

豊明市教育委員会 会議録
「定例会 平成28年3月」

平成28年3月15日（火）午後2時30分豊明市教育委員会3月定例会は、豊明市役所東館3階教育委員会室に招集された。

1 応召委員は、次のとおりである。

委員 長	：	久留島 夕紀	委員長職務代理者	：	青山 佳代
委員	：	兼子 幸夫	委員	：	山下 徳治
教育 長	：	市野 光信			

2 不応召委員は、次のとおりである。

なし

3 出席委員は、次のとおりである。

委員 長	：	久留島 夕紀	委員長職務代理者	：	青山 佳代
委員	：	兼子 幸夫	委員	：	山下 徳治
教育 長	：	市野 光信			

4 欠席委員は次のとおりである

なし

5 会議事件説明のため出席を求めたものは、次のとおりである。

教育部 長	：	加藤 賢司	指導室 長	：	下出 修史
学校教育課 長	：	堀井 浩二	生涯学習課 長	：	樋口 進
図書館 長	：	浅田 利一	図書館 次長	：	服部 英俊
学校教育課長補佐	：	濱島 英生	生涯学習課長補佐	：	塚本 由佳

6 本会の事務に従事したものは、次のとおりである。

事務局（担当係長）後藤 明紀、事務局（主査）若井 雅宏
事務局（主事）近藤 菜保

本会事件は、次のとおりである。

議案

- (1) 平成28年度豊明市教育委員会基本方針（案）について
- (2) 豊明市指導室の名称変更等に伴う関係規則等の整備に関する規則（案）等の制定について
- (3) 豊明市教育委員会が所管する公の施設に係る指定管理者の指定の手續等に関する条例施行規則の一部を改正する規則（案）について
- (4) 放課後子ども教室の実施時間延長について
- (5) 非常勤特別職の委嘱について
- (6) 各種委員の委嘱について

報告

- (1) 豊明市指導室の名称変更等に伴う関係要綱の整備に関する要綱の制定について

- (2) 教育委員会要綱の一部改正について
- (3) 第2次とよあけ生涯学習アクションプランの策定について
- (4) 非常勤一般職員（月額報酬）の任用について
- (5) 教育委員会弔慰金の支出基準について
- (6) 教育委員会後援申請について

その他

- (1) 平成28年度小中学校入学式について
- (2) Q-Uアンケートの結果について

開会宣言 午後2時30分、3月定例教育委員会の開催を宣言。

会議録承認 2月定例会（2月16日分）、3月臨時会（3月4日分）の会議録について、承認する旨確認。

委員長 2月17日スーパーバイザー研究授業で午前中は豊明中学校、午後は沓掛小学校に出かけました。大変荒れていた小牧市の教育を変えたという副島孝先生がいらっしゃるということで、お話が聞きたくて沓掛小学校の研究授業に参加してきました。「授業研究と授業の創造」という本の中で大変厳しいことを言ってらっしゃいましたが、2年1組の国語の授業でも丁寧かつ優しいご指導をされており、本に書かれているイメージとはちょっと違いました。3月4日は沓掛中学校の卒業式に行ってきました。今年で34回目、260名の生徒が巣立ち、大変厳かで立派な卒業式だったと思います。3月8日三好特別支援学校の卒業式に行ってきました。小学部は26名、中学部は24名の卒業証書授与式で、豊明市からは小学部1名の児童が卒業式を迎えておりました。3月10日は交通事故死ゼロの日の街頭指導に参加いたしました。3月11日は愛日事務協議会で三の丸庁舎へ教育長と同行しました。私からは以上です。次に教育長報告をお願いいたします。

