

種目名	英語	選定替えの有無	有・無	選定発行者名		従来の発行者名	東京書籍
-----	----	---------	-----	--------	--	---------	------

発行者		東京書籍	開隆堂	三省堂
観点				
1 学習指導要領との関連		目的・場面・状況を意識した活動が豊富で、協働して問題解決に当たろうとする態度を育成できるように編集されている。	目的と状況を明確にした言語活動が数多く、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう編集されている。	語彙や表現に十分に慣れ親しんだ後、自分の考えや気持ちを伝える力を養うことができるように編集されている。
2 「あいちの教育の基本理念」との関連		今日的な課題への取り組みを意識した題材が扱われており、世界への視点を持ち、自国の理解を深められるよう工夫されている。	地球市民として豊かな心を育む題材を通して、国際社会で活躍できる人材を育成するよう配慮されている。	人権問題や環境問題など、多様な題材を通して、国際社会で主体的に力を発揮できる人材を育成するよう配慮されている。
3 内容	(1) 内容の選択	各単元での既習内容を生かし、実生活に即した題材が発達段階に合わせて適切に選択されている。	相手を意識した言語使用場面をイメージしやすいやりとりや言語材料が適切に選択されている。	自分の考えや気持ちを即興で伝え合う活動や言語材料が適切に選択されている。
	(2) 内容の程度	小学校での学びとの関連が明確で、既習事項への気づきから文法の整理へと小中の学びをつなげて理解を深める工夫がされている。	既習の知識と新たに得られた知識を活用したコミュニケーション活動を通して、表現力が段階的に高まるように工夫されている。	小学校の学習内容を活かし、学んだ文法事項を整理することで、段階的に表現力が高まるよう工夫されている。
	(3) 内容の構成	言語活動を効果的に組み込みながら、総合的なコミュニケーション活動が段階的に展開できるよう工夫されている。	各課において5領域を総合的に扱うコミュニケーション活動ができるように段階的に設定されている。	言語材料の定着から、それらを使った表現活動が段階的に配置され、5領域のバランスがとれた活動が設定されている。
4 表記・表現及び使用上の便宜等		巻末資料が充実しており、イラストや写真が豊富で多岐にわたっており、学びに向かう力を高める工夫がされている。	新出表現を学ぶ場面では、マンガ形式でイメージがしやすい構成になっており、興味を引くことができるよう工夫されている。	「文法のまとめ」では、文の構成や英語の考え方などをイラストや図を用いて学びに向かう力を高める工夫がされている。
5 印刷・造本等		製本は堅ろうである。A4版を採用し、紙面が大きくて見やすく、ユニバーサルデザイン化が図られている。	製本は堅ろうであり、字体は、手書きに近く読みやすくなっており、大きさにも配慮がされている。	製本は堅ろうであり、印刷も鮮明である。背景の白色が抑えられた発色具合となっている見やすい紙面となっている。

発行者		教育出版	光村図書	啓林館
観点				
1 学習指導要領との関連		自然科学や伝統文化など、幅広い題材があり、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成ができるよう編集されている。	実社会に即した具体的なコミュニケーションの場面設定を通して、領域別に実践的な英語の力が伸ばせるよう編集されている。	5領域をバランスよく扱い、生徒自身が課題を見つけられるよう編集されており、主体的に学習に取り組む態度を育成できるよう工夫されている。
2 「あいちの教育の基本理念」との関連		様々な題材を取り上げて、多様化する価値観に触れることで主体的に社会に参画する態度を養うように配慮されている。	登場人物の視点から、自他の生命を尊び、これからの世界に向けて主体的に何ができるかを考える態度を養うように配慮されている。	文化の相違や地域の特性を生かした題材を通して、共生や社会貢献に寄与する態度を養うよう配慮されている。
3 内容	(1) 内容の選択	身近なことからこれからの社会を考えることができるような題材が取り上げられている。	他教科や実社会で学んだことを生かすことができるような題材が取り上げられている。	グローバル化社会に対応するため、世界に視野を広げ、関心を深める題材が取り上げられている。
	(2) 内容の程度	「Grammar」で文の構造をしっかりと捉えて、「Project」での発展的な活動につなげられるよう工夫されている。	習得事項を確認しながら、「You Can Do It!」で自己表現活動につながる発展的な学習が適切に設定されている。	各課では「扉」「Read & Think」「Express Yourself」など、様々な角度から段階的に学習できるよう、工夫が見られる。
	(3) 内容の構成	思考・判断に加え、他者と問題を解決する活動を繰り返し行うことによって、思考力・判断力・表現力を働かせる工夫がされている。	様々な題材による自己表現活動を通して、5領域を統合した言語活動が展開できるように配慮されている。	既習の知識を使った表現活動を通して、5領域のバランスのとれた総合的な活動ができるように配慮されている。
4 表記・表現及び使用上の便宜等		重要語句や表現がマスキングシートで何度も学べるようになっており、学びに向かう力が高まるよう工夫されている。	「CAN-DO List」を中心にした教材の設定で、各学年の具体的な目標を示し、学びに向かう力を高めている。	各課の導入ページでは、イラストや写真が豊富に掲載されており、本文の記述に適切に関連付けられている。
5 印刷・造本等		製本は堅ろうであり、即興のチャットやスピーチに使える付属のカードや赤色シートが特徴的である。	製本は堅ろうである。イラストや写真だけでなく、使われている色に落ち着きがあり、目に優しい。	イラストはシンプルにまとめられており、視覚や色彩に配慮された色合いで、見やすい紙面になるよう工夫されている。