

# 「第5次豊明市総合計画」策定に向けた アンケート調査のお願い

市民の皆さまには、日頃から市政に対して、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

「総合計画」は、将来のまちづくりの方向性を示す計画（指針）であり、現在、豊明市では平成28年度からスタートする「第5次豊明市総合計画」を市民参加型で策定しております。

このアンケート調査は、新しい総合計画を策定するにあたり、18歳以上の市民の皆さまの中から無作為で抽出した3,000人を対象に、市民の皆さまにとって豊明市が将来どんなまちになったらいいのか、皆さまが考える「めざすまちの姿」についてお伺いするものです。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、調査の主旨をご理解のうえ、ご協力をお願いいたします。

平成26年2月

豊明市長 石川 英明

## 【ご記入にあたって】

- このアンケートには、アンケート用紙をお送りした封筒に書かれた宛て名のご本人がお答えください。ご本人が回答できない場合は、ご家族の方がお答えください。
- このアンケートは無記名です。また、結果はまとめて集計し、個々の回答や個人情報・プライバシーに関わる情報が公表されることはありません。
- ご記入いただいたアンケート用紙は、同封の返信用封筒に入れて、**3月20日(木)までに** 投函してください。**(切手は不要です)**
- ご記入にあたってご不明な点などがありましたら、下記までお問い合わせください。

豊明市役所 企画政策課（担当：小川、矢野） 電話 92-8318

## 【目次】

問1	あなた自身についておたずねします	P 3
問2	「理念」を実現するうえでの「めざすまちの姿」の重要度	P 4～P 16
問3	「理念」の重要度	P 17
問4	1つずつの「めざすまちの姿」の5段階評価	P 18～P 22

## 【記入方法】

問2、問3 (P 4～17)

問4 (P 18～22)

5つ選んで○をつける

それぞれ1つに○をつける

分野	めざすまちの姿		5つ選んで○
教育・歴史文化	1	教育や子どもに関する予算が確保され、子どもの教育環境がよい	○
	2	魅力ある教育、特色ある教育となっている	○
健康福祉	3	健康のために自転車に乗る人が増えている	
地域・市民生活	4	外国人と一緒に住んでいくということが市民のなかに自然に受け入れられ、外国人に配慮したまちづくりが進められている	○
都市基盤・産業	5	交通の利便性がよく、市外から人が移り住んだり、通勤・通学している	○
	6	道路環境がよく、歩行者も自転車も自動車も安全に通行することができる	○

5 重要である	4 やや重要である	3 どちらともいえない	2 あまり重要ではない	1 重要ではない
⑤	4	3	2	1
⑤	4	3	2	1
5	4	3	②	1
5	④	3	2	1
5	④	3	2	1
⑤	4	3	2	1

アンケート中、繰り返し同じ「めざすまちの姿」が出てきますが、一つの「めざすまちの姿」が複数の「理念」を実現するために必要な場合があるためです。ご理解いただきますようお願いいたします。

## 【参考】

### ● 「めざすまちの姿」とは何？

これまでに市民の皆さんから「豊明市に暮らして日頃抱いている生活実感」をお聞かせいただきました。それら市民の皆様の生活実感から「こうあってほしい」「こうありたい」という状態を表現したものです。

### ● 「理念」とは何？

市民の皆さんからお聞きした「めざすまちの姿」を「どういう方向性で、地域の姿を描こうとしているか」という視点でまとめたものが、「理念」です。



## 【問2】

### 「理念」を実現するうえでの「めざすまちの姿」の重要度

4ページから16ページの13個の「理念」を実現させるための「めざすまちの姿」をまとめました。それぞれの「理念」を実現するために、重要あるいは重点的に取り組んだほうがよいと思われる「めざすまちの姿」を5つ選んで、表の右側の欄に○をつけてください。

## 理念① 「快適」

理念「快適」は、「きれいで、心地よく、誰もが住みやすいまち」をイメージしたものです。このまちを実現する上で、重要だと思われるめざすまちの姿を5つ選んで、右側の欄に○をつけてください。

分野	めざすまちの姿		5つ選んで○
教育・歴史文化	1	教育や子どもに関する予算が確保され、子どもの教育環境がよい	
	2	魅力ある教育、特色ある教育となっている	
健康福祉	3	健康のために自転車に乗る人が増えている	
地域・市民生活	4	外国人と一緒に住んでいくということが市民のなかに自然に受け入れられ、外国人に配慮したまちづくりが進められている	
都市基盤・産業	5	交通の利便性がよく、市外から人が移り住んだり、通勤・通学している	
	6	道路環境がよく、歩行者も自転車も自動車も安全に通行することができる	
	7	下水道の整備がなされている	
	8	まちの大きなビジョンを描いてから、国や県、近隣市町村と連携をとり、市民にわかりやすく計画的に土地利用が進められている	
	9	都市景観が整備され、市民が集い楽しんでいる	
	10	環境に配慮する市民の自発的な活動を行政が後押しし、循環型社会が実現している	
	11	人通りが多い場所でもごみが落ちておらず、まちがきれいである	
	12	日常生活は自然に親しむことができると同時に生活に不自由のないコンパクトシティとなっている	
	13	自然の力を利用して、電力が安定的に供給されている	
	14	空気がきれいである	

※上記以外に、「快適」を実現するために、特に重要だと思う項目がありましたら、具体的に記入してください。また、お書きいただいた項目も含めて、このページ全体で最も重要だと思う項目として5番目までに入る場合、右側の欄に○印をつけてください。

