

豊明市教育委員会 会議録
「定例会 令和3年8月」

令和3年8月17日（火）午後2時00分豊明市教育委員会8月定例会は、豊明市役所新館3階教育委員会室に招集された。

1 応招委員は、次のとおりである。

教 育 長	: 伏 屋 一 幸	教育長職務代理者	: 長 山 加 代 子
委 員	: 久 留 島 夕 紀	委 員	: 青 木 睦
委 員	: 井 戸 貴 子		

2 不応招委員は、次のとおりである。

な し

3 出席委員は、次のとおりである。

教 育 長	: 伏 屋 一 幸	教育長職務代理者	: 長 山 加 代 子
委 員	: 久 留 島 夕 紀	委 員	: 青 木 睦
委 員	: 井 戸 貴 子		

4 欠席委員は次のとおりである。

な し

5 会議事件説明のため出席を求めたものは、次のとおりである。

教 育 部 長	: 藤 井 和 久	学校支援室長	: 小 崎 真
学 校 教 育 課 長	: 高 木 安 司	生涯学習課長	: 深 草 広 治
図 書 館 長	: 水 野 美 樹		

6 本会の事務に従事したものは、次のとおりである。

事務局（課長補佐）近 藤 貴 洋、事務局（専門員）加 藤 賢 司、事務局（主査）箕 浦 佳 代

本会事件は、次のとおりである。

議案

- (1) 教育委員会補正予算（案）について
- (2) 豊明市教育委員会規則・規程の制定及び一部改正について

報告

- (1) 豊明市教育委員会要綱・要領の一部改正について
- (2) 教育委員会の活動の点検及び評価の結果に関する報告書について
- (3) 教育委員会後援申請について
- (4) 放棄した債権の報告について

その他

- (1) 令和3年度豊明市の教育について
- (2) 令和3年度9、10、11月運動会・体育大会について
- (3) 令和3年度予約本受取実績について

開会宣言 午後2時00分、8月定例教育委員会の開催を宣言。

会議録承認 7月定例会（7月16日分）の会議録について、承認する旨確認。

教育長 それでは、先回の教育委員会後の主な行事などの報告及び今後のスケジュールなどについてお話をさせていただきます。まず、来週の木曜日、26日から開催されます9月定例月議会の件からお話しします。今議会で教育委員会関係では補正予算と人事案件がございます。補正予算案については後で各課長から詳しく説明させていただきます。人事案件でございますが、9月末で教育委員としての任期が満了いたします長山加代子委員の再任議案を、市長部局から提出予定でありますので委員の皆様にもご承知おき願いたいと思います。長山委員におかれましては、この4年間市内小中学校に何度も足を運んでいただき、多くの授業を見ていただくなど、教育委員として積極的に活動されています。また外国人児童・生徒への日本語支援のあり方など、様々な教育施策についてご意見を頂戴しました。現在は教育長職務代理者としてお忙しい中、愛日地方教育事務協議会にも参加をいただいております。今議会で承認されましたら、引き続き本市教育の振興のためご尽力をいただきたいと思います。どうぞよろしく申し上げます。

次に報告事項を申し上げます。7月27日に愛知地区の教育長会議が東郷町役場で開催され出席して参りました。会議の中でスクールロイヤーの配置についての話があり、法律の専門家からのアドバイスが必要な例も学校運営上あることから、是非配置すべきだとの意見が出されました。一方で、活用頻度については1団体で1人の弁護士を雇用するよりも複数の団体で雇用する方が効率的であるので、5団体（豊明市、日進市、長久手市、みよし市、東郷町）で構成する尾三地区協議会に諮り、具体的な配置人数、予算などを決定していくことになりました。現在も各市町が航空写真を撮影する際に一度に飛行機を飛ばして経費を節約しています。また、成年後見人センター、消費生活センターについても関係市町で設置をしており、隣接市町のつながりが深まっています。現在この協議会で令和4年度開始に向け具体的な雇用方法などについて協議している状況です。

次に、7月29日には教育委員会活動の点検評価会議が開催されました。このことについては、後で課長から点検結果報告をいたしますが、各評価員の皆様からは、すべての事業について肯定的な評価をいただく結果となりました。

