

豊明市教育委員会 会議録
「定例会 平成30年5月」

平成30年5月25日（金）午後2時30分豊明市教育委員会5月定例会は、豊明市役所東館1階会議室6に招集された。

1 応招委員は、次のとおりである。

教 育 長	：	伏 屋 一 幸	教育長職務代理者	：	市 野 光 信
委 員	：	青 山 佳 代	委 員	：	久 留 島 夕 紀
委 員	：	長 山 加 代 子			

2 不応招委員は、次のとおりである。

な し

3 出席委員は、次のとおりである。

教 育 長	：	伏 屋 一 幸	教育長職務代理者	：	市 野 光 信
委 員	：	青 山 佳 代	委 員	：	久 留 島 夕 紀
委 員	：	長 山 加 代 子			

4 欠席委員は次のとおりである。

な し

5 会議事件説明のため出席を求めたものは、次のとおりである。

教 育 部 長	：	小 串 真 美	学校支援室長	：	坂 井 朋 弘
学 校 教 育 課 長	：	樋 口 進	生涯学習課長	：	高 木 安 司
図 書 館 長	：	濱 島 早 代 江			

6 本会の事務に従事したものは、次のとおりである。

事務局（課長補佐）後 藤 明 紀、事務局（主事）近 藤 菜 保

本会事件は、次のとおりである。

議案

- (1) 教育委員会補正予算（案）について
- (2) 豊明市二村台地区新設校開設準備委員会設置条例（案）について
- (3) 平成30年度現職教育事業について
- (4) 平成30年度友好都市市民派遣事業について
- (5) 教育委員会の活動の点検及び評価について（案）

報告

- (1) 教員の多忙化解消に向けた取組について
- (2) 各種委員の委嘱について
- (3) 教育委員会後援申請について

その他

- (1) 学校訪問等の公開授業について
(愛知地区現職教育委員会・愛日地方教育事務協議会主催)
- (2) 平成30年度協同の学び推進事業の取組について
- (3) 運動会出席予定者等について
- (4) さわやかDAYについて

学校教育課長 本日の定例教育委員会に2名の方から傍聴の申し出があり、「豊明市教育委員会傍聴規則第2条」により、傍聴人の氏名・住所の届出がありましたのでご報告いたします。

教育長 委員の皆様にお諮りいたします。報告がありましたとおり、傍聴人の入室を許可してよろしいですか。

委員 (承諾)

教育長 それでは、傍聴人の入室を許可いたします。

・・・傍聴人入室・・・

教育長 傍聴人に申し上げます。豊明市教育委員会傍聴規則の各条項を十分遵守して傍聴してください。

開会宣言 午後2時30分、5月定例教育委員会の開催を宣言。

会議録承認 4月定例会(4月17日分)の会議録について、承認する旨確認。

教育長 それでは、私の方から先回の教育委員会後の行事などの報告をいたします。先週16日から18日にかけて、岩手県一関市で全国都市教育長会定期総会及び研究大会があり、出席してまいりました。研修会の中で、文部科学省の方から、プログラミング教育や働き方改革などについて、現在の国の考え方の詳しい説明がありました。少し内容を説明しますと、平成32年度から実施するプログラミング教育については、「今の子どもたちが就職する頃には、65%が今は存在しない職業に就くことになる」、「今後10年から20年の間に47%の仕事が合理化される」ということで、人がどんどん必要なくなる時代がくるとい研究があります。さらに、2030年までには、機械化などで、「週15時間程度の労働で十分な世の中になる」ということも言われておりました。そのようなことから、今の子どもたちにどのような教育をしていくのが一番よいのかということがテーマになってきます。一つは、キャリア教育ということで、特定の職業に特化した教育をするわけではなく、職業的な自立、人間的な自立に向けて、必要な基礎となる能力を身につけさせることが重要ではないかということが言われています。もう一つは、2020

