

# 豊明市行政評価制度「施策」評価票

施策評価票番号

40

## 1 施策の概要

1-1 施策の名称	青少年健全育成			基本施策コード	4 1 5
1-2 担当	部	教育部	課 又は施設	生涯学習課	評価票作成者 生涯学習課長 大林栄美
1-3 総合計画における施策の体系	節	教育文化「個性ある文化と豊かな人間性を育むまちづくり」			
	項	生涯学習の推進			
1-4 施策の目的	豊かな人間性・社会性を持った青少年を育成する。				

	平成22年度評価 (前期の成果)	平成27年度評価 (全期間の成果)
担当課評価		
総合評価		

施策評価の判定基準

- A : 施策の目的を効果的に達成しているので継続する
- B : 施策推進の実施手法等に改善の必要がある

1-5 総合計画における基本成果指標	基本成果指標名	前期(平成18年度~平成22年度)			全期間(平成23年度~平成27年度)			指標の定義
		目標値(単位)	実績値(単位)	達成率(%)	目標値(単位)	実績値(単位)	達成率(%)	
	青少年の健全育成に対する満足度	75.0(%)			80.0(%)			市民全般から見た青少年健全育成の地域活動と青少年が地域で健全な生活を送っていることを表す指標

## 2 施策推進の状況

2-1 施策全体に係る合計コストの推移(千円)	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
	直接事業費	7,376	7,823							
	人件費	6,000	6,267							
	合計コスト	13,376	14,090							

## 3 施策の担当課による評価結果

3-1 評価結果	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
	<input checked="" type="checkbox"/> 良好に進展 <input type="checkbox"/> 良好でない	<input checked="" type="checkbox"/> 良好に進展 <input type="checkbox"/> 良好でない	<input type="checkbox"/> 良好に進展 <input type="checkbox"/> 良好でない							

3-2 評価の内容	今後の環境変化を踏まえた課題認識		既存事業の構成や優先順位の考え方、新規事業の必要性の考え方		施策の担当課としての単年度の取り組みの自己評価	
	平成18年度	家族の閉鎖性は、持続し、家庭教育力の低下が予想される。	家庭教育学級を軸とし、周囲に良い影響を与えながら全体の底上げをする。		青少年の健全育成は、行政と市民の協力のもと、日々の積み重ねである。	
	平成19年度	家庭教育力の向上について、行政の支援が教育基本法に明文化された。	文化系ジュニアクラブ、家庭教育学級及び青少年健全育成地区活動連絡会の活動を支援してゆく。		家庭教育市民大会での沓掛中学校の吹奏楽演奏が好評であった。	
	平成20年度					
	平成21年度					
	平成22年度					
	平成23年度					
	平成24年度					
	平成25年度					
	平成26年度					
平成27年度						