次に7月31日から3日間豊明のナガバノイシモチソウ、大狭間湿地の一般公開が実施されましたので見学に行ってお参りました。酷暑の中、感染対策を取った上での公開となりました。人出については、例年同様の参加者数で豊明のナガバノイシモチソウは3日間で230人、大狭間湿地が2日間で197人でした。

次に、8月2日には愛知地区の教育委員会の合同研修会がこの地区で初めてオンラインで開催されました。委員の皆様にも参加をいただきありがとうございました。当日は本市の協同の学びのスーパーバイザーである愛知文教大学の永井勝彦先生に協同の学びについての講義をしていただきました。他地区の教育委員様にも事後に感想を伺ったところ概ね高評価をいただいているとのことでした。手前味噌ではありますがコロナ禍でこうした取り組みで地区の交流ができ喜んでいただいていたのではないかと思います。事務局

も初めての取り組みで随分時間を費やしての研修会となりました。新たな挑戦が今後の教育委員会の様々な事業に結びついて行ければと思います。

最後に9月に入りますと、小中学校の修学旅行の時期になります。現状のコロナ感染症の拡大を考えますと非常に厳しい状況となっています。行き先や時期の変更など、各学校では様々な検討をしている状況です。子どもたちの気持ちを考えると市教委としてもできる限り実施できる方向で対策を考えておりますが、一方で感染拡大を防止しなければならないこともあり、現在はコロナ拡大の推移、当地域の感染状況や緊急事態宣言の推移などを注視している状況です。

今の報告につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)

議事の経過

教育長 それでは議事に入ります。議案(1)「教育委員会補正予算(案)について」説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長(資料第1号に沿って説明を行う)

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 LED照明工事は栄中学校とのことですが、他の学校はどうですか。

学校教育課長 各学校から営繕工事要望を出してもらっていますが、栄中学校から北館3階の教室の照明が暗くなってきたため、LED照明への交換要望がありました。当初は明るかったと思いますが、授業に直接影響があり、優先順位も高いため、今回補正予算に計上しました。他の学校からは要望は出ていません。

委員 2階は大丈夫ですか。

学校教育課長 学校からは3階だけの要望でしたので、3階のLED照明を交換します。

委員 北部教育支援センターの改修ですが、南部はまだ新しいので大丈夫だが、北部は設備が古いので改修するということですか。

学校教育課長 今はタブレットを使って授業をしますが、北部教育支援センターは設備が古いのでタブレット授業に対応した設備に改修をします。南部は新しいので大丈夫です。

教育長 ルーターは150台購入しましたが、補正予算で計上したのは11台の通信費ですか。

学校教育課長 各校1台の11台分になります。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)

では、議案(1)「教育委員会補正予算(案)について」承認される方は、挙手をお願いします。(全員挙手) それでは、承認いたします。

続きまして議案(2)「豊明市教育委員会規則・規程の制定及び一部改正について」説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長、図書館長（資料第2号に沿って説明を行う）

教育長 今回の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 大代は阿野町と前後町にあるのですか。それと、教育委員会会議規則の中の請願や陳情をする者は職業、年齢の記入はいらなくなったということですか。

学校教育課長 大代は阿野町と前後町の両方にあります。職業、年齢の記入は不要になります。規則の制定当時は必要としていましたが、現状では必要ないので削除しました。

委員 豊明市歴史民俗資料室の規則の中で豊明市共生交流プラザになっていますが、今までは多世代交流館と呼んでいましたが変更になりましたか。

教育長 今回の議会で豊明市共生交流プラザの名称で提案をしますので、正式な名称として決定をします。

教育長 他にご質問等よろしいでしょうか。（なし）

では、議案（2）「豊明市教育委員会規則・規程の制定及び一部改正について」承認される方は、挙手をお願いします。（全員挙手）

それでは、承認といたします。

続きまして報告（1）「豊明市教育委員会要綱・要領の一部改正について」説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長、図書館長（資料第3号に沿って説明を行う）

