

**豊明市教育委員会 会議録**  
**「定例会 令和3年7月」**

令和3年7月16日（金）午後2時00分豊明市教育委員会7月定例会は、豊明市役所新館3階教育委員会室に招集された。

1 応招委員は、次のとおりである。

教 育 長	： 伏 屋 一 幸	教育長職務代理者	： 長 山 加 代 子
委 員	： 久 留 島 夕 紀	委 員	： 青 木 睦
委 員	： 井 戸 貴 子		

2 不応招委員は、次のとおりである。

な し

3 出席委員は、次のとおりである。

教 育 長	： 伏 屋 一 幸	教育長職務代理者	： 長 山 加 代 子
委 員	： 久 留 島 夕 紀	委 員	： 青 木 睦
委 員	： 井 戸 貴 子		

4 欠席委員は次のとおりである。

な し

5 会議事件説明のため出席を求めたものは、次のとおりである。

教 育 部 長	： 藤 井 和 久	学校支援室長	： 小 崎 真
学 校 教 育 課 長	： 高 木 安 司	生涯学習課長	： 深 草 広 治
図 書 館 長	： 水 野 美 樹		

6 本会の事務に従事したものは、次のとおりである。

事務局（課長補佐）近 藤 貴 洋、事務局（専門員）加 藤 賢 司、事務局（主査）箕 浦 佳 代

本会事件は、次のとおりである。

#### 議案

（1）令和4年度使用小中学校教科用図書の採択について

#### 報告

（1）令和3年豊明市議会6月定例会月議会一般質問について

（2）教育委員会後援申請について

#### その他

（1）令和2年度豊明市立図書館実績報告について

## (2) ナガバノイシモチソウ・大狭間湿地一般公開について

開会宣言 午後2時00分、7月定例教育委員会の開催を宣言。

会議録承認 6月定例会（6月22日分）の会議録について、承認する旨確認。

教育長 それでは、先回の教育委員会後の行事などの報告をいたします。

6月24日に市議会6月定例会月議会が終了いたしました。前回の委員会でも説明いたしました学校の水泳指導の民間委託化を全小学校で行うための補正予算やベトナム語の通訳の雇用、バックネットやゴミ置き場のブロックの撤去を始め、最終日に追加上程しましたコロナ対策で学校の職員室にアクリル板を設置することや大型扇風機の購入、小学生に配付する飲料水の購入費などの補正予算案すべてが賛成多数で可決されました。

次に、6月28日に豊ヶ岡学園と名古屋鑑別所の方がお見えになり、生徒の問題行動への相談支援、保護者への提案、学校の教員への指導助言ができるので、積極的に活用して欲しいとの提案がありました。本市でも家庭内における様々なトラブルについて、学校と保護者で話し合っていますが、専門的見地からの提案や助言が受けられるので、今後は具体的な事例が出たときや、生徒指導教員の研修に活用させていただきたいとの話をいたしました。

次に、6月29日に市内のホシザキ（株）様に市長及び教育部長とともに出向き、外国籍の児童・生徒への日本語教育事業への支援をお願いして参りました。ホシザキ（株）様からは毎年200万円を超える支援をいただいております。今年は、日本語指導コーディネーターの雇用など事業費が大幅に膨らんだため、昨年3倍の600万円ほどの支援がいただけるということで大変ありがたいと思っています。

次に、6月30日は、民間でのスイミングスクールへ水泳指導の状況について、視察に行き参りました。スクールでは、コロナの感染防止対策として人数を区切りながら施設への誘導をしたり、更衣室も男女の分をすべて女子に振り分け、男子は広いトレーニングルームを使用し、着替えを行ったりしていました。子どもたちを3グループに分け、専用のコーチが3人でグループ毎に指導し、さらに監視員も一人配置されていました。学校の先生も入れると合計6人で指導・監視していることになり、安全性も学校単独で行うより優れていると感じました。先ほど申し上げたように、6月補正で栄・大宮・中央小学校を新たに加え、全小学校が水泳指導を民間委託で行うことができるようになりました。例年と比較してより安全な形で水泳指導ができるようになります。

次に、7月1日に社会を明るくする運動の愛知地区の総会がありましたので出席し、その日の夕刻に市内のスーパーで啓発グッズを配付しました。7月6日には春日井市で教科用図書採択委員会がありましたので出席して参りました。議題にもあがっていますので、採択状況については後で学校支援室長から説明いたします。