教育長 先日の臨時教育委員会からインフルエンザによる学級閉鎖が相次ぎ、35の学級で学級閉鎖があったと報告しましたが、その後も流行が続きまして、本日までに合計53学級の閉鎖がありました。今日明日も学級閉鎖をしている学校もあります。続いて、中学校の卒業式ですが、私は豊明中学校の卒業式に出席しました。新井校長先生は祝辞の中で、生徒に知識基盤社会の現代では学び続けることがとても大切だというエールを送っていました。当日はインフルエンザで14人の生徒が残念ながら欠席でしたが、その子たちも含め、卒業生に今後もそれぞれの場所で学び続け、頑張ってもらいたいと思いました。先月の定例教育委員会の翌日に佐藤雅昭先生、副島孝先生にスーパーバイザーとしてお願いしまして、公開授業、授業協議等を行いました。私は、豊明中学校に参加しましたが、5限目からはみよし市の今瀬教育長と指導主事が2名視察にいらっしやり、最後まで参加されていました。授業協議を聞いていましたが、生徒たちは学びに参加していたか、生徒と人・もの・ことをつながり・関わりはどうであったか、意味あるグループ活動であったかというような視点で協議をすることがお題として提示されていまして、発言を聞いていますと、個人の学びからグループの学び、そして個人に戻すとグループの意味が高まる、グループで他の生徒にこれいいよねと確認できて自信を高めていた生徒がいたとか、授業者が分からないことは悪いことではないよと伝え、生徒が一気に安心して活動的になったとか、個の学びで参加できなかった生徒をグループになったときに背中を押す生徒がいた、という話が聞こえて

きました。佐藤雅昭先生からは、「教科・授業の中で人間関係づくりができるようになると、仲間との関係がよくなり、それが知識・技能・学力を高めていくことに繋がっていく」、「次期学習指導要領に盛り込まれるアクティブラーニングは、その本質を取り違え、課題提示を誤り、学び合いがなく、話し合いになると失敗する」などの助言がありました。また、新井校長先生からは、次年度は体育の研究授業に挑戦したいというお話しがありました。体育ですが、2015年度の全国体力テストの結果として、体育の授業で友達と助け合ったり、友達と関わり合いながら協力して活動している子どもの方が体力合計点の成績が良いという分析があることから、新井校長先生と教員の挑戦に期待したいと思います。私からは以上です。

委員長 ありがとうございます。ただいまの委員長報告、教育長報告について、ご意見ご質問等はございますか。

委員 佐藤雅昭先生からのコメントの中で、日常の授業を通して、人間関係が形成されていくのが非常に良いというお話しがあったということですが、まさに、日常の活動の中で良い関係が培われていくことがベストだと思うので、実際に授業をされる教員の方々によく浸透すると思います。

議事の経過

委員長 それでは議事に入ります。議案（1）「平成28年度豊明市教育委員会基本方針（案）について」ご説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長、図書館長 （資料第1号に沿って説明を行う。）

委員長 今のご説明につきまして、ご意見ご質問がございましたらお願いします。

委員 学校教育の基本方針について、このような基本方針を立てたということ、校長会などで説明はされるのでしょうか。

指導室長 4月の校長会で、私から今年はこの方針でやっていくということを提案して進めてまいります。今回、スクールソーシャルワーカーについて触れており、子どもたちの心身の調和的発達にも重きを置いてやっていくということで話を進めていきます。「協同の学び」については平成27年度から取り組んでおりますが、それを拡充するということは先生方にも伝えていきたいと思っております。

委員 校長先生から各校の教職員の方々に、このような方針であるということをご説明いただきたいと思えます。「主な事業」の2-②に、『協同の学び』の機会を充実させ、子ども一人一人の学びを保障する」とありますが、これは大変インパクトのある文言であり、それを阻害するような要因をもし発見したら、速やかに是正して教員全員が一丸となって学びを保証しなければならないというような趣旨を浸透させていただきたいと思えます。重点目標を実現することに関わらず、この上にある法律で要請されていることは不断の努力で実施していただいて、教員の質的向上を図っていただくことをお願いしたいと思います。

