

わたしが思い描く「とよあけの未来像」

最優秀賞



豊明中学校 2年
神谷 桃子 さん

優秀賞



沓掛小学校 6年
濱田 紗也香 さん

優秀賞



栄小学校 4年
鈴木 菜花 さん

優秀賞



中央小学校 4年
宮田 勇輝 さん

優秀賞



中央小学校 6年
高橋 愛奈 さん

優秀賞



沓掛小学校 4年
宮崎 恵莉 さん

優秀賞



豊明小学校 6年
松澤 加奈 さん

優秀賞



三崎小学校 4年
峯上 真渚 さん

優秀賞



豊明小学校 5年
仁枝 くるみ さん

優秀賞



双峰小学校 6年
岡田 若葉 さん

優秀賞



豊明中学校 3年
青木 朝飛 さん

優秀賞



沓掛小学校 4年
鈴木 柊士 さん

優秀賞



大宮小学校 5年
金森 大輔 さん

特別賞



豊明中学校 2年
鈴木 颯真 さん

学校名及び学年は応募時(平成27年度)のものです。

みんなでつなぐ しあわせのまち とよあけ まちづくりノート

第5次豊明市総合計画 概要版
平成28年度～平成37年度



総合計画って何？

総合計画とは、
豊明市のめざすまちの姿
(目標)を定めたものです。
みんなで実現していく
計画です。



愛知県豊明市

総合計画は市役所や図書館、豊明市ウェブサイトで見ることができます。



お名前 _____

第5次豊明市総合計画の特徴

特徴 1

豊明市の「めざすまちの姿」を決めました

「めざすまちの姿」は、まちづくりの目標です。めざすまちの姿を決めるにあたって、年齢や性別、職業、地域などさまざまな市民に、「あなたが思う豊明市のめざすまちの姿」について、グループインタビューを行いました。その内容をもとに市民アンケートを実施し、多くの市民が重要だと思う「めざすまちの姿」を絞り込みました。この結果と、市で考えたものをあわせて、全部で40のめざすまちの姿を決めました。

総合計画は、このめざすまちの姿を実現するための基本的な考え方を定めた計画です。

特徴 2

めざすまちの姿の達成状況を測るものさし「まちづくり指標」を作りました

めざすまちの姿をしっかりと実現していくために、その達成状況を測るものさしとして「まちづくり指標」を設定しました。この指標は、市民有志による「まちの未来を描き隊」が考えました。まちづくり指標の値が上がっているか下がっているかなどを調べることで、めざすまちの姿が実現に近づいているかを評価します。

特徴 3

みんなで協力して、めざすまちの姿を実現していきます

めざすまちの姿は、市民や企業・団体など、さまざまな人・組織の協力がなければ実現することはできません。誰もがまちづくりの主体者です。総合計画では、めざすまちの姿の実現のために、各主体者に対する期待値をアンケートで調査し、「役割期待値」としてあらわしました。

特徴 4

市民ができることを市民が考えました

めざすまちの姿を実現するために、市役所が行うことの方針(施策)のほかに、市民のみなさんができることを、まちの未来を描き隊が考えました。みなさんも、自分ならどんなことができるか考えてみてください。

豊明の人口の見通し

全国的に急激な人口減少が進行する中、本市も平成52年には60,000人程度まで減少すると推計されています。平成22年の人口と比較して約13%の減少となります。

これに対して本市は、特に30代から40代の人口流出を防ぎ、人口増加に全力をあげて取り組むことで、平成37年度における目標人口を71,000人とします。

みんなで実現していこう

人口減少社会、少子高齢化社会においても、豊明市に暮らす市民一人ひとりが輝き、まちづくりの主体者として活躍し、「しあわせ」を実感できる豊明市を実現していけるように、個人や家庭、地域、NPO、企業、行政などが協力しながらまちづくりを進めていくことが重要です。また、その「しあわせ」を未来の子どもたちへつないでいきます。