教育長 今回の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。（なし）

続きまして報告（2）「教育委員会の活動の点検及び評価の結果に関する報告書について」説明をお願いします。

学校教育課長（資料第4号に沿って説明を行う）

教育長 今回の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 1つ目の協同の学び推進授業についてですが、評価員の意見として教師の意識改革が必要であるような意見がありますが、いかがですか。

学校支援室長 コロナ禍での協同の学びの授業ではグループ学習が難しくなっています。導入時の教員も入れ替わっていることもあり、協同の学びの考え方を再確認する必要があると思います。今回、評価員からご指摘いただいたことが先進市の視察研修です。現在はコロナ禍で難しくなっており、オンラインでの視察などを取り入れることも必要だと思います。教員もよい授業だと実感しないと授業に取り入れれないと思いますので、そのような機会を作っていくことが必要だと思います。

委員 プレクラス・プレスクール事業ですが、プラス・エデュケートの教材の改善を望みたいとの意見がありますが、今の教材になにか課題があるのでしょうか。

学校教育課長 評価員からは使用する教材は同じものを使っているのですが、教材の内容が良い教材なのか悪い教材なのかを検証する必要があるのではないかとその意見がありました。プラス・エデュケートへ教材についても内容の精査を進めるようお願いをしました。

委員 スクールソーシャルワーカー事業の授業課題について、スーパーバイザーからのスーパービジョンとありますが、どんな意味でしょうか。

教育長 日本福祉大学の野尻教授にはスクールソーシャルワーカーの指導や助言をお願いしています。野尻教授からスクールソーシャルワーカーへの指導をスーパービジョンと言っています。

学校支援室長 野尻教授はスクールソーシャルワーカーの学生育成をしておられます。豊明市は3名のスクールソーシャルワーカーを配置していますが、野尻教授の研修会で指導を受けながら専門性や資質の向上に努めていきます。

委員 食に関する指導事業についてですが、栄養教諭の人員が少ないため指導の充実を図ることが難しくなっていますが、改善策はありますか。

学校教育課長 栄養教諭は各場2名配置しており、給食管理と子どもたちへの食に関する指導を行っています。その中の給食管理では食材の検収も担当しており、仕事の中でも大きな割合を占めています。今年度9月から栄養士を雇って検収作業に充てる予定ですので、その時間を学校での食の指導に充ててもらおう予定です。

委員 小牧市で開催された協同の学び研修へ栄小学校と二村台小学校の教務主任の先生と伺った時に、今回の内容をそれぞれの学校で夏休み中に校内研修をしたいとの話がありました。職場の中での研修がなかなか難しくなっていると聞きますが、夏休み中の研修の開催状況はどうでしたか。

学校支援室長 両校が夏休み中に研修を行ったかどうかについては把握していませんが、スーパーバイザーが学校で協同の学びの公開授業を行った際も多くの先生が参加しています。子どもの様子を実際に見て、このような授業をすると子どもはこんな反応をするということを経験してもらうことが大切だと思います。学校内には協同の学びに詳しい先生や経験のない人もいますので、まずは学校内での研修を進めてもらうことが良いと思います。

教育長 各学校の校長先生と学期末に面談をしました。その際に協同の学びを進めているのでよろしくお願ひしますと話をしました。その際、先生から職場の同僚が授業の進め方について、ここがおかしいとか、こうしたらもっと良くなると話すことは難しいとのことでした。それよりも良い授業を観てもらおうことが良いのではないのでしょうか。市外への研修や校内でも授業の様子を見て感じてもらい、本人自らが変わってもらうことが一番の近道だと思います。

委員 この前のオンライン研修の中で栄中の先生が丸くなって話し合っている様子がありましたが、あの光景は毎年行っているのですか。

教育長 それは授業の研究協議会です。スーパーバイザーと一緒に授業を観た後に先生たちが集まって授業内容について話し合っています。それはスーパーバイザーや学校によって違う方法で進めています。

委員 自分たちだけでなく他の人たちも入ることにより色々な意見がでて、より高めることができるのではようね。

教育長 自分が変わってみようと思わないと変わらないでしょうね。そのきっかけとしてスーパーバイザーの手助けが必要になるので、各学校で研修を進めています。以前に比べるとずいぶん浸透してきたと感じています。