次に、7月7日に愛日事務協議会が小牧市であり、長山委員とともに出席して参りました。尾張教育事務所が行う学校訪問については、コロナ禍において訪問時間が短くなりましたが、その中でいかに充実した訪問ができるのかなどについて議論がありました。

最後に、6月から7月にかけて各学校において協同の学びの公開授業が実施され、委員の皆様にも参加をいただいております。皆様の訪問は実施校の励みになっていると思います。この場でお礼を申し上げたいと思います。以上で私からの報告を終わります。

今の報告につきまして、ご意見ご質問等がありますか。（なし）

## 議事の経過

教育長 それでは議事に入ります。議案（１）「令和４年度使用小中学校教科用図書の採択について」説明をお願いします。

学校支援室長（資料第１号に沿って説明を行う）

教育長 ７月６日に春日井市で開催された尾張東部教科用図書採択地区協議会において、令和４年度に使用する教科書を選定しておりますが、協議会の構成市町の教育委員会においても決める必要があります。委員の皆さんの意見はいかがですか。

（委員が意見を述べる）

教育長 それでは、令和４年度に使用する教科書のうち中学校の社会（歴史）については、尾張東部教科用図書採択地区協議会で決定された教科書と同じでよろしいでしょうか。（異議なし）

では、全会一致で承認させていただきます。

続きまして報告に入ります。報告（１）「令和３年豊明市議会６月定例会月議会一般質問について」説明をお願いします。

教育部長（資料第２号に沿って説明を行う）

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 ヤングケアラーについての質問がありましたが、子どもたちが家族の世話をするため勉強をする時間が取れない場合はヤングケアラーになりますか、精神的に負担を感じて学校に行けなくなってしまうなどの場合はどうですか。ヤングケアラーの定義はどのようになりますか。

教育部長 家族の介護や世話のために時間を取られて負担を感じているなら、広い意味ではヤングケアラーになりますが、買い物をしたり洗濯物を干したりするぐらいなら短時間で拘束もされないので、ヤングケアラーにはならないと思います。

教育長 本人が世話をすることが困難だと思っている場合や、長い時間の世話により、学業に支障がでていたり学校へ毎日来られないことがあれば、手を差し伸べる必要があると思います。教育の分野より福祉の分野になるとと思いますが、おじいちゃんやおばあちゃんの世話をしている家庭であったら、デイサービスを受けることができるということを紹介してあげるなど、福祉関係の制度を教えることにより助けられる人はかなりいると思いますので、まずは制度を紹介してあげることが必要だと思います。ただ個人の生活に口を出すことになり、プライバシーに関わることにもなるので、判断が難しい問題だと思います。

学校支援室長 厚生労働省の示すヤングケアラーの定義としては、法令上の定義はありませんが、一般に、本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っている１８歳未満の子どもとされています。

委員 ヤングケアラーの人数は6名とのことですが、アンケートを取ったのか、本人から先生へ話があったのか、どのように把握をしたのですか。

学校支援室長 スクールソーシャルワーカーが各学校で相談をしている中で人数を把握していますが、自分からは話したくない子どももいるので、各学校で行っている学期ごとの教育相談の前に行うアンケートの中の項目でも聞いており、その内容でも把握しています。

委員 6人の子どもたちへの対応はしていますか。

学校支援室長 すでに外部の団体と調整をして対応しています。

委員 教育相談については各学校において丁寧に行われており、対象者を把握できると思いますが、それ以外に地域の方や社会福祉関係者からの情報は、どのようにつないでもらっていますか。

学校支援室長 市役所内では関係各課とも連携をしているので、社会福祉課などに情報が入ったら学校教育課や学校支援室に連絡をしてもらっています。

教育長 他にありますか。

委員 登下校時の見守り活動について、継続が困難になったりするなどありますが、他にどのような課題がありますか。また、どのような対応を行っていますか。

学校支援室長 ボランティアの高齢化やメンバーの固定化により、見守り隊という組織での見守りが難しくなってきました。1人でも多くの方に見守りを願うため、花の水やりや買い物などを登下校の時間に合わせるなど、別のことをしながらでもできる「ながら見守り」という方法で無理なく広げたいと思います。