年から小学校の学習指導要領に入るプログラミング教育について、プログラミング的思考、つまり論理的な思考ができるように子どもたちを育てていくべきだということで、どのような職業にも対応できるような、時代を超えて普遍的に求められる力を育成し、柔軟な人間を育てていく必要があるため、今回の取り組みとなったとのことでした。他に、教員の働き方改革などについても、国の施策や予算措置について説明がありました。本市においては、国の支援も受けながら、教員の多忙化解消を進めていきたいと考えています。また、昨日、愛知県教育委員会義務教育課主催の、義務教育問題研究協議会に出席いたしました。内容といたしましては、「学校教育におけるプログラミング教育の必要性について」、「学校教育として実施するプログラミング教育は何を目指すべきか」ということがメインの議題となっていました。プログラミングという教科ができるわけではなく、それぞれの教科の中でプログラミング教育を行っていくということで、愛知県教育委員会としては、プログラミング教育の狙いや意義を整理し、教員にわかりやすく説明できるように、今年度末までにリーフレットを作成したい旨の説明がありました。各委員からは、「教員が具体的に何を求められているかわかるようにすべきである」、「プログラミング教育と、主体的・対話的で深い学びとの関連は、どのように授業で展開すればよいか」、「プログラミング教育を意識するあまり、教科の学びをおろそかにしてはいけない」などの意見が出され、これらの意見を今後開催される専門部会に伝えながら、方針を作成していくことになりました。また、報告事項として、市民の方から市長への手紙で、「部活動とクラブチームとの差別化がされていないのではないか」というご意見をいただきました。今年から学校で行う部活動について、豊明市教育委員会としては、教員も子どもも自分の時間を作ってもらいたいという主旨で制限を加えて行っていますが、実態としては、空いた日に熱心な保護者の方が、クラブ活動として練習を行うこともあるようです。それについては個人の活動になりますが、一度市内の中学校でどのような状況か調査してみたいと考えております。次に、双峰小学校・唐竹小学校を統合し、平成33年4月から新設校として開校する件で、今月12日と19日に、それぞれのPTAの役員会に向き、今後のスケジュールや協議の場への参加の依頼をいたしました。協力依頼ということで、これから様々なことを決めていく中で、皆様のご意見を聞かせていただくようお願いし、両校のPTAの役員の方から、できるだけ協力していくとお願いいたしましたので、大変ありがたいことだと思っております。続きまして、4月19日から20日にわたり、常滑市で東海北陸都市教育長協議会定期総会・研究大会が開催され出席してまいりました。4月27日には尾張旭市において、第1回尾張東部教科用図書採択地区協議会が開催されております。昨年度に引き続き、今年度は中学校の道徳の教科書の選定を行っていくための会議となっております。候補の教科書が選定され次第、本市においても教育委員会を開催し決定していくこととなりますので、委員の皆様よろしくお願ひします。5月7日には豊明市小中学校PTA連絡協議会年次総会があり、久留島委員、長山委員にも出席していただきました。ありがとうございました。12日と13日には、文化協会のみどりの文化祭が行われ、12日には俳句・短歌・彫刻の教育委員会表彰を、13日には芸能発表会に出席してまいりました。20日はわんぱく相撲のとよあけ場所、その後、教育委員会主催のあそびの日の開会式に出席してまいりました。あそびの日は、小さな子どもが中心で、未就学児も多く参加していました。年々参加者が減少しているようですので、積極的なPRが必要だと感じました。23日には愛日地方教育事務協議会が開催され、市野委員と共に出席してまいりました。その折に教育事務所長から、教員の不祥事案が平成28年度は愛日地区で12件だったものが、昨年度は4件に減少したということで、引き続き校長先生には1対1のコンプライアンス面談を続けてほしい旨の依頼がありましたので、次回校長会議の席で私の方から伝えたいと思っております。また、教員の多忙化解消関係では、7月に愛知県教育委員会から部活動のガイドラインが示されるということでした。当市においても昨年度愛知地区ですでに作成済みですが、必要があればガイドラインに沿った見直しも検討したいと考えています。私からの報告は以上です。今の報告につきまして、ご意見ご質問等はありませんか。(なし)

議事の経過

教育長 それでは議事に入ります。議案（１）「教育委員会補正予算（案）について」ご説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長 （資料第１号に沿って説明を行う。）

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 学校教育課の開設準備委員会議事録等の筆耕翻訳料について、翻訳の言語を教えてください。

