ・ 箸 ・ その他 (_____)				
睡眠	起床	_____ 時頃			熟睡度	・ 浅い方 ・ 深い方
	就寝	_____ 時頃				
	寝つき	・ 良い・どちらでもない・悪い (対応の仕方: _____)				
	寝起き	・ 良い・どちらでもない・悪い (対応の仕方: _____)				
	昼寝	・ する・時々する・しない (_____ 時頃 分位)			くせ	・ 指しゃぶり ・ 決まったものを持つ
						・ その他 (_____)
清潔	洗面	・ やってもらう	手洗い	・ やってもらう	歯磨き	・ している (ひとりでする ・ 仕上げ磨きをする)
		・ 一人でする		・ 一人でする		
排泄	排尿	遠い ・ 普通 ・ 近い (_____ 分おき)				
	排便の状態	夜尿: 有 ・ 無				
		一日 _____ 回 不規則・規則的 (朝・午前・午後・夕方・夜) 便秘がち _____ 日おき				
		硬い ・ 普通 ・ 軟らかい				

D. 遊びについて

・ 好きな遊びは何ですか。 _____

・ 誰と遊びますか。(父 ・ 母 ・ 祖父 ・ 祖母 ・ 兄弟 ・ 友達) _____

E. お子さんの発達の様子について、現在該当する項目にチェックをしてください。（複数可）

食事	☐ 介助が必要	☐ 手づかみで食べる	☐ スプーンで食べるがよくこぼす	☐ スプーンでこぼさないで食べる	☐ 箸で食べるがよくこぼす	☐ 箸でこぼさないで食べる
排泄	☐ 時間を見計らってトイレに連れて行く(紙パンツ使用)	☐ 小便是知らせるが介助が必要 大便是知らせない	☐ 小便是自分でするが、大便是知らせない	☐ 大便是知らせるので連れて行くと自分でする	☐ 大小便とも自分ですが、後始末がうまくできない	☐ 大小便とも自分でできる
着脱	☐ 全て介助が必要	☐ 着せたり脱がせたりする時、着やすいように動く	☐ 脱ぐことができる	☐ 自分で着るが、ボタンをはめることができない	☐ 一応自分でできるが後で点検が必要	☐ ひとりで着脱できる
運動	☐ 全て介助が必要	☐ はう・つかまって立つ・自分で座る	☐ つかまって歩く	☐ 歩くが、不安定 見守りが必要	☐ 安定して歩く	☐ 歩いたり走ったりできる
遊び	☐ 一人で集中して遊ぶ	☐ 大人とごっこ遊びをする	☐ 友だちと一緒に遊ぶことを喜ぶ	☐ 友だちと言葉のやりとりをして遊ぶ	☐ 友だちとおもちゃの貸し借りをして遊ぶ	☐ 友だちと順番を守って遊ぶ
	☐ おもちゃへの興味が無い	☐ 特定のおもちゃや物ばかりで遊びたがる	☐ 絵を描いて遊ぶ ☐ 簡単なパズルをする	☐ 積み木を積んで車や電車などに見立てて遊ぶ	☐ 三輪車に乗ったりボールを投げたりして遊ぶ	☐ いくつかのおもちゃを使って工夫して遊ぶ
言葉	☐ 言葉がほとんどない	☐ 指差し、片言、身振りで意思を伝える	☐ 単語から2語文で話す	☐ 自分の気持ちを言葉で表すことができる	☐ 3語文程度で状況を説明する	☐ 同年代の子どもと会話ができる
	☐ 指示が伝わらない	☐ 簡単な指示がわかる	☐ 物の名前がわかる	☐ 言葉だけの指示がわかる	☐ 物の用途がわかる ☐ 大小や色がわかる	
の気持持ち	☐ やりたいことを中断されると泣いたり、パニックになったりする		☐ 納得するまで時間がかかる	☐ 予告しておけば切り替えることができる	☐ 興味を持って取り組んでいることでも言葉がけによって片付けができる	
対人	☐ 1対1の関係を強く求める	☐ 初めての人でも距離感なく甘える	☐ 大人のまねをしたがる	☐ 「○○していい？」と許可を求める	☐ 困った時に母親など信頼できる大人に助けを求める	☐ 大人に頼まれた簡単な用事をする
その他	☐ 車や高い所など危険な事がわからない	☐ 要求が満たされないと泣きわめいたり人をたたいたりする	☐ 要求が満たされないと自分自身を噛んだり叩いたりぶついたりする	☐ 汚れることを嫌がる ☐ 落ち着きなく動き回る	☐ 食べものでないものを口に入れる ☐ いつも同じ順番や方法で行動しないと気がすまない	☐ 衝動的な行動が見られる ☐ 物を投げたり、壊したりする
	☐ 抱っこや手をつなぐことを嫌がる	☐ 新しい場所に慣れにくい	☐ 迷子になることがある	☐ 大勢の人が集まる所が苦手である		

F. 子育てについて

- ・ 主として育てた人はどなたですか。
- ・ どんなことに気をつけて育てましたか。
- ・ お子さんの性格について

長所：

短所：

- ・ 入園に際し、心配なことはありますか。