

**豊明市教育委員会 会議録**  
**「定例会 令和6年5月」**

令和6年5月24日（金）午後2時00分、豊明市教育委員会5月定例会は、豊明市役所新館3階教育委員会室に招集された。

1 応招委員は、次のとおりである。

教 育 長	：	藤 井 和 久	教育長職務代理者	：	長 山 加 代 子
委 員	：	青 木 睦	委 員	：	井 戸 貴 子
委 員	：	南 寿 樹			

2 不応招委員は、次のとおりである。

な し

3 出席委員は、次のとおりである。

教 育 長	：	藤 井 和 久	教育長職務代理者	：	長 山 加 代 子
委 員	：	青 木 睦	委 員	：	井 戸 貴 子
委 員	：	南 寿 樹			

4 欠席委員は次のとおりである。

な し

5 会議事件説明のため出席を求めたものは、次のとおりである。

教 育 部 長	：	浅 井 俊 一	学校支援室長	：	奥 平 剛
学 校 教 育 課 長	：	秋 永 亘 正	生涯学習課長	：	相 羽 敏 明
図 書 館 長	：	水 野 美 樹			

6 本会の事務に従事したものは、次のとおりである。

事務局（係長）石 川 拓 也、事務局（主事補）小 林 彩

本会事件は、次のとおりである。

**議案**

- (1) 教育委員会補正予算（案）について
- (2) 令和6年度現職教育事業について
- (3) 豊明市教育委員会規則の一部改正について

**報告**

- (1) 豊明市教育委員会要綱の一部改正について
- (2) 教育委員会後援申請について

**その他**

- (1) 学校訪問等の公開授業について  
(愛知地区現職教育委員会・愛日地方教育事務協議会主催)
- (2) 豊明市協同の学び推進事業について

(3) 令和6年度コミュニティースクールについて

(4) 令和6年度運動会・体育大会について

開会宣言 午後2時00分、5月定例会教育委員会の開催を宣言。

会議録承認 4月定例会(4月11日分)の会議録について、承認する旨確認。

教育長 それでは、私の方から先回の定例会教育委員会後の報告をさせていただきます。

4月26日に、市内の教職員を対象とした命の講演会を、文化会館で開催しました。講師は高橋聡美先生で、「SOSの受け止め方～生徒と教師の心を守るために～」というタイトルで行われました。子どもの自殺の特徴や、注意すべき変化、SOSの出し方、教育の実践例など、具体的でとてもわかりやすい話であり、自分自身の認識不足と無知さを痛感しました。高橋先生は毎年各地で研修などを行っていますので、今後は、豊明市内の小中学生の子どもたちに向けても、希望校があれば、SOSの出し方講座を実施していきたいと思います。

次に、今年は働き方改革や不登校関係、部活動関係について、特に力を入れて取り組んでいきたいということを以前お話ししたかと思いますが、その中の、時間外勤務、不登校についてお話しさせていただきます。まず、時間外勤務に関して、市内小中学校における令和6年4月分の時間外勤務状況の表を作成しました。各校長先生との話の中で、校長先生としても教職員を帰らせることに苦戦している実情があると感じています。この表を見ながら情報交換をしていただき、合理化・簡略化できるところは今後取り組んでいってほしいと思っています。表はタイムカードをもとに作成しているため、打刻していない場合などは網羅していません。小学校では、多い学校だと半分以上の方が月45時間以上超過勤務しています。過労死ラインと呼ばれる超過勤務時間を超えると、市役所では産業医との面接が必須になっていますが、学校によっては面談などを特に行っていないところもあるようなので、今月の校長会で、特に80時間以上超過勤務をしている方に対しては、健康状態や仕事の進め方について必ず話を聞き、職場環境の整備に努めてもらうよう話をしたいと思います。