学校教育課長 英語、タガログ語、中国語、ベトナム語の４か国語です。

委員 ポルトガル語はないのですか。

教育長 ポルトガル語は業者委託ではなく、市で雇用している通訳にさせていただきます。他にご意見ご質問等ありますか。（なし）では、議案（１）「教育委員会補正予算（案）について」承認される方は挙手をお願いします。（全員挙手）それでは、承認いたします。６月定例会に提出しますので、よろしくをお願いします。続きまして議案（２）「豊明市二村台地区新設校開設準備委員会設置条例（案）について」ご説明をお願いします。

学校教育課長 （資料第２号に沿って説明を行う。）

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。（なし）この委員会には下部組織を設けて、開校してから円滑に学校運営ができるよう、各部会で細かく準備していただこうと思っています。そこで案を作ってください、この委員会で諮って決定していきたいと考えています。年度内くらいに統合についての議案を議会でお諮りし、お認めいただけましたら、改修の予算などを議会に諮って進めていきたいと思えます。では、議案（２）「豊明市二村台地区新設校開設準備委員会設置条例（案）について」承認される方は挙手をお願いします。（全員挙手）それでは、承認いたします。続きまして議案（３）「平成３０年度現職教育事業について」ご説明をお願いします。

学校支援室長 （資料第３号に沿って説明を行う。）

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 初任者研修会の研修項目の生徒指導・教育相談について、指導者に教育支援センター所長とありますが、南部教育支援センターが新設されましたので、それぞれの内容で研修が行われるのでしょうか。

学校支援室長 この研修では、教育支援センターの事業について説明するというより、いろいろな統計等もまとめて出されておりますが、各校のうまくいった事例と、そうでない事例を持ち寄って研究するので、それについて指導者が指導するという認識でおります。

教育長 他にご意見ご質問等ありますか。（なし）正規職員の教員だけでなく、非常勤職員も研修が受けられるように幅を広げました。では、議案（３）「平成３０年度現職教育事業について」承認される方は挙手をお願いします。（全員挙手）それでは、承認いたします。続きまして議案（４）「平成３０年度友好都市市民派遣事業について」ご説明をお願いします。

学校支援室長 （資料第4号に沿って説明を行う。）

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 参加費用は前回と同じなのでしょうか。

学校教育課長 基本的には変わっておりません。2分の1補助になってます。

教育長 他にご意見ご質問等ありますか。（なし）では、議案（4）「平成30年度友好都市市民派遣事業について」承認される方は挙手をお願いします。（全員挙手）それでは、承認いたします。続きまして議案（5）「教育委員会の活動の点検及び評価について（案）」ご説明をお願いします。

学校教育課長 （資料第5号に沿って説明を行う。）

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。（なし）では、議案（5）「教育委員会の活動の点検及び評価について（案）」承認される方は挙手をお願いします。（全員挙手）それでは、承認いたします。議案は以上となりますので、報告に移ります。報告（1）「教員の多忙化解消に向けた取組について」ご説明をお願いします。

学校支援室長 （資料第6号に沿って説明を行う。）

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。（なし）音声案内については、校長会でも非常にいろいろな意見がありました。緊急で保護者から学校へ連絡が入った場合に、音声案内で連絡がつかないのではいけないということで、どのようにしたら対応できるかという話がありました。教育委員会の職員も常にいるわけではありませんので、防止策として、一つアカウントを作成して、そこに保護者がアクセスすると、そこから自動的に連絡が入るようなシステムを作っていました。

学校支援室長 今教育長が言われたのは、部活動の欠席連絡を想定しております。小学校は状況が分からないので、まずは中学校について導入することとなりました。そのアカウントにアクセスすると、部活動の顧問の携帯電話に連絡が入り、出欠を把握できるというシステムをスタートし、その後小学校でも検討していきたいと考えております。

教育長 まず試してみて、次のハードルが出てきたらそれを改善していきます。社会全体で変えていかなければ、教員は全部を背負うことになってしまいますので、保護者の方にもご理解いただき、多忙化解消を進めてまいりたいと思います。

委員 一点質問ですが、緊急の場合はどのような流れで連絡がつくのでしょうか。

学校支援室長 学校へ連絡し音声案内になった場合、緊急であれば学校支援室に連絡していただき、職員がいればこちらで対応します。学校支援室が不在の場合は宿直室に繋がり、宿直の方が「緊急ですか」と聞きますので、緊急であれば各学校の四役の緊急連絡先に優先順位がありますので、そちらに連絡をしていただきます。

