

**豊明市教育委員会 会議録**  
**「定例会 令和7年1月」**

令和7年1月17日（金）午後1時00分、豊明市教育委員会1月定例会は、豊明市役所本館3階会議室2に招集された。

1 応招委員は、次のとおりである。

教 育 長	：	藤 井 和 久	教育長職務代理者	：	長 山 加 代 子
委 員	：	青 木 睦	委 員	：	井 戸 貴 子
委 員	：	南 寿 樹			

2 不応招委員は、次のとおりである。

な し

3 出席委員は、次のとおりである。

教 育 長	：	藤 井 和 久	教育長職務代理者	：	長 山 加 代 子
委 員	：	青 木 睦	委 員	：	井 戸 貴 子
委 員	：	南 寿 樹			

4 欠席委員は次のとおりである。

な し

5 会議事件説明のため出席を求めたものは、次のとおりである。

教 育 部 長	：	浅 井 俊 一	学 校 支 援 室 長	：	山 田 秋 男
学 校 教 育 課 長	：	秋 永 亘 正	生 涯 学 習 課 長	：	相 羽 敏 明
図 書 館 長	：	水 野 美 樹			

6 本会の事務に従事したものは、次のとおりである。

事務局（係長）石 川 拓 也、事務局（主事補）松 岡 美 智 代

本会事件は、次のとおりである。

議案

（1）令和7年度儀式等について

（2）令和6年度豊明市議会1月緊急議会補正予算（案）について

報告

（1）令和6年豊明市議会12月定例会月議会一般質問について

（2）令和7年豊明市二十歳の会開催状況について

（3）豊明市スポーツ賞表彰授与式について

- (4) 市長と話そう会（3中学校）の懇談結果について
- (5) 教育委員会後援申請について
- (6) 教育委員会への寄附・寄贈について

その他

- (1) 令和6年度小中学校卒業式の日程について
- (2) 令和6年度第2回部活動地域移行検討委員会概要について

開会宣言 午後1時00分、1月定例教育委員会の開催を宣言。

会議録承認 12月定例会（12月19日分）の会議録について、承認する旨確認。

教育長 それでは、私から先回の定例教育委員会後の報告をさせていただきます。

1月が半月過ぎ、市役所では2025年度予算の最終的な調整が終わりました。教育関係予算については、これまでにお伝えしてきました内容を含めて一通りを認めていただき調整が整いました。

先月の定例会で配布しました学校に通いづらい子どもたち、保護者へのアンケート結果につきまして、市ホームページで公表し、アンケート結果を受けて今後の対策を進めてほしいとのご意見がありました。本日配布しました児童生徒支援に関するアンケート調査の結果についての内容を市ホームページに掲載する予定です。また、今後の検討事項につきましては、1つ目に小学校で別室対応の人員を増員配置します。2つ目にホームフレンドの人員を増員します。3つ目に不登校総括支援員の人員配置を考えています。4つ目に学校へ通いづらい生徒、児童の保護者への支援として、相談会を定期的に開催します。あわせて情報不足となりやすい保護者へ向けて、必要な支援に繋がる情報提供体制を築くよう検討します。こちらについては具体的な企画案の資料をお配りしました。相談会の企画内容については、月1回予約制で、各回9時10時11時台に1組ずつ時間を確保し相談を行う予定です。不登校、発達障害などの困りごとをどこへ相談したらいいかわからない時に気軽に相談できる場を提供し、市役所で相談することにより、専門的な質問があった際には子育て支援課や学校支援室などへつないでいきます。不安を抱えている方が少しでもその不安を取り除けるような形で、寄り添える相談会を実施していきます。また、豊明市の不登校に関する情報が探しにくい、わかりにくいということで、ポータルサイトの運営を不登校親の会へ委託する予定です。掲載項目については記載のとおり予定しています。各支援センターを訪問し、支援体制をお聞きして掲載を検討していきます。ボリュームのある内容ですので、予算を確保し、委託団体と協議をしながら支援体制を整えていきたいと思っています。

私からは以上です。今の報告につきまして、ご意見ご質問等はありませんか。

委員 相談会の開催予定が平日午前を設定されていますが、保護者の方にとって相談に来やすい時間帯でしょうか。

教育長 子どもが学校に通えていないため、保護者が在宅しているという想定で平日午前

の時間帯で始める予定です。利用が低調でしたら、他曜日の時間帯も検討していきたいと思えます。

委員 アンケートの結果について、市教育支援センターフレンドひまわりの在り方を見直すとの記載がありますが、具体的なイメージを教えてください。

教育長 現在は自学自習を基本とし、小学生は基本的に受け入れることができないなど通うためのハードルが高いため、今後は柔軟に相談相手先としてもっとアピールしていきたいと思っています。例えば、絵を描きたい、運動をしたい、畑で野菜を育てたい、漫画を読みたいなど子どものやりたい気持ちに応えられるような運営にしていきたいとイメージしています。