委員長 他にご意見ご質問等はございますか。

委員 今年も引き続き、いじめ・不登校の未然防止ということでQ-Uアンケートを行い、昨年度から始めて次年度で3年目になりますので、先生方の理解も深まっていると思えますが、2年経った段階で、学校の利用状況や充実度が分かったら教えていただきたいと思えます。

指導室長 まず、実施しているのは、小学校3年生から中学校3年生までです。担任の先生方がその結果を見て、自分の学級経営を振り返っているのも事実です。結果をもとにどのように学級経営を改善しているかということが一番重要だと思うのですが、Q-Uアンケートの見方や今後の学級経営を改善するアドバイスをいただく講師の方にすべての学校へ行っていただけないので、それがまだ不備な点であると思います。担任が結果だけを見て終わってしまわないよう、各学校の教務主任も指導するのですが、専門の指導の方よりはアドバイスの内容が薄くなってしまっているので、その点は充実度が低くなってしまっており、私も気にしているところです。

委員 費用対効果というのではないですが、予算を割いて豊明市が力を入れているということなので、まさに今言われたように、結果だけ見て終わってしまうのでは非常にもったいないと思います。きちんと子どもたちのことを把握するために、先生たちが分析した結果を学級経営に生かしていただかないと意味がないので、その充実をしっかりとお願いしたいと思います。一部否定的なお考えもお聞きしましたし、結果が分かっているから必要ないと思われる先生もいらっしゃるかもしれませんが、何のためにやっているのかということにならないよう、しっかりと活用していただきたいと思います。それから、生涯学習課の内容について、1点お聞きします。「総合型地域スポーツクラブへ移行していく」とあるのですが、総合型地域スポーツクラブというのはどのようなものなのでしょう。

生涯学習課長 今スポーツクラブが小学生・中学生を対象に進めているのですが、これを拡大して一般の方も参加できるというものを考えております。来年度は教室のような体験的なものを2つほど計画しておりまして、そこから始めて総合型としてやれないかと考えております。具体的には、一つは軽スポーツです。軽スポーツというのは、軽いレクリエーション的なスポーツのことです。もう一つは、バドミントンです。バドミントンについては、小中学生だけでなく一般の方もいらっしゃいますので、それを含めて総合型として進めていきたいと思っております。

委員長 他にご質問はありますか。

委員 「生涯学習・文化財の基本方針」の「主な事業」の2-②で、「放課後子ども教室の充実を図る」、「児童クラブとの一体型による運営を行う」とありますが、現時点で、小学校全9校に放課後子ども教室の運営がまだなされていないということですね。

生涯学習課長 全9校のうち、放課後子ども教室があるのは5校です。一体型については、学校の敷地内に児童クラブがあるところからしかできないということで、それがまず3校で、委託でやっています。あと2校については、校内での児童クラブができないという状況があり、その問題がクリアできなければ一体型というのは難しいので、似通ったものであれば可能かもしれませんが、まだ研究の余地があると思います。残る4校については、開講自体が校内では非常に難しいので、今後児童数の減少等により教室が空いたり、近くの公民館などの他の施設をお借りしてできる状況が整えばできるかと思いますが、今後の研究課題であります。ご承知のとおり、平成31年には一体型を目指すことになっておりますので、残りの4校についてもある程度の目途をつけたいと思っておりますが、非常に難しい問題がまだ残っておりますので、それを見据えながら一つずつクリアしていきたいと思っております。

委員 教育委員会としても、次の年度中に残りの学校についてもこの時期に実施をするというリミットの設定が必要だと思いますので、次年度の教育委員会で議論して進めていきたいと思っておりますので、よろしくお願いたします。