委員 緊急かどうかの判断は、宿直の方がされるということでしょうか。

学校支援室長 そうではなく、「緊急です」といわれた場合にそのような対応になります。緊急でない場合は、改めて学校に連絡していただくようお願いいたします。宿直の方にはあまり難しい

ことはお願いしません。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。

委員 保護者の方への文書を出されてから何か反響はあったのでしょうか。

学校支援室長 特にご意見は聞いておりません。学校にもご意見はなかったとのことでした。

委員 保護者として、文書を何度も出していただいたことはとても手厚いと感じました。自分自身も24時間対応の経験があり、夜中の2時半に連絡が入ったこともあります。今の対応の流れですと、四役の先生方には何かあった場合には連絡が入ってくるということで、本当に緊急だと最終は生死にかかわることだと思いますが、教員の多忙化や、常に緊張していなければならないことが、これから教員を目指す子たちの中でためらいになるということもあります。

教育長 本当に緊急のことというのは、突き詰めていくと家庭で処理できると思うので、学校の先生に緊急で連絡しなければならないことは稀だと思います。先ほど申しましたように、社会も変わっていくべきだと思いますし、学校外のことで連絡が入ることが結構あり、本来の教員がやるべき仕事に加えていろいろな仕事が増えていってしまい、本来の仕事に時間を費やすことができないということから、教員の多忙化解消への動きにもなっています。電話の音声案内も、4月から実施しようという話もありましたが、PTA総会で一度校長先生から保護者に伝えていただき、その反応を見てから文書を出して、6月から実施することを校長会で決定しました。このような試みで実施し、対応できないことがあれば改善策を考えていきたいと思っています。ここまでやるのかということを実施していかないと、教員の多忙化はなかなか解消されないと思います。できるだけ、教育委員会でご意見を受けるようにし、教員が子どもに向かう時間を増やしていきたいと考えております。多忙化解消の初年度ですので、実施していく中で課題を対処していきたいと思っています。他にご意見ご質問等ありますか。(なし)では、続きまして報告(2)「各種委員の委嘱について」ご説明をお願いします。

生涯学習課長 (資料第7号に沿って説明を行う。)

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では、続きまして報告(3)「教育委員会後援申請について」説明をお願いいたします。

学校教育課長、生涯学習課長 (資料第8号に沿って説明を行う。)

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では、報告は以上となりますので、その他に移ります。その他(1)「学校訪問等の公開授業について(愛知地区現職教育委員会・愛日地方教育事務協議会主催)」説明をお願いします。

学校支援室長 (その他資料①に沿って説明を行う。)

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では、続きましてその他(2)「平成30年度協同の学び推進事業の取組について」説明をお願いします。

学校支援室長 (その他資料②に沿って説明を行う。)

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 今年度の実施日で、学校により実施回数が2回と3回のところがありますが、何か違いはあるのでしょうか。

学校支援室長 公開授業については、地区の現職教育で実施するものもあります。他の学校行事との兼ね合いもあるので、準備をして、より実りあるものにするため、2回の実施にしている学校もあります。先進地視察に力を入れている学校もありますし、せっかくの機会をいただいておりますので、生かせるようにしております。

教育長 他にご意見ご質問等ありますか。(なし) 私から質問ですが、スーパーバイザーの木村先生は、どのような先生なのでしょうか。

学校支援室長 小牧市の先生です。小牧市も協同の学び推進事業の取り組み校が多く、かなりノウハウが蓄積されております。

教育長 他にご意見ご質問等よろしいでしょうか。(なし) では、続きましてその他(3)「運動会出席予定者等について」説明をお願いします。

学校教育課長 (その他資料③に沿って説明を行う。)

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし) では、続きましてその他(4)「さわやかDAYについて」説明をお願いします。

学校支援室長 (その他資料④に沿って説明を行う。)

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし) では、次回の教育委員会の日程についてお願いします。

学校教育課長 (6月14日(木)午後2時30分から6月定例教育委員会を、7月17日(火)午後2時00分から7月定例教育委員会を開催する旨提出。)

教育長 その他にございますか。(なし)

教育長 閉会宣言 午後4時05分、5月定例教育委員会の閉会を宣言。