--	--

## 理念② 「誠実」

理念「誠実」は、「健全で透明性が高い行政運営で、市民に開かれたまち」をイメージしたものです。このまちを実現する上で、重要だと思われるめざすまちの姿を5つ選んで、右側の欄に○をつけてください。

分野	めざすまちの姿		5つ選んで○
教育・歴史文化	1	いじめや自殺、引きこもりがない	
	2	すべての子どもが等しく教育を受けることができる	
行政経営	3	行政は積極的に市民からの意見を吸い上げる工夫や努力をしている	
	4	議会が適切な規模であり、議員が市民の声を聞いて活動を行っている	
	5	市長や議会、行政は、まちを良くしていくために外からの知識を吸収し、失敗を恐れず果敢にチャレンジしている	
	6	市民や企業、大学、行政などさまざまな主体者が連携し、まちの理念を実現するための地域経営ができています	
	7	行政・地域が発信する情報がすべての市民に伝わるような工夫がなされ、市民も積極的に情報を取りにいっている	
	8	世代間で不公平感のない行政経営がなされている	
	9	市職員が市民のほうを見て仕事をして、顧客サービス向上の意識が高まっている	
	10	税収が確保され、持続可能な未来あるまちとなっている	
	11	市民のプライバシーが守られている	
地域・市民生活	12	災害時に行政と民間、地域、近隣市町村との連携がとれている	
	13	若い人たちが自分たちのまちづくりを身近に感じ、積極的に選挙に参加している	
	14	「地域でできることは地域で活動しよう」と住民の意識が変わり、行動し、行政が後押ししている	
都市基盤・産業	15	まちの大きなビジョンを描いてから、国や県、近隣市町村と連携をとり、市民にわかりやすく計画的に土地利用が進められている	
	16	環境に配慮する市民の自発的な活動を行政が後押しし、循環型社会が実現している	
	17	自然の力を利用して、電力が安定的に供給されている	
<p>※上記以外に、「誠実」を実現するために、特に重要だと思う項目がありましたら、具体的に記入してください。また、お書きいただいた項目も含めて、このページ全体で最も重要だと思う項目として5番目までに入る場合、右側の欄に○印をつけてください。</p>			

## 理念③ 「のどか」

理念「のどか」は、「自然にふれあい、のんびりとゆっくり暮らせるまち」をイメージしたものです。このまちを実現する上で、重要だと思われるめざすまちの姿を5つ選んで、右側の欄に○をつけてください。

分野	めざすまちの姿		5つ選んで○
教育・歴史文化	1	比較することによって価値を見つけるのではなく、自分自身の良い所、友達の良い所、豊明の良い所、他市町の良い所を考えられる市民になっている	
健康福祉	2	健康のために自転車に乗る人が増えている	
	3	元気なじいちゃん、ばあちゃんの姿を見て、若い世代が老後の生き方に夢をもつことができている	
地域・市民生活	4	子どもが地域とつながり、大人になったときにも地域で活動している	
	5	支援が必要な人の個性が尊重され、仲間と楽しんだり、それぞれの居場所がある	
	6	仕事一筋できた人が、地域とつながることで楽しく暮らすことができている	
	7	家族や友達と出かける場所があり、家族ぐるみの付き合いが広がっている	
都市基盤・産業	8	都市景観が整備され、市民が集い楽しんでいる	
	9	環境に配慮する市民の自発的な活動を行政が後押しし、循環型社会が実現している	
	10	市民が豊明市に残る山や田畑などの自然の素晴らしさを実感し、後世に残している	
	11	日常生活は自然に親しむことができると同時に生活に不自由のないコンパクトシティとなっている	
	12	自然の力を利用して、電力が安定的に供給されている	
	13	空気がきれいである	
	14	豊明の特産物を活かし、特色ある産業が振興している	
	15	農業に魅力を感じ、新たに農業をしようとする人が増え、豊明に合ったかたちで農業を実践している	
	16	田んぼのなかでのんびり育つことの良さに子どもや大人が気づき、豊明に住み続けている	
	17	昔からある畑や小屋など、豊明の素晴らしい景観に市民が価値を見出し、残している	

※上記以外に、「のどか」を実現するために、特に重要だと思う項目がありましたら、具体的に記入してください。また、お書きいただいた項目も含めて、このページ全体で最も重要だと思う項目として5番目までに入る場合、右側の欄に○印をつけてください。

--	--

## 理念④ 「つながり」

理念「つながり」は、「地域の中でお互いが支えあい、助け合えるまち」をイメージしたものです。このまちを実現する上で、重要だと思われるめざすまちの姿を5つ選んで、右側の欄に○をつけてください。