ホームページの掲載は来週を予定しています。不登校支援やその他にも委員の皆様の意見を参考にしながら対策を練っていきたくと考えておりますので、よろしくお願ひします。

委員 パステル親の会との連携は業務の委託でしょうか。

教育長 業務委託の予定です。委託業務に関して、相談の内容はなるべくその場で解決できるような形にしてほしいと思えますし、相談内容に関しての報告をしていただくこととして思えます。

委員 委託者は今まである程度自由に活動されていたのが、市との連携によって少し活動に制限がでてくるのでしょうか。

教育長 これまでカラットで開催されてきたおしゃべり会については、引き続き継続するそうです。相談会の部分は市の委託事業として活動していただきます。子どもの不登校経験がある方々が話を聞くことにより、悩みを抱える保護者の負担を少しでも軽減してもらいたいです。すぐに解決する内容ではなく難しいとは思えますが、話を聞いてもらい自分の子どもの時はこうでしたよ、こんなことを試してみましたと少しでも参考になったり、気が休まるようなやりとりをしていただきたいです。不登校の子どもを抱えていると、どうしても家にこもり自分1人で考えてしまいますので、家庭での責任を追及したり、子どもの将来を悲観する局面を、経験者の立場でどう折り合いをつけ、どのようにして今があるかということも含めてアプローチしていただきたいです。相談機関として学校や市役所も必要に応じて対応し、様々なアプローチを考えていきます。他の市町でも同様の需要があると聞いて思えますので、ぜひ推進していただきたいです。

委員 パステル親の会は任意団体でしょうか。その場合、総会、役員体制、決算などについてどのようにされていますか。

教育長 税務署へ足を運び相談をしていると聞いて思えます。

委員 このような活動がしっかりと行われるように体制を整えて始めていただきたいです。

教育長 相談員は必ず2人で行っていただきます。予約を受ける際に相談員が相談希望者と同じ小学校区の場合は、その方との相談でもよいかを確認することとしています。また、守秘義務の問題については個別にお話させていただいています。

その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)

## 議事の経過

教育長 それでは議事に入ります。議案(1)「令和7年度儀式等について」説明をお願いします。

学校支援室長 (資料第1号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では、議案(1)「令和7年度儀式等について」承認される方は、挙手をお願いします。(全員挙手)それでは、承認いたします。では、議案(2)「令和6年度豊明市議会1月緊急議会補正予算(案)について」説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長、図書館長 (資料第2号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では、議案(2)「令和6年度豊明市議会1月緊急議会補正予算(案)について」承認される方は挙手をお願いします。(全員挙手)それでは、承認いたします。議案は以上となりますので、報告に移ります。報告(1)「令和6年豊明市議会12月定例会議会一般質問について」説明をお願いします。

教育部長 (資料第3号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 議員は他市町村との成績を比べて教科書の選定により成績に差があるのではないかと考え、教科書選定についての質問をされているのでしょうか。質問の意図をお聞かせください。

教育部長 市内小中学校学力テストの結果をうけて、教科書を選ぶタイミングによりそれが影響してないかを気にしていました。定例教育委員会の場で決定しているという話になっていますが、尾張東部地区で同じ教科書を採用していますし、結果の高い学校でも同じ教科書を使っていますので、相関関係はほぼないとお答えしました。各学校による成績の差が、教科書に左右されていないかという点を個人的に気にしているそうです。

委員 他市町村のデータを元に差異についての質問はされていませんか。

教育部長 そのようなことはありませんでした。

委員 AI、プログラミング教育の推進について、議員は賛成、反対どちらの立場で質問をされていますか。

教育部長 賛成、反対の立場ではなく、現状について教えてほしいという質問でした。

AI、プログラミング教育については来年度多額の事業を予定しており、その点で懸念されているところがあるかと思えます。

委員 皆瀬川の整備について、小中学校の生徒が環境教育としてできないかという質問の回答に関して、どのように工夫をして関われるかという判断は、市内各小中学校側が判断してもよいと思えます。議会の場では質問に対する可否を回答する必要があることは理解していますが、意見を吸い上げて小中学校へこういう話が出ていますよ、こういうことができるそうですよと伝えてほしいです。学校訪問の際に、学校側からの提案に難しいと教育委員会側が回答された時にも感じましたが、教育委員会が全部のことを難しいという回答にもっていくのが最近気になります。提案が活動へのよいヒントになったり、コミュニティースクールへつながる話かもしれませんし、各学校へ提案のできるスタイルを工夫して考えてもらいたいです。

教育部長 今回の件は、皆瀬川の清掃が可能な個所が2か所しかなく、河川敷の狭い場所へ下りて清掃することが安全面の上で難しいと判断しました。学校からの提案については、随時様々な可能性を考えてお答えしていきますのでご安心いただきたいです。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。

委員 教育内容について、外部団体の方や議員が干渉するのはよくないですし、法律で守られることだと思えます。もし議員が河川清掃は小中学生の環境教育のためにやるべきという形で受けとめて、それに押し切られるようなことはあってはならないので、そこは押さえておいていただきたいです。そうでないと、教育現場の負担が増えてしまいます。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では、続きまして報告(2)「令和7年豊明市二十歳の会開催状況について」説明をお願いします。