放課後子ども教室の実施状況ですが、令和4年度から館小学校を除き実施回数も同じになり、移動もなくなりします。

他にご意見ご質問等ありますか。(なし)

続きまして報告(3)「教育委員会後援申請について」説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長(資料第5号に沿って説明を行う)

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)

続きまして報告(4)「放棄した債権の報告について」説明をお願いします。

学校教育課長(資料第6号に沿って説明を行う)

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)

では、続きましてその他(1)「令和3年度豊明市の教育について」説明をお願いします。

学校教育課長(その他資料①に沿って説明を行う)

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)

今日は冊子を配布させていただきました。後日じっくりと読んでいただき不明な点がありましたら、確認をお願いします。

では、続きましてその他(2)「令和3年度9、10、11月運動会・体育大会について」説明をお願いします。

学校教育課長(その他資料②に沿って説明を行う)

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)

では、続きましてその他(3)「令和3年度予約本受取実績について」説明をお願いします。

図書館長(その他資料③に沿って説明を行う)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

資料を見ていただくと1日平均1.7人の方が利用されています。日曜日に予約本を持っていくわけですが、最大で5人、0人の時もありまして、持って行っても取りに来られない時もあります。栄小学校

の体育館の所で2人の職員が2時間待っています。4月から7月までの実績を見ても、利用者が少なく固定していることから、事務局としても廃止することも検討する必要があると思っております。返却については栄小学校内に返却ボックスがありますので、そちらで返却ができます。栄分室を閉鎖する際の利用者のために始めたいきさつがありますが、利用者も同じ人に固定されています。皆様のご意見をお聞きしながら今後の方針について決定したいと思ひ提案をしました。

委員 利用者は7名の方だけですが、車いす等で栄小学校でしか利用ができないのでしょうか。

図書館長 車いすの方はいません。高齢の夫婦の方は利用されていますが、車に乗れるかはわかりません。

委員 南部公民館では本の予約はできますか。

図書館長 南部公民館でも予約できます。

委員 予約時間を2時間から1時間にするとしても、利用者が一番多い日曜日に職員2名が4家族7名のために対応することは効率的ではないと思います。今までのいきさつはあるかもしれませんが、利用者には止める方向で本館の業務が忙しいことを丁寧に説明する必要があると思います。少ない利用者のために職員2名が対応するのは非効率だと思います。

委員 図書館の休日の勤務体制の中で2人が2時間ほど図書館勤務から離れることになるわけですが、図書館の業務の状況はどうか。

図書館長 防犯上の問題やトイレのことを考えると2人で対応をしなくてはなりません。日曜日は利用者が多い日になりますので、2人が本館業務から抜けることは大変苦しい状況です。

教育長 10月からの対応を検討しています。

委員 9月の貸出の時だと4回説明する機会があります。まずは口頭で説明をしたらどうでしょうか。対象は4家族の方ですか。

図書館長 4家族の利用がありますがそのうち1家族は1回の利用でしたので、実質的には3家族の方が利用をしています。

委員 本館まで行くのは大変だと思いますが、栄分室がなくなって南部公民館を図書館に移したわけですからそちらの利用をお願いしてもよいと思います。利用者の駐車場も用意したわけですし、そんなに無理なお願いでもないと思います。

教育長 4月から始めて利用者が大変少ない状況でした。図書館の職員も少ないため、皆様の意見も参考に、10月から栄小学校での予約本の取り扱いは、止める方向で利用者には説明をしたいと思ひます。利用者のご意見は次回の教育委員会で報告をします

では、続きまして(4)次回教育委員会の日程について、次回は9月14日(火)午後2時からです。

10月定例教育委員会は、10月13日（水）午後2時からになりますのでよろしくお願いします。次に
（5）その他ですが何かありますか。

学校教育課長 （三崎小学校体育館にて学校開放中に発生した事故について説明を行う）

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。（なし）
他に何かありますか。

生涯学習課長 愛知駅伝について報告します。昨年度は中止になっておりますが、今年度も中止の決定が
されましたので連絡します。

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。（なし）
他に何かありますか。（なし）

閉会宣言 午後3時40分、8月定例教育委員会の閉会を宣言。