分野	めざすまちの姿		5つ選んで○
教育・歴史文化	1	子どもの頃から職業体験や働く人の話を聞くことで、将来の夢を持つことができる	
	2	教師の資質が高く、生徒は師と仰いでいる	
行政経営	3	行政は積極的に市民からの意見を吸い上げる工夫や努力をしている	
	4	行政・地域が発信する情報がすべての市民に伝わるような工夫がなされ、市民も積極的に情報を取りにいっている	
健康福祉	5	子育て中でも、キャリアアップしながら働き続けることができる	
	6	高齢者、障がい者が身近に寄り合える場所があり、孤立していない	
	7	高齢者、障がい者の家族の負担が軽減され、日常生活で困っていない	
	8	車に乗れない高齢者や障がい者も行きたいところに行ける	
	9	多様な主体者が連携し、将来を見据えた医療や福祉の戦略が立てられ、実行されている	
	10	親がつながり、相談したり助け合うことで子育ての不安が解消されている	
地域・市民生活	11	子どもが地域とつながり、大人になったときにも地域で活動している	
	12	子どもと子育て家庭を地域と学校が連携し見守っている	
	13	外国人と一緒に住んでいくということが市民のなかに自然に受け入れられ、外国人に配慮したまちづくりが進められている	
	14	災害時に行政と民間、地域、近隣市町村との連携がとれている	
	15	防災を行政任せにせず、普段から家庭と地域の連携ができており、災害時には助け合うことができる	
	16	まちが明るく、地域の防犯活動が活発で、犯罪が少ない	
	17	「地域でできることは地域で活動しよう」と住民の意識が変わり、行動し、行政が後押ししている	
	18	仕事一筋できた人が、地域とつながることで楽しく暮らすことができる	
	19	家族や友達と出かける場所があり、家族ぐるみの付き合いが広がっている	
<p>※上記以外に、「つながり」を実現するために、特に重要だと思う項目がありましたら、具体的に記入してください。また、お書きいただいた項目も含めて、このページ全体で最も重要だと思う項目として5番目までに入る場合、右側の欄に○印をつけてください。</p>			

## 理念⑤ 「安心」

理念「安心」は、「心配や不安がなく、明るく暮らせるまち」をイメージしたものです。このまちを実現する上で、重要だと思われるめざすまちの姿を5つ選んで、右側の欄に○をつけてください。

分野	めざすまちの姿		5つ選んで○
教育・歴史文化	1	子どもが良いことと悪いことの区別ができる	
	2	いじめや自殺、引きこもりがない	
行政経営	3	税収が確保され、持続可能な未来あるまちとなっている	
	4	市民のプライバシーが守られている	
健康福祉	5	高齢者、障がい者が身近に寄り合える場所があり、孤立していない	
	6	高齢者、障がい者の家族の負担が軽減され、日常生活で困ってない	
	7	車に乗れない高齢者や障がい者も行きたいところに行ける	
	8	多様な主体者が連携し、将来を見据えた医療や福祉の戦略が立てられ、実行されている	
	9	子どもが健全な食生活を送っている	
	10	元気なじいちゃん、ばあちゃんの姿を見て、若い世代が老後の生き方に夢をもつことができている	
	11	子どもへの虐待がない	
地域・市民生活	12	親がつながり、相談したり助け合うことで子育ての不安が解消されている	
	13	支援が必要な人の個性が尊重され、仲間と楽しんだり、それぞれの居場所がある	
	14	災害時に行政と民間、地域、近隣市町村との連携がとれている	
	15	防災を行政任せにせず、普段から家庭と地域の連携ができており、災害時には助け合うことができている	
	16	まちが明るく、地域の防犯活動が活発で、犯罪が少ない	
都市基盤・産業	17	市民による交通安全運動が行われ、歩行者も自転車も自動車も互いに事故が起きないように注意して通行している	
	18	道路環境がよく、歩行者も自転車も自動車も安全に通行することができる	
<p>※上記以外に、「安心」を実現するために、特に重要だと思う項目がありましたら、具体的に記入してください。また、お書きいただいた項目も含めて、このページ全体で最も重要だと思う項目として5番目までに入る場合、右側の欄に○印をつけてください。</p>			



## 理念⑥ 「自立」

理念「自立」は、「市民、地域、行政が自ら考え行動し、それぞれの役割を果たしているまち」をイメージしたものです。このまちを実現する上で、重要だと思われるめざすまちの姿を5つ選んで、右側の欄に○をつけてください。

分野	めざすまちの姿		5つ選んで○
教育・歴史文化	1	教育や子どもに関する予算が確保され、子どもの教育環境がよい	
	2	子どもの頃から職業体験や働く人の話を聞くことで、将来の夢を持つことができる	
	3	魅力ある教育、特色ある教育となっている	
	4	教師の資質が高く、生徒は師と仰いでいる	
	5	国際的な素養を身に着けた人材が増えている	
行政経営	6	市長や議会、行政は、まちを良くしていくために外からの知識を吸収し、失敗を恐れず果敢にチャレンジしている	
	7	市民や企業、大学、行政などさまざまな主体者が連携し、まちの理念を実現するための地域経営ができています	
	8	行政・地域が発信する情報がすべての市民に伝わるような工夫がなされ、市民も積極的に情報を取りにいっている	
健康福祉	9	高齢者、障がい者の居場所と出番があり、経験や知識を活かして働き、収入と生きがいを得ている	
地域・市民生活	10	若い人たちが自分たちのまちづくりを身近に感じ、積極的に選挙に参加している	
	11	「地域でできることは地域で活動しよう」と住民の意識が変わり、行動し、行政が後押ししている	
	12	コミュニティの単位や実施体制が見直され、必要なことは機敏に対応できている	
	13	若い世代が地域で活動し、地域に活気がある	
	14	若い人が豊明市を自分たちのまちとして愛着をもち、新しい感性を活かし、まちづくりが進められている	
都市基盤・産業	15	豊明市の中心が明確になり、市としての顔がある	
	16	まちの大きなビジョンを描いてから、国や県、近隣市町村と連携をとり、市民にわかりやすく計画的に土地利用が進められている	
	17	日常生活は自然に親しむことができると同時に生活に不自由のないコンパクトシティとなっている	
<p>※上記以外に、「自立」を実現するために、特に重要だと思う項目がありましたら、具体的に記入してください。また、お書きいただいた項目も含めて、このページ全体で最も重要だと思う項目として5番目までに入る場合、右側の欄に○印をつけてください。</p>			