まちの未来像と7つの理念

まちの未来像

みんなであつなくしあわせのまち とよあけ

女性も男性も、障がいのある方も、外国人も、子どもからお年寄りまで、誰もが輝き、まちづくりの主体者として活躍できるまちをめざします。

「今」を創ること、それは「未来」へとつながっていきます。

今を生きる私たちが、支え合い手を取り合って「しあわせのまち」をつくり、未来の子どもたちへとつないでいきます。

誰もがそれぞれの「しあわせ」を実感でき、しあわせあふれるまちをめざします。

7つの理念

めざすまちの姿をもとに、7つの理念をまちづくりの理念としました。

安心	心配や不安がなく、明るく暮らせるまち
快適	きれいで、心地よく、誰もが住みやすいまち
健やか	子どもからお年寄りまで、のびのびと心身ともに健康に暮らせるまち
つながり	地域の中でお互いが支え合い、助け合えるまち
誠実	健全で透明性が高い行政運営で、市民に開かれたまち
元気	誰もがいきいきと明るく、活気にあふれているまち
挑戦	誰もが生きがいを持ち、夢や目標に向かって踏み出せるまち



安心 ~心配や不安がなく、明るく暮らせるまち~

めざすまちの姿1

子ども、高齢者、障がい者等への虐待やDVなどがない

市が取り組むこと

関係機関と連携して早期発見と素早い対応に努めます。

市民ができること

虐待やDVを見つけたら、警察等へ通報することができます。

めざすまちの姿2

多様な主体者が連携して、将来を見据えた医療や福祉の戦略を実行しており、市民が安心して暮らしている

市が取り組むこと

多様な主体者が共通の目標を持ち、行動できる環境をつくりまします。

市民ができること

地域の中で世代を超えて交流できる機会をつくり、支援が必要な人を見守っていくことができます。

めざすまちの姿3

まちが明るく、地域の防犯活動が活発で、犯罪が少ない

市が取り組むこと

明るく死角が少ない街をつくりまします。

市民ができること

暗い道をなくすために、各家庭が夜に門灯をつけることができます。

めざすまちの姿4

いじめや自殺、引きこもりがない

市が取り組むこと

児童生徒へのきめ細やかな指導や支援ができる体制をつくりまします。

市民ができること

近くに悩んでいる人がいたら、相談にのったり、適切な相談場所を紹介することができます。

めざすまちの姿5

子どもが良いことと悪いことの区別ができる

市が取り組むこと

子どもが学校生活で善悪を理解できるようにします。

市民ができること

近所の子どもにあいさつをしたり気軽に話しかけ、良いことは褒め、悪いことは注意することができます。



めざすまちの姿を実現するために、あなたができることを考えてみよう！

記入日：

※「市が取り組むこと」と「市民ができること」から一例を掲載しています。

快適

～きれいで、心地よく、誰もが住みやすいまち～

めざすまちの姿6

人通りが多い場所でもごみが落ちておらず、まちがきれいである

市が取り組むこと

ごみを捨てにくい環境をつくれます。

市民ができること

各家庭が、家の周りの草むしりやごみ拾いを行うことができます。

めざすまちの姿7

道路環境がよく、歩行者も自転車も自動車も安全に通行することができる

市が取り組むこと

利用者が安全で安心して通行できるように道路を整備・管理します。

市民ができること

地域で道路の一斉清掃を行い、障害物や道路損傷箇所などがいないかの点検を行うことができます。

めざすまちの姿8

交通の利便性が高く、市外から人が移り住んだり、通勤・通学している

市が取り組むこと

市内外の移動がしやすくなるように、道路交通網を整備します。

市民ができること

豊明市は交通の便など住環境が良いことを市外の人に積極的にアピールすることができます。

めざすまちの姿9

空気がきれいである

市が取り組むこと

緑の多い生活環境をつくれます。

市民ができること

市民や企業はエコカーへの転換やエコドライブを行うことができます。

めざすまちの姿10

日常生活は自然に親しむことができると同時に生活に不自由のないコンパクトシティとなっている

市が取り組むこと

生活利便性の高い街をつくれます。

市民ができること

市民や企業は集約拠点づくりに参加・協力することができます。



めざすまちの姿を実現するために、あなたができることを考えてみよう！

記入日：

※「市が取り組むこと」と「市民ができること」から一例を掲載しています。

健やか

～子どもからお年寄りまで、のびのびと心身ともに健康に暮らせるまち～

めざすまちの姿11

子どもから高齢者まで気軽にスポーツを楽しみ、健康に暮らしている

市が取り組むこと

誰もが運動を楽しめる機会や場をつくれます。

市民ができること

ご近所や友達同士でスポーツする機会に誘い合うことができます。

めざすまちの姿12

元気なじいちゃん、ばあちゃんの姿を見て、若い世代が老後の生き方に夢をもつことができている

市が取り組むこと

高齢者が趣味や仕事などさまざまな場面でいきいきと活躍できるよう支援します。

市民ができること