次に、不登校の状況についてです。令和5年度に実施された、国による不登校状況の調査結果を紹介します。コロナによる休校などがあり、令和2年度は不登校児童生徒の数が少なかったですが、翌年の令和3年度からは右肩上がりで数が増えています。また、不登校児童生徒の出現率について、本市の中学校の数値は全国平均よりも高く、小学校は低いという状況になっています。出現率とは、在校生のうち何%の子が不登校になっているかという割合です。令和5年度は、小中学校あわせて200人を超える不登校の子がいます。さらに、不登校児童生徒への学習機会について、「学習の場がない」と答えた方がいますが、これは非常に深刻な問題だと考えています。「学習の場がない」と答えた理由の中で一番多いのは、「学習の場について相談したが、本人や保護者の意思確認ができていない」という理由です。この理由について、色々と聞き取ったところによると、保護者や児童生徒本人に、こういう場所があると学校から紹介するけれども、返事がなかったり保留になったりしたまま、というような状況のようです。こういった結果を受け、特に学習機会の問題について、非常に深刻だと改めて感じました。この問題は、教育委員会や学校だけで解決できる問題ではないと思っています。今後、市長部局と協力しながら、居場所づくりや学習機会提供を考えていかないと、本当に多くの子どもたちが学習の機会がないまま成長してってしまうという危機感を覚えます。

私からの報告は以上です。今の報告につきまして、ご意見ご質問等がありますか。

委員 先生方の時間外勤務について、部活動が原因かどうかの分析はできますか。

教育長 そこまでの細かい分析はできかねます。

委員 不登校児童生徒の学習機会の場について、「その他」の中で何の割合が多いかわかりますか。

教育長 国の調査のため、「その他」の中の細かい内訳はわかりません。

委員 小学校をコロナ禍で過ごして、中学校に上がったなら学校に行けなくなってしまったというようなことは考えられますか。

教育長 過去のデータを分析すると、豊明市の場合、中学1年生から不登校になる事例が多い傾向にあります。コロナ禍以降は、どこの学校でも不登校児童生徒が増えていますので、何が原因かはわかりませんが、子どもたちに何らかの気持ちの変化があったことは間違いないと思います。遊びに行くなどの楽しみがなくなり、つまらない毎日で精神的な負担が増えて、学校に行きたくないという方向に動いたのではないかなと想像しています。

委員 新年度になって、新しい担任の先生と合わず、子どもが学校に行きたくなくなるというケースをよく聞きます。特に、新しく赴任してこられた先生や新任の先生は、余裕がないのか威厳を持たせたいのか、かなり口調が強い方が多いと聞いています。担任制をとっている場合、子どもたちは担任の先生が頼みの綱のようなところがあると思いますが、その先生を怖がってしまうことで、学校に行きたくないという気持ちにつながっているようです。そういう状況になると、不登校になるのではないかと保護者も敏感になってしまいます。新学期の間だけでも、四役や学年主任などがクラスを回り、クラスの中で担任の先生と児童生徒のコミュニケーションがとれているか、クラスの運営ができているかを見るようにした方がいいのではないのでしょうか。また、強すぎる口調で子どもたちに言う必要はないということ、先生たちの中で理解し合ってほしいと思います。

学校支援室長 管理職が教室を回り、子どもたちの様子を見つつ、実は担任の様子を見るというのはよくあることですが、忙しくてなかなかそれができていないという現状は確かにあります。今のご意見を聞いて、4月こそしっかり教室を回って関係づくりをしていく必要があると感じました。

委員 以前、学校で問題になったクラスがあったとき、四役が把握していないためにすぐ対応できず、保護者の声が上がってからようやく四役が見て回るようになったため、対応までにすごく時間がかかったということがありました。そういった面でも、見て回ってもらうことは大事だと思います。四役に限らず、学年主任や学年副主任なども入れ込んで、学校全体で体制を作っていくべきだと感じます。

教育長 子どもにきつく接する傾向にある先生がいることは私も耳にしています。学校全体で、そういうことがないようにしてもらいたいと思います。

委員 障がいがある卒業生の子に聞くと、上から目線で命令ごとや禁止ごとばかりの先生がいるようです。体罰をした先生に話を聞いたことがありますが、今後のために心を強くしてほしいという気持ちから指導しているのであって、自分は間違っていないと言っていました。そういう傾向の人はたくさんいるのかなと思いますので、四役などが指導方法を確認した方がいいと思います。また、不登校児童生徒の学習の場についてですが、「学習の場について相談したが、本人や保護者の意思確認ができていない」というのは、どういう状況ですか。困っていない親はいないと思うので、こういった状況が発生する理由が想像つきません。

教育長 おそらくですが、無理して学校に行かなくてもいいよという思いの保護者が一定程度いる

のではないかと思います。この一つの項目の中にも様々な意味合いがあると思われます。その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)