## 理念⑦ 「元気」

理念「元気」は、「誰もがいきいきと明るく、活気にあふれているまち」をイメージしたものです。このまちを実現する上で、重要だと思われるめざすまちの姿を5つ選んで、右側の欄に○をつけてください。

分野	めざすまちの姿		5つ選んで○
教育・歴史文化	1	子どもの個性や感性を尊重し、伸ばしている	
行政経営	2	民間の力が活用されている	
	3	行政・地域が発信する情報がすべての市民に伝わるような工夫がなされ、市民も積極的に情報を取りにいっている	
健康福祉	4	子どもの数が増えている	
	5	高齢者、障がい者の居場所と出番があり、経験や知識を活かして働き、収入と生きがいを得ている	
	6	高齢者が気軽にスポーツを楽しみ、健康に暮らしている	
	7	子どもから高齢者までスポーツが盛んで、楽しんでいる	
	8	健康寿命が延びている	
	9	子どもの骨が丈夫で、体力がある	
	10	元気なじいちゃん、ばあちゃんの姿を見て、若い世代が老後の生き方に夢をもつことができている	
地域・市民生活	11	子どもが元気に外で遊んでいる	
	12	若い世代が地域で活動し、地域に活気がある	
	13	若い人が豊明市を自分たちのまちとして愛着をもち、新しい感性を活かし、まちづくりが進められている	
	14	NPO等が市内に多く存在し、主体的に活発に活動している	
都市基盤・産業	15	交通の利便性がよく、市外から人が移り住んだり、通勤・通学している	
	16	中小企業が活性化し、雇用が生まれている	
	17	市内に遊ぶ場所や働く場があり、いろいろな人が市内に入ってきて、豊明市が潤っている	
	18	豊明市内で、従業員の能力を活かし、新しい発想が出るような会社がある	
	19	商店に魅力があり、人を呼び込むことができている	
<p>※上記以外に、「元気」を実現するために、特に重要だと思う項目がありましたら、具体的に記入してください。また、お書きいただいた項目も含めて、このページ全体で最も重要だと思う項目として5番目までに入る場合、右側の欄に○印をつけてください。</p>			

## 理念⑧ 「誇り」

理念「誇り」は、「市民一人ひとりが、わがまちに愛着と自信を持ち続けられるまち」をイメージしたものです。このまちを実現する上で、重要だと思われるめざすまちの姿を5つ選んで、右側の欄に○をつけてください。

分野	めざすまちの姿		5つ選んで○
教育・歴史文化	1	子どもが、ずっと育ってきた豊明を大好きでいる	
	2	子どもの個性や感性を尊重し、伸ばしている	
	3	国際的な素養を身に着けた人材が増えている	
	4	豊明市の歴史や文化が見直され、次世代に継承されている	
	5	豊明にはこういうものがあると自信をもって言うことができている	
	6	比較することによって価値を見つけるのではなく、自分自身の良い所、友達の良い所、豊明の良い所、他市町の良い所を考えられる市民になっている	
行政経営	7	豊明に、市外の友達などに紹介できるような魅力がある	
健康福祉	8	高齢者、障がい者が身近に寄り合える場所があり、孤立していない	
地域・市民生活	9	NPO等が市内に多く存在し、主体的に活発に活動している	
	10	市民がそれぞれの個性や能力・経験を活かすことができている	
都市基盤・産業	11	豊明の特産物を活かし、特色ある産業が振興している	
	12	行政が、企業が活動しやすいように後押しし、豊明にたくさんの企業が進出している	
	13	農業に魅力を感じ、新たに農業をしようとする人が増え、豊明に合ったかたちで農業を実践している	
	14	田んぼのなかでのんびり育つことの良さに子どもや大人が気づき、豊明に住み続けている	
	15	花き市場等を活かし、花のまち豊明が発信され、市外から多くの人を訪れている	
	16	豊明市が「通過するまち」から、「足を運んでくれるまち」になっている	
	17	昔からある畑や小屋など、豊明の素晴らしい景観に市民が価値を見出し、残している	
<p>※上記以外に、「誇り」を実現するために、特に重要だと思う項目がありましたら、具体的に記入してください。また、お書きいただいた項目も含めて、このページ全体で最も重要だと思う項目として5番目までに入る場合、右側の欄に○印をつけてください。</p>			

## 理念⑨ 「健やか」

理念「健やか」は、「子どもからお年寄りまで、のびのびと心身ともに健康に暮らせるまち」をイメージしたものです。このまちを実現する上で、重要だと思われるめざすまちの姿を5つ選んで、右側の欄に○をつけてください。