生涯学習課長 (資料第4号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では、続きまして報告(3)「豊明市スポーツ賞表彰授与式について」説明をお願いします。

生涯学習課長 (資料第5号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では、続きまして報告(4)「市長と話そう会(3中学校)の懇談結果について」説明をお願いします。

学校支援室長 (資料第6号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では、続きまして報告(5)「教育委員会後援申請について」説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長 (資料第7号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では、続きまして報告(6)「教育委員会への寄附・寄贈について」説明をお願いします。

学校教育課長、図書館長 (資料第8号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)報告は以上となりますので、その他に移ります。その他(1)「令和6年度小中学校卒業式の日程について」説明をお願いします。

学校支援室長 (その他資料①に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)

卒業式、入学式の告示の在り方について皆さんにお伝えしたことがありまして、資料を配布いたしました。今後の方向性について私が説明しますので、委員の皆さまのご意見をお聞きしたいと思います。まず問題点として、教育委員会の告辞と学校長の式辞の内容が重なる点が多いことです。また、内容が堅苦しく、保護者や卒業生にとって、教育委員会告辞の存在意義がわかりづらいです。告辞の意味について説明もなく行われているのでなかなか理解を得られません。また、卒業を認めますという形であれば、学校長の式辞の前に読むのもよいのかなと考えています。今までどおりの形式で教育委員会の告辞を継続するのか、もしくは文書で告辞を掲示し、式典に参加するのみにするのか皆さんにご検討いただきたいです。もし今までどおり行うのであれば、教育委員会の告辞について告辞という文言は堅苦しく一般的ではないので、他市町村ではお祝いの言葉という取り扱いにしているというところもありまして、そういった内容で言葉を添える方法もあります。最後に、告辞文について現在は学校支援室の方に作成いただいています。先日教育長会議の場でこの話がでまして、学校支援室が作成すると校長先生と同じ目線で書いてしまうので、課長、部長職の市職員が作成し、違う味つけになることを試みている他市町村のアイデアをお聞きしました。それでは、委員の皆さまのご意見をお聞かせください。

委員 学校側はどのように考えていらっしゃいますか。

学校支援室長 学校としての要望は特にありません。

教育長 昔は市長や来賓による祝辞やPTAの挨拶がありました。それがなくなり簡略化してきています。

委員 各学校長がどのように捉えるかが気になります。

教育長 校長によって考え方が異なるので、校長会としてその判断を出しにくいと思います。

委員 今まで通りがいいのかなと思います。お祝いの言葉ではなく教育委員会告辞という形で従来通りの内容がよいと感じます。

委員 お祝いの言葉というのは違う気がします。

委員 学校は校長先生や教員のみで成り立つのではなく、教育委員会の人も含めて多くの人が関わることで成り立っているという意味でも、式典でそういう人が話しているだろうと子どもの目線で感じてもらいたいです。PTAでは、式典の挨拶をなくす方向でほとんどの学校で挨拶がなくなってきています。そうなることで、教員へ向けてありがとうという言葉伝える人がいなくなってしまいますので、教育委員会の告辞は従来どおり行ったほうがよい気がします。また、学校長の式辞の後に告辞を行うと卒業式のよい流れが止まってしまう気がします。教育委員の告辞を先に行い、学校長の式辞の流れから卒業式の感動の雰囲気をつなげていく方がよいと思います。そのような取組みを行っている中学校もあります。

委員 以前唐竹小学校で告辞を担当した後に、カラットへ行った際に中学生に囲まれて教育委員さんですよ、と声をかけられたことがあります。なにかを読んでくれた人ですよ、ありがとうございます、と言ってくれて、子どもたちは聞いてないようで聞いているのだなとその時に思いました。名前までは覚えていないけれど、教育委員という言葉は小学6年生の頭の中に入っているのだなと思いました。

委員 児童、生徒が主人公だとは思いますが、教職員、ご家庭の皆さまへ支えてくださりありがとうございましたとのねぎらいの言葉を固い言葉ではなくお伝えしたいです。

教育長 ありがとうございます。その他にございますか。(なし) その他(2)「令和6年度第2回部活動地域移行検討委員会概要について」説明をお願いします。

生涯教育課長 (その他資料②に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)

委員 部活動地域移行検討委員会では、活動の参加費について話し合いが行われましたか。

生涯学習課長 他市町村の状況をみながら案として検討していくという話がありました。

教育長 その他にございますか。(なし)では、次回の教育委員会の日程についてお願いします。

学校教育課長 (令和7年2月20日(木)午前10時00分から2月定例教育委員会を、令和7年3月7日(金)午前11時00分から臨時教育委員会を、令和7年3月19日(水)午前11時00分から定例教育委員会を、開催する旨提出。)

教育長 その他にございますか。(なし)

閉会宣言 午後2時01分、1月定例教育委員会の閉会を宣言。