## 議事の経過

教育長 それでは議事に入ります。議案(1)「教育委員会補正予算(案)について」説明をお願いします。

学校教育課長、教育部長(資料第1号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 デジタルホワイトボードツールのライセンス料というのは、毎年支払うものですか。

学校教育課長 そうです。

委員 高額なので、ぜひツールを活用してほしいと思います。また、新給食センターについてですが、今後保護者が負担する給食費はどう算定しますか。

教育部長 保護者が負担するのは、基本的に賄材料費のみとなります。給食センターの整備や運営にかかる費用は、市が負担します。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では、議案(1)「教育委員会補正予算(案)について」承認される方は、挙手をお願いします。(全員挙手)それでは、承認いたします。では、議案(2)「令和6年度現職教育事業について」説明をお願いします。

学校支援室長(資料第2号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 初任者研修の内容で、「教職員としてのマナー」がありますが、電話対応以外にどのようなことを教えているのですか。マナーなどは現場で覚えていくものもあると思いますし、わざわざ3時間も割いて実施することなのか疑問に感じます。

学校支援室長 電話対応の他に、保護者への対応の仕方なども講義しています。

委員 今は、その場その場で指導するOJTが普通になっており、わざわざ研修でやるのは時間をもったいないと感じます。何を旨とした研修かが不明確なので、研修の内容や目的について検討してほしいです。

委員 新任に限らず、実際に自分が困ったときにどういう風に対応したらよいかということは、みんな興味があると思うので、優れた教育実践を研修で紹介するといいと思います。

学校支援室長 来年度に向けて検討したいと思います。

教育長 研究発表などはよくありますが、身近な先輩の体験談を気軽に聞いたり、質問したりする場はあまりないように感じます。今後について話し合っ、いい研修をしてほしいと思います。その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では、議案(2)「令和6年度現職教育事業につ

いて」承認される方は、挙手をお願いします。(全員挙手) それでは、承認といたします。では、議案(3)「豊明市教育委員会規則の一部改正について」説明をお願いします。

生涯学習課長 (資料第3号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし) では、議案(3)「豊明市教育委員会規則の一部改正について」承認される方は、挙手をお願いします。(全員挙手) それでは、承認といたします。議案は以上となりますので、報告に移ります。報告(1)「豊明市教育委員会要綱の一部改正について」説明をお願いします。

生涯学習課長 (資料第4号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし) では、続きまして報告(2)「教育委員会後援申請について」説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長 (資料第5号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし) 報告は以上となりますので、その他に移ります。その他(1)「学校訪問等の公開授業について(愛知地区現職教育委員会・愛日地方教育事務協議会主催)」説明をお願いします。

学校支援室長 (その他資料①に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし) では、続きましてその他(2)「豊明市協同の学び推進事業について」説明をお願いします。

学校支援室長 (その他資料②に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし) では、続きましてその他(3)「令和6年度コミュニティースクールについて」説明をお願いします。

学校支援室長 (その他資料③に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 コミュニティースクールとは、どういうものですか。

学校支援室長 地域の方に、学校の経営方針や教育計画についてご承認いただいたり、ご意見を伺ったりするものです。以前は学校評議員会という名前で、各学校で経営説明をしていましたが、少し範囲を広げ、地域協働の学校を目指した体制となっています。

教育長 館小学校と二村台小学校は来年からコミュニティースクールを始めます。まだやっていない他の学校にも開始してほしいので、各中学校の校長先生には今年中に話をします。

委員 参加したい場合は、オブザーバー参加できますか。

教育長 傍聴でのご参加はできます。その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし) では、続きましてその他(4)「令和6年度運動会・体育大会について」説明をお願いします。

学校支援室長 （その他資料④に沿って説明を行う。）

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。（なし）では、次回の教育委員会の日程についてお願いします。

学校教育課長 （6月19日（水）午前10時00分から6月定例教育委員会を、7月17日（水）午後2時00分から7月定例教育委員会を開催する旨提出。）

教育長 その他にございますか。

学校支援室長 さわやかDAYについて、今年度は2回実施を予定しており、1回目は6月7日です。教育委員の皆様におかれましては、お時間があれば、在住学区での見守りをお願いいたします。

教育長 その他にございますか。（なし）

閉会宣言 午後3時02分、5月定例教育委員会の閉会を宣言。