分野	めざすまちの姿		5つ選んで○
教育・歴史文化	1	教育や子どもに関する予算が確保され、子どもの教育環境がよい	
	2	子どもが良いことと悪いことの区別ができる	
	3	教師の資質が高く、生徒は師と仰いでいる	
健康福祉	4	子どもの数が増えている	
	5	高齢者が気軽にスポーツを楽しみ、健康に暮らしている	
	6	健康のために自転車に乗る人が増えている	
	7	子どもから高齢者までスポーツが盛んで、楽しんでいる	
	8	健康寿命が延びている	
	9	子どもの骨が丈夫で、体力がある	
	10	多様な主体者が連携し、将来を見据えた医療や福祉の戦略が立てられ、実行されている	
	11	子どもが健全な食生活を送っている	
地域・市民生活	12	元気なじいちゃん、ばあちゃんの姿を見て、若い世代が老後の生き方に夢をもつことができている	
	13	子どもが元気に外で遊んでいる	
都市基盤・産業	14	子どもと子育て家庭を地域と学校が連携し見守っている	
	15	道路環境がよく、歩行者も自転車も自動車も安全に通行することができる	
	16	都市景観が整備され、市民が集い楽しんでいる	
	17	自然の力を利用して、電力が安定的に供給されている	
	18	空気がきれいである	
<p>※上記以外に、「健やか」を実現するために、特に重要だと思う項目がありましたら、具体的に記入してください。また、お書きいただいた項目も含めて、このページ全体で最も重要だと思う項目として5番目までに入る場合、右側の欄に○印をつけてください。</p>			

## 理念⑩ 「平等」

理念「平等」は、「誰もが等しく個性を伸ばし、自分らしく生きられるまち」をイメージしたものです。このまちを実現する上で、重要だと思われるめざすまちの姿を5つ選んで、右側の欄に○をつけてください。

分野	めざすまちの姿		5つ選んで○
教育・歴史文化	1	教育や子どもに関する予算が確保され、子どもの教育環境がよい	
	2	いじめや自殺、引きこもりがない	
	3	魅力ある教育、特色ある教育となっている	
	4	比較することによって価値を見つけるのではなく、自分自身の良い所、友達の良い所、豊明の良い所、他市町の良い所を考えられる市民になっている	
	5	すべての子どもが等しく教育を受けることができる	
行政経営	6	行政・地域が発信する情報がすべての市民に伝わるような工夫がなされ、市民も積極的に情報を取りにいっている	
	7	世代間で不公平感のない行政経営がなされている	
	8	市民のプライバシーが守られている	
健康福祉	9	子育て中でも、キャリアアップしながら働き続けることができている	
	10	高齢者、障がい者の居場所と出番があり、経験や知識を活かして働き、収入と生きがいを得ている	
	11	車に乗れない高齢者や障がい者も行きたいところに行ける	
	12	高齢者が気軽にスポーツを楽しみ、健康に暮らしている	
	13	子どもへの虐待がない	
地域・市民生活	14	支援が必要な人の個性が尊重され、仲間と楽しんだり、それぞれの居場所がある	
	15	外国人と一緒に住んでいくということが市民のなかに自然に受け入れられ、外国人に配慮したまちづくりが進められている	
	16	市民がそれぞれの個性や能力・経験を活かすことができている	
<p>※上記以外に、「平等」を実現するために、特に重要だと思う項目がありましたら、具体的に記入してください。また、お書きいただいた項目も含めて、このページ全体で最も重要だと思う項目として5番目までに入る場合、右側の欄に○印をつけてください。</p>			

## 理念⑪ 「魅力」

理念「魅力」は、「豊明の良さを発信し、多くの人に親しまれるまち」をイメージしたものです。このまちを実現する上で、重要だと思われるめざすまちの姿を5つ選んで、右側の欄に○をつけてください。

分野	めざすまちの姿		5つ選んで○
教育・歴史文化	1	子どもが、ずっと育ってきた豊明を大好きでいる	
	2	魅力ある教育、特色ある教育となっている	
	3	豊明市の歴史や文化が見直され、次世代に継承されている	
	4	豊明にはこういうものがあると自信をもって言うことができている	
行政経営	5	豊明に、市外の友達などに紹介できるような魅力がある	
地域・市民生活	6	若い人が豊明市を自分たちのまちとして愛着をもち、新しい感性を活かし、まちづくりが進められている	
都市基盤・産業	7	豊明市の中心が明確になり、市としての顔がある	
	8	市民が豊明市に残る山や田畑などの自然の素晴らしさを実感し、後世に残している	
	9	日常生活は自然に親しむことができると同時に生活に不自由のないコンパクトシティとなっている	
	10	豊明の特産物を活かし、特色ある産業が振興している	
	11	行政が、企業が活動しやすいように後押しし、豊明にたくさんの企業が進出している	
	12	市内に遊ぶ場所や働く場があり、いろんな人が市内に入ってきて、豊明市が潤っている	
	13	農業に魅力を感じ、新たに農業をしようとする人が増え、豊明に合ったかたちで農業を実践している	
	14	商店に魅力があり、人を呼び込むことができている	
	15	田んぼのなかでのんびり育つことの良さに子どもや大人が気づき、豊明に住み続けている	
	16	花き市場等を活かし、花のまち豊明が発信され、市外から多くの人を訪れている	
	17	豊明市が「通過するまち」から、「足を運んでくれるまち」になっている	
	18	若い世代の人が豊明市で楽しんだり、移り住んでいる	
	19	昔からある畑や小屋など、豊明の素晴らしい景観に市民が価値を見出し、残している	
<p>※上記以外に、「魅力」を実現するために、特に重要だと思う項目がありましたら、具体的に記入してください。また、お書きいただいた項目も含めて、このページ全体で最も重要だと思う項目として5番目までに入る場合、右側の欄に○印をつけてください。</p>			