じいちゃん、ばあちゃんは、自分の得意なことを若者に教えることができます。

めざすまちの姿13

教育や子どもに関する予算が確保され、子どもの教育環境がよい

市が取り組むこと

学校の施設・設備を充実させます。

市民ができること

地域やNPO、企業など色々な主体者と連携して、得意技を伝える機会の提供や子どもが参加できるサークルをつくるができます。

めざすまちの姿14

子どもが、ずっと育ってきた豊明を大好きでいる

市が取り組むこと

子どもの頃から好きな場所や思い出に残る機会を増やします。

市民ができること

大人は豊明に愛情をもち、まちの良さを伝えることができます。



めざすまちの姿を実現するために、あなたができることを考えてみよう！

記入日：

※「市が取り組むこと」と「市民ができること」から一例を掲載しています。

つながり

～地域の中でお互いが支え合い、助け合えるまち～

めざすまちの姿15

誰もが身近に寄り合える場所があり、地域の人と支え合いながら孤立することなく暮らすことができている

市が取り組むこと

多様な人が交流する機会を充実させ、地域での人と人とのつながりをつくります。

市民ができること

町内のイベントの時などに声をかけたり、誘い合うことができます。

めざすまちの姿16

支援が必要な人の家族の負担が軽減され、日常生活で困っていない

市が取り組むこと

多様な主体者が連携し、家族を支える環境をつくります。

市民ができること

近所同士で声をかけあい、町内での情報共有を密にすることで、困っている方が孤立しないようにすることができます。

めざすまちの姿17

子どもが地域とつながり、大人になったときにも地域で活動している

市が取り組むこと

地域活動を活発にします。

市民ができること

部活が休みのときなどに、子どもが地域の活動に参加できるように促すことができます。

めざすまちの姿18

災害時に行政と民間、地域、近隣市町村との連携がとれている

市が取り組むこと

普段から各機関との連絡調整がとれる体制をつくります。

市民ができること

地域は、行政との情報共有を密に行い、災害に備えることができます。

めざすまちの姿19

防災を行政任せにせず、普段から家庭と地域の準備と連携が十分できており、災害時には助け合うことができる

市が取り組むこと

災害に備え家庭と地域の連携を促し、災害時の助け合いの意識を向上させます。

市民ができること

普段から家庭で防火設備の点検や非常食の備蓄、避難経路の確認を行うことができます。

めざすまちの姿21

市民が豊明の歴史・伝統・文化に誇りを持ち、次世代が継承し創造している

市が取り組むこと

歴史・伝統・文化の保護・継承を支援します。

市民ができること

豊明の歴史・伝統・文化に関するイベントに子どもと一緒に積極的に参加することができます。



めざすまちの姿を実現するために、あなたができることを考えてみよう！

.....
.....

記入日：

※「市が取り組むこと」と「市民ができること」から一例を掲載しています。

誠実

～健全で透明性が高い行政運営で、市民に開かれたまち～

めざすまちの姿22

行政は積極的に市民からの意見を吸い上げる工夫や努力をしている

市が取り組むこと

子どもから大人まで意見を述べる仕組みや機会を増やします。

市民ができること

行政の主催する会議や公聴会などに積極的に参加し、意見を述べるすることができます。

めざすまちの姿23

世代、性別などで不公平感のない予算配分や施策となっている

市が取り組むこと

市民が予算配分を理解できるよう情報を公開し説明します。

市民ができること

豊明市の行財政に関心を持ち、行政資料やウェブサイトなどから必要な情報を見ることができます。

めざすまちの姿24

税収が確保され、持続可能な財政運営となっている

市が取り組むこと

持続可能な財政計画を立て、評価・改善していきます。

市民ができること

市民一人ひとりが、行政に依頼する前に、自分たちでできないかを考え、行動することができます。

めざすまちの姿25

市職員の顧客サービス向上の意識が高く、市民のほうを見て仕事をしている

市が取り組むこと

市民に有益な事業を実施する仕組みと組織体制を構築します。

市民ができること

行政の仕事について適正に評価できる能力を身に付けることができます。

めざすまちの姿26

市民にとって必要な情報が提供され、行政が取り組んでいることが市民に分かりやすい

市が取り組むこと

市民にとって必要な情報を分かりやすく提供します。

市民ができること

行政の広報手段の有効性を検討し、提案することができます。



めざすまちの姿27

行政は明確な成果目標を持ち、定期的に達成度を確認し、絶えず改善している

市が取り組むこと

目標達成のために、職員の自己改革力を高め、連携・協力できる組織を形成します。

市民ができること

公表される成果目標の進捗度合いに関心を持ち、その推移を見守ることができます。

めざすまちの姿を実現するために、あなたができることを考えてみよう！

.....
.....