委員 先日、千葉県において通学路で交通事故が起きました。豊明市での通学路は大丈夫ですか。

学校教育課長 通学路につきましては、学校から毎年危険箇所を報告してもらっており、土木課を中心に安全点検をしています。先日の交通事故と同じような車道を歩くような所があることは聞いていませんが、歩道が狭かったり交通量の多い所を横断しなくていけない場合もありますので、カラー舗装などの安全対策をし、少しでも改善できるように努めています。最近、国から緊急の安全点検実施の通知が来ておりますので現在点検作業中です。

教育長 7月6日の校長会で再度通学路の安全点検をお願いしました。予算を付けて改善できるものは行っていくつもりです。しかし、対応できない所もありますので内容をよく検討して整理をしたいと思います。

教育長 他にありますか。

委員 さきほど「ながら見守り」を地域の方にもお願いしたいとの話がありましたが、どのようにお願いし

ていきますか。

学校支援室長 先日の子ども安全安心会議では地域の方に「ながら見守り」についてお願いをしました。PTAの方にも広げたいと考えておりますので、小中学校PTA連絡協議会の会長にも各学校のPTA会長に「ながら見守り」のお願いをしてもらえよう依頼をしました。また、各校の教頭先生はボランティアともつながりがありますので、ボランティアの方にもお願いしています。

委員 PTAの方は子どもを家から出す時は忙しいと思うので、年齢の上の方にお願いする方がいいと思います。仕事もあると思うので負担になるのではないのかなと思います。

学校支援室長 学校ではコミュニティースクールを行っています。その場には区長さんが出席しているので、区の回覧板などに「ながら見守り」の記事を載せて周知してもらうことなども考えたいと思います。

教育長 他にありますか。

委員 制服のことですが、ブレザーの下に着るアンダーウェアについてはまだ決まっていないと思いますが、経済的な物で考えていただくと良いと思います。

学校支援室長 まだ決定していないのでこれから検討します。

教育長 他にありますか。(なし)

では、続きまして報告(2)「教育委員会後援申請について」説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長(資料第3号に沿って説明を行う)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)

次にその他に入ります。(1)「令和2年度豊明市立図書館実績報告について」説明をお願いします。

図書館長(その他資料①に沿って説明を行う)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)

今年、ICタグを導入していますが、どのような状況ですか。

図書館長 5月28日から導入しまして1ヶ月以上が経過しました。最初はかなり混乱しましたが、最近の利用者も慣れてきてまして、入館すると自分で本を返却してもらえ、利用者からはかなり好評です。しかし長年利用している方からは、職員との会話のやり取りがなくなったため寂しいとの声もいただいています。機器についてはエラーもなく正常に稼働しています。導入前は人件費の節約も期待していましたが、実際には返却後の本の処理に時間がかかるため、思ったほど人件費の節約はできなかったと思います。他の導入済の図書館にもお聞きしましたが、人件費の削減は難しいとのことでした。

教育長 他にありますか。(なし)

続きましてその他(2)「ナガバノイシモチソウ・大狭間湿地一般公開について」説明をお願いします。

生涯学習課長（その他資料第②に沿って説明を行う）

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。（なし）

では、続きまして（３）次回教育委員会の日程について、次回は８月１７日（火）午後２時からです。９月定例教育委員会は、９月１４日（火）午後２時からになりますのでよろしくお願いします。次にその他ですが何かありますか。

委員 先日、雷と大雨のため引き取り下校になりました。学校により対応が違っていて栄小学校と館小学校は引き取り下校になりましたが、他校は雨と雷をやり過ぎて下校しました。栄小学校は児童数も多いので学校周辺が大渋滞になりました。周辺の家の方も交通渋滞のため家に帰ることができない方もいたそうです。今までの引き取り訓練は、親が学校の行事に参加して帰りに各教室で子どもを連れて帰る方法でした。今回は保護者が一斉に学校に集まってしまって、今までの訓練では見えてこない課題が見つかりました。他の学校においても引き取り訓練のあり方について考える機会になったのかなと思いますので、全校的に引き取り訓練の方法について考えていただきたいと思います。

委員 今回のように１分１秒を争うわけではなく、雨雲レーダーを見れば今後の天候はある程度予想がつきます。校長判断で引き取り訓練を行います。教育委員会で判断することも検討する必要があるのではないのでしょうか。

学校支援室長 今回の悪天候時の引き取り下校では色々なことが起こることがわかりましたので、このことを参考にして検討したいと思います。

教育長 他にありますか。（なし）

閉会宣言 午後３時３０分、７月定例教育委員会の閉会を宣言。