## 理念⑫ 「関心」

理念「関心」は、「一人ひとりが互いに気遣い、普段から地域活動に参加しているまち」をイメージしたものです。このまちを実現する上で、重要だと思われるめざすまちの姿を5つ選んで、右側の欄に○をつけてください。

分野	めざすまちの姿		5つ選んで○
教育・歴史文化	1	子どもが、ずっと育ってきた豊明を大好きでいる	
	2	子どもの個性や感性を尊重し、伸ばしている	
	3	子どもが良いことと悪いことの区別ができる	
	4	子どもの頃から職業体験や働く人の話を聞くことで、将来の夢を持つことができる	
	5	比較することによって価値を見つけるのではなく、自分自身の良い所、友達の良い所、豊明の良い所、他市町の良い所を考えられる市民になっている	
行政経営	6	行政は積極的に市民からの意見を吸い上げる工夫や努力をしている	
	7	市職員が市民のほうを見て仕事をして、顧客サービス向上の意識が高まっている	
健康福祉	8	高齢者、障がい者の家族の負担が軽減され、日常生活で困ってない	
地域・市民生活	9	子どもが地域とつながり、大人になったときにも地域で活動している	
	10	子どもと子育て家庭を地域と学校が連携し見守っている	
	11	外国人と一緒に住んでいくということが市民のなかに自然に受け入れられ、外国人に配慮したまちづくりが進められている	
	12	市民による交通安全運動が行われ、歩行者も自転車も自動車も互いに事故が起きないように注意して通行している	
	13	若い人たちが自分たちのまちづくりを身近に感じ、積極的に選挙に参加している	
都市基盤・産業	14	「地域でできることは地域で活動しよう」と住民の意識が変わり、行動し、行政が後押ししている	
	15	都市景観が整備され、市民が集い楽しんでいる	
	16	市民が豊明市に残る山や田畑などの自然の素晴らしさを実感し、後世に残している	
	17	人通りが多い場所でもごみが落ちておらず、まちがきれいである	
	18	若い世代の人が豊明市で楽しんだり、移り住んでいる	
	19	昔からある畑や小屋など、豊明の素晴らしい景観に市民が価値を見出し、残している	
<p>※上記以外に、「関心」を実現するために、特に重要だと思う項目がありましたら、具体的に記入してください。また、お書きいただいた項目も含めて、このページ全体で最も重要だと思う項目として5番目までに入る場合、右側の欄に○印をつけてください。</p>			

## 理念⑬ 「挑戦」

理念「挑戦」は、「誰もが生きがいを持ち、夢や目標に向かって踏み出せるまち」をイメージしたものです。このまちを実現する上で、重要だと思われるめざすまちの姿を5つ選んで、右側の欄に○をつけてください。

分野	めざすまちの姿		5つ選んで○
教育・歴史文化	1	子どもの頃から職業体験や働く人の話を聞くことで、将来の夢を持つことができている	
	2	国際的な素養を身に着けた人材が増えている	
行政経営	3	市長や議会、行政は、まちを良くしていくために外からの知識を吸収し、失敗を恐れず果敢にチャレンジしている	
健康福祉	4	高齢者、障がい者の居場所と出番があり、経験や知識を活かして働き、収入と生きがいを得ている	
	5	車に乗れない高齢者や障がい者も行きたいところに行ける	
	6	子どもから高齢者までスポーツが盛んで、楽しんでいる	
地域・市民生活	7	若い人たちが自分たちのまちづくりを身近に感じ、積極的に選挙に参加している	
	8	「地域でできることは地域で活動しよう」と住民の意識が変わり、行動し、行政が後押ししている	
	9	仕事一筋できた人が、地域とつながることで楽しく暮らすことができている	
	10	コミュニティの単位や実施体制が見直され、必要なことは機敏に対応できている	
	11	若い世代が地域で活動し、地域に活気がある	
都市基盤・産業	12	若い人が豊明市を自分たちのまちとして愛着をもち、新しい感性を活かし、まちづくりが進められている	
	13	まちの大きなビジョンを描いてから、国や県、近隣市町村と連携をとり、市民にわかりやすく計画的に土地利用が進められている	
	14	若い人たちが地元で働ける	
	15	農業に魅力を感じ、新たに農業をしようとする人が増え、豊明に合ったかたちで農業を実践している	
	16	豊明市内で、従業員の能力を活かし、新しい発想が出るような会社がある	
<p>※上記以外に、「挑戦」を実現するために、特に重要だと思う項目がありましたら、具体的に記入してください。また、お書きいただいた項目も含めて、このページ全体で最も重要だと思う項目として5番目までに入る場合、右側の欄に○印をつけてください。</p>			



### 【問3】

#### 「理念」の重要度

豊明市のめざすべきまちの方向性として13個の「理念」を挙げています。以下の中から、あなたが特に優先すべき、あるいは重視したいと思うものを5つ選んで、表の右の欄に○をつけてください。