記入日：

※「市が取り組むこと」と「市民ができること」から一例を掲載しています。

元気 ~誰もがいきいきと明るく、活気にあふれているまち~

めざすまちの姿28

子どもを産み育てやすいまちになっており、子どもの数が増えている

市が取り組むこと

ゆとりを持って男女共に子育てを楽しむことができるよう応援します。

市民ができること

地域で子育てを見守り、毎日小さな親切を心がけることができます。

めざすまちの姿29

子どもが元気に外で遊んでいる

市が取り組むこと

身近に安心して遊べる場所を整備します。

市民ができること

地域の公園を清掃したり、見守りボランティアを行うことで、子どもが安心して外で遊べる環境をつくることができます。

めざすまちの姿30

子どもの個性や感性を尊重し、伸ばしている

市が取り組むこと

子どもが好きなことを学び、活動できる機会や場を増やします。

市民ができること

子ども一人ひとりの価値観を大切にすることができます。

めざすまちの姿31

豊明市に魅力があふれ、「通過するまち」から、「足を運んでいただけるまち」になっている

市が取り組むこと

とよあけの魅力を発信します。

市民ができること

市民一人ひとりが観光大使になり、とよあけの魅力を伝えることができます。

めざすまちの姿32

市内に遊ぶ場所や働く場所があり、豊明市が潤っている

市が取り組むこと

産業の活性化を図ります。

市民ができること

企業やNPOは、駅前空き店舗や空間を活用し、出店することができます。



めざすまちの姿を実現するために、あなたができることを考えてみよう！

記入日：

※「市が取り組むこと」と「市民ができること」から一例を掲載しています。

挑戦 ~誰もが生きがいを持ち、夢や目標に向かって踏み出せるまち~

めざすまちの姿33

高齢者、障がい者など誰でも居場所と出番があり、経験や知識を活かして働き、収入と生きがいを得ている

市が取り組むこと

高齢者、障がい者の活躍の機会や場をつくります。

市民ができること

イベントや行事などさまざまな活動で、高齢者や障がい者など誰もが担い手になれるように出番をつくるすることができます。

めざすまちの姿34

若い世代も地域で活動し、地域の自治力が高まっている

市が取り組むこと

若者が活躍できる機会や場をつくり、若者の主体的な活動を支援します。

市民ができること

若い世代が自ら地域でイベントなどを企画・実施できるように、地域が応援することができます。

めざすまちの姿35

若い人が豊明市を自分たちのまちとして愛着をもち、新しい感性を活かし、まちづくりが進められている

市が取り組むこと

若い人が新しい感性を活かしてまちづくりに参加できるように支援します。

市民ができること

まちづくりの意思決定の場に若い人が積極的に参加し、意見することができます。

めざすまちの姿36

女性が職場や地域で活躍し続けている

市が取り組むこと

ワークライフバランスのための環境・制度を充実させます。

市民ができること

男性は、男女共同参画に関するセミナーに参加し、男女共同参画についての意識を高めることができます。

めざすまちの姿37

子どもが夢を持ち、将来グローバルに活躍できる人材に育っている

市が取り組むこと

子どもが夢を見つけるための環境をつくります。

市民ができること

大人は子どもの夢を応援することができます。

めざすまちの姿38

すべての子どもが質の高い学びに参加し、生きるための学力が向上している

市が取り組むこと

学力だけでなく社会性や行動力のある子どもを育成します。

市民ができること

教員だけでなく、誰もが子どもを教える立場であることを自覚し、努力することができます。

めざすまちの姿39

若い人たちが地元で働ける

市が取り組むこと

若い人たちと企業をつなぐ仕組みをつくります。

市民ができること

産学交流や職場体験を行い、若者に地元企業について知ってもらう機会を増やすことができます。

めざすまちの姿40

市長や議会、行政は、まちを良くしていくために外からの知識を吸収し、失敗を恐れず果敢にチャレンジしている

市が取り組むこと

失敗を恐れずチャレンジできる人材を増やします。

市民ができること

民間を活用するなどのアイデアを提言し、使命感を持って行政と共に実行していくことができます。



めざすまちの姿を実現するために、あなたができることを考えてみよう！

記入日：

※「市が取り組むこと」と「市民ができること」から一例を掲載しています。