理念		理念の説明	5つ選んで○
1	快適	きれいで、心地よく、誰もが住みやすいまち	
2	誠実	健全で透明性が高い行政運営で、市民に開かれたまち	
3	のどか	自然にふれあい、のんびりとゆっくり暮らせるまち	
4	つながり	地域の中でお互いが支えあい、助け合えるまち	
5	安心	心配や不安がなく、明るく暮らせるまち	
6	自立	市民、地域、行政が自ら考え行動し、それぞれの役割を果たしているまち	
7	元気	誰もがいきいきと明るく、活気にあふれているまち	
8	誇り	市民一人ひとりが、わがまちに愛着と自信を持ち続けられるまち	
9	健やか	子どもからお年寄りまで、のびのびと心身ともに健康に暮らせるまち	
10	平等	誰もが等しく個性を伸ばし、自分らしく生きられるまち	
11	魅力	豊明の良さを発信し、多くの人に親しまれるまち	
12	関心	一人ひとりが互いに気遣い、普段から地域活動に参加しているまち	
13	挑戦	誰もが生きがいを持ち、夢や目標に向かって踏み出せるまち	
※上記以外に、豊明市のめざすべきまちの方向性としてより適切だと思う理念がありましたら、具体的に記入してください。また、このページ全体で特に優先すべき、あるいは重視したいと思う理念として5番目までに入る場合、右側の欄に○印をつけてください。			

## 【問4】

### 1つずつの「めざすまちの姿」の5段階評価

「住み良さを実感できる豊明市」の実現に向け、以下のそれぞれの「めざすまちの姿」はどの程度重要だと思いますか。それぞれの「めざすまちの姿」について、5段階で重要度をお答えください。

分野	めざすまちの姿		5	4	3	2	1
			重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要ではない	重要ではない
教育・歴史文化	1	子どもが、ずっと育ってきた豊明を大好きでいる	5	4	3	2	1
	2	教育や子どもに関する予算が確保され、子どもの教育環境がよい	5	4	3	2	1
	3	子どもの個性や感性を尊重し、伸ばしている	5	4	3	2	1
	4	子どもが良いことと悪いことの区別ができる	5	4	3	2	1
	5	子どもの頃から職業体験や働く人の話を聞くことで、将来の夢を持つことができている	5	4	3	2	1
	6	いじめや自殺、引きこもりがない	5	4	3	2	1
	7	魅力ある教育、特色ある教育となっている	5	4	3	2	1
	8	教師の資質が高く、生徒は師と仰いでいる	5	4	3	2	1
	9	国際的な素養を身に着けた人材が増えている	5	4	3	2	1
	10	豊明市の歴史や文化が見直され、次世代に継承されている	5	4	3	2	1
	11	豊明にはこういうものがあると自信をもって言うことができている	5	4	3	2	1
	12	比較することによって価値を見つけるのではなく、自分自身の良い所、友達の良い所、豊明の良い所、他市町の良い所を考えられる市民になっている	5	4	3	2	1
	13	すべての子どもが等しく教育を受けることができる	5	4	3	2	1
行政経営	14	民間の力が活用されている	5	4	3	2	1

分野	めざすまちの姿	5 重要である	4 やや重要である	3 どちらともいえない	2 あまり重要ではない	1 重要ではない	
行政経営	15	行政は積極的に市民からの意見を吸い上げる工夫や努力をしている	5	4	3	2	1
	16	議会が適切な規模であり、議員が市民の声を聞いて活動を行っている	5	4	3	2	1
	17	市長や議会、行政は、まちを良くしていくために外からの知識を吸収し、失敗を恐れず果敢にチャレンジしている	5	4	3	2	1
	18	市民や企業、大学、行政などさまざまな主体者が連携し、まちの理念を実現するための地域経営ができています	5	4	3	2	1
	19	行政・地域が発信する情報がすべての市民に伝わるような工夫がなされ、市民も積極的に情報を取りにいらしている	5	4	3	2	1
	20	世代間で不公平感のない行政経営がなされている	5	4	3	2	1
	21	市職員が市民のほうを見て仕事をして、顧客サービス向上の意識が高まっている	5	4	3	2	1
	22	税収が確保され、持続可能な未来あるまちとなっている	5	4	3	2	1
	23	豊明に、市外の友達などに紹介できるような魅力がある	5	4	3	2	1
	24	市民のプライバシーが守られている	5	4	3	2	1
健康福祉	25	子育て中でも、キャリアアップしながら働き続けることができる	5	4	3	2	1
	26	子どもの数が増えている	5	4	3	2	1
	27	高齢者、障がい者の居場所と出番があり、経験や知識を活かして働き、収入と生きがいを得ている	5	4	3	2	1
	28	高齢者、障がい者が身近に寄り合える場所があり、孤立していない	5	4	3	2	1
	29	高齢者、障がい者の家族の負担が軽減され、日常生活で困っていない	5	4	3	2	1
	30	車に乗れない高齢者や障がい者も行きたいところに行ける	5	4	3	2	1
	31	高齢者が気軽にスポーツを楽しみ、健康に暮らしている	5	4	3	2	1
	32	健康のために自転車に乗る人が増えている	5	4	3	2	1
	33	子どもから高齢者までスポーツが盛んで、楽しんでいる	5	4	3	2	1
	34	健康寿命が延びている	5	4	3	2	1

分野	めざすまちの姿		5	4	3	2	1
			重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要ではない	重要ではない
健康福祉	35	子どもの骨が丈夫で、体力がある	5	4	3	2	1
	36	多様な主体者が連携し、将来を見据えた医療や福祉の戦略が立てられ、実行されている	5	4	3	2	1
	37	子どもが健全な食生活を送っている	5	4	3	2	1
	38	元気なじいちゃん、ばあちゃんの姿を見て、若い世代が老後の生き方に夢をもつことができている	5	4	3	2	1
	39	子どもへの虐待がない	5	4	3	2	1
	40	親がつながり、相談したり助け合うことで子育ての不安が解消されている	5	4	3	2	1
地域・市民生活	41	子どもが元気に外で遊んでいる	5	4	3	2	1
	42	子どもが地域とつながり、大人になったときにも地域で活動している	5	4	3	2	1
	43	子どもと子育て家庭を地域と学校が連携し見守っている	5	4	3	2	1
	44	支援が必要な人の個性が尊重され、仲間と楽しんだり、それぞれの居場所がある	5	4	3	2	1
	45	外国人と一緒に住んでいくということが市民のなかに自然に受け入れられ、外国人に配慮したまちづくりが進められている	5	4	3	2	1
	46	災害時に行政と民間、地域、近隣市町村との連携がとれている	5	4	3	2	1
	47	防災を行政任せにせず、普段から家庭と地域の連携ができており、災害時には助け合うことができている	5	4	3	2	1
	48	まちが明るく、地域の防犯活動が活発で、犯罪が少ない	5	4	3	2	1
	49	市民による交通安全運動が行われ、歩行者も自転車も自動車も互いに事故が起きないように注意して通行している	5	4	3	2	1
	50	若い人たちが自分たちのまちづくりを身近に感じ、積極的に選挙に参加している	5	4	3	2	1
	51	「地域でできることは地域で活動しよう」と住民の意識が変わり、行動し、行政が後押ししている	5	4	3	2	1
	52	仕事一筋できた人が、地域とつながることで楽しく暮らすことができている	5	4	3	2	1
	53	コミュニティの単位や実施体制が見直され、必要なことは機敏に対応できている	5	4	3	2	1
	54	若い世代が地域で活動し、地域に活気がある	5	4	3	2	1

分野	めざすまちの姿	5 重要である	4 やや重要である	3 どちらともいえない	2 あまり重要ではない	1 重要ではない
地域・市民生活	55 若い人が豊明市を自分たちのまちとして愛着をもち、新しい感性を活かし、まちづくりが進められている	5	4	3	2	1
	56 NPO等が市内に多く存在し、主体的に活発に活動している	5	4	3	2	1
	57 市民がそれぞれの個性や能力・経験を活かすことができている	5	4	3	2	1
	58 家族や友達と出かける場所があり、家族ぐるみの付き合いが広がっている	5	4	3	2	1
都市基盤・産業	59 豊明市の中心が明確になり、市としての顔がある	5	4	3	2	1
	60 交通の利便性がよく、市外から人が移り住んだり、通勤・通学している	5	4	3	2	1
	61 道路環境がよく、歩行者も自転車も自動車も安全に通行することができる	5	4	3	2	1
	62 下水道の整備がなされている	5	4	3	2	1
	63 まちの大きなビジョンを描いてから、国や県、近隣市町村と連携をとり、市民にわかりやすく計画的に土地利用が進められている	5	4	3	2	1
	64 都市景観が整備され、市民が集い楽しんでいる	5	4	3	2	1
	65 環境に配慮する市民の自発的な活動を行政が後押しし、循環型社会が実現している	5	4	3	2	1
	66 市民が豊明市に残る山や田畑などの自然の素晴らしさを実感し、後世に残している	5	4	3	2	1
	67 人通りが多い場所でもごみが落ちておらず、まちがきれいである	5	4	3	2	1
	68 日常生活は自然に親しむことができると同時に生活に不自由のないコンパクトシティとなっている	5	4	3	2	1
	69 自然の力を利用して、電力が安定的に供給されている	5	4	3	2	1
	70 空気がきれいである	5	4	3	2	1
	71 豊明の特産物を活かし、特色ある産業が振興している	5	4	3	2	1
72 中小企業が活性化し、雇用が生まれている	5	4	3	2	1	
73 行政が、企業が活動がしやすいように後押しし、豊明にたくさん企業が進出している	5	4	3	2	1	

分野	めざすまちの姿		5	4	3	2	1
			重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要ではない	重要ではない
都市基盤・産業	74	市内に遊ぶ場所や働く場があり、いろんな人が市内に入ってきて、豊明市が潤っている	5	4	3	2	1
	75	若い人たちが地元で働ける	5	4	3	2	1
	76	農業に魅力を感じ、新たに農業をしようとする人が増え、豊明に合ったかたちで農業を実践している	5	4	3	2	1
	77	豊明市内で、従業員の能力を活かし、新しい発想が出るような会社がある	5	4	3	2	1
	78	商店に魅力があり、人を呼び込むことができている	5	4	3	2	1
	79	田んぼのなかでのんびり育つことの良さに子どもや大人が気づき、豊明に住み続けている	5	4	3	2	1
	80	花き市場等を活かし、花のまち豊明が発信され、市外から多くの人を訪れている	5	4	3	2	1
	81	豊明市が「通過するまち」から、「足を運んでくれるまち」になっている	5	4	3	2	1
	82	若い世代の人が豊明市で楽しんだり、移り住んでいる	5	4	3	2	1
	83	昔からある畑や小屋など、豊明の素晴らしい景観に市民が価値を見出し、残している	5	4	3	2	1

何かご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

長時間ご協力いただき、ありがとうございました。

お手数ですが3月20日（木）までにご投函いただきますようお願いいたします。