委員 確認したいのですが、残り4校の学校名と、一体型を目指す具体的な学校名を教えてください。

さい。

生涯学習課長 一体型については最終的には全校ですが、児童クラブとの関係もあるので順番についてはすぐには申し上げられません。残っているのが、三崎小学校、大宮小学校、館小学校、中央小学校で、このような順番で進めていくことが可能かと思いますが、それぞれの学校の事情がありますので、変わる可能性はありますが、今のところはそのように考えております。

委員長 他にございますか。

委員 図書館の「重点目標」で、「読み聞かせボランティアを育成する」とありますが、これはボランティアが減ってきているからなののでしょうか。

図書館長 減ってきているというよりは高齢化してきているので、若手を育成するという加えさせていただきます。

委員 母子の交わりを助けるために、そのようなボランティアの方の助けが必要になってくると思うので、とても良い機会だと思います。若い方にたくさん手を挙げてもらえるような策を考えていただくと、コミュニケーションの幅が広がり、子どもとの関係が上手くいくと思います。そうすると、協同の学びを見据えたときに、小中学校に入ったときも教室内での人間関係も上手く構築できると思うので、頑張ってくださいと思います。

委員長 他にご意見ご質問はありますか。

委員 図書館の「主な事業」の3-①に、「郷土資料や行政資料などを整備し、ホームページ等により地域情報を発信する」とありますが、豊明市の目立った歴史上の偉人の話についても載せていただくと、つかみとして良いと思います。

委員長 ありがとうございます。他にご意見ご質問等はございますか。(なし) それでは、ただいまの議案(1)「平成28年度豊明市教育委員会基本方針(案)について」承認される方は挙手をお願いします。(全員挙手) それでは、承認いたします。続きまして、議案(2)「豊明市指導室の名称変更等に伴う関係規則等の整備に関する規則(案)等の制定について」ご説明をお願いいたします。

学校教育課長 (資料第2号に沿って説明を行う。)

委員長 今のご説明につきまして、ご意見ご質問はありますか。

委員 名称変更について、市民にはどのようにお知らせするのでしょうか。

学校教育課長 行政の機構改革がありますので、4月1日付けの広報で指導室と適応指導教室の名称変更についても入れていただくことになっております。

委員長 他にご質問等ございますか。(なし) それでは、ただいまの議案(2)「豊明市指導室の名称変更等に伴う関係規則等の整備に関する規則(案)等の制定について」承認される方は挙手をお願いします。(全員挙手) それでは、承認いたします。続きまして、議案(3)「豊明市教育委員会が所管する公の施設に係る指定管理者の指定の手続等に関する条例施行規則の一部を改正する規則(案)について」ご説明をお願いいたします。

生涯学習課長 （資料第3号に沿って説明を行う。）

委員長 今のご説明につきまして、ご意見ご質問はありますか。

委員 「異議申立て」が「審査請求」に、期間が「60日以内」から「3月以内」に変わったのはなぜですか。

生涯学習課長 行政不服審査法が全部改正されたためです。

委員長 今のご説明につきまして、ご意見ご質問はありますか。（なし）それでは、ただいまの議案（3）「豊明市教育委員会が所管する公の施設に係る指定管理者の指定の手続等に関する条例施行規則の一部を改正する規則（案）について」承認される方は挙手をお願いします。（全員挙手）それでは、承認といたします。続きまして、議案（4）「放課後子ども教室の実施時間延長について」ご説明をお願いいたします。

生涯学習課長 （資料第4号に沿って説明を行う。）

委員長 今のご説明につきまして、ご意見ご質問はありますか。（なし）それでは、ただいまの議案（4）「放課後子ども教室の実施時間延長について」承認される方は挙手をお願いします。（全員挙手）それでは、承認といたします。続きまして、議案（5）「非常勤特別職の委嘱について」ご説明をお願いいたします。

学校教育課長 （資料第5号に沿って説明を行う。）

委員 「適応指導教室」の名称変更に伴い、「適応指導専門医」という名称も変わるのですか。

学校教育課長 変わりません。

委員長 他にご意見ご質問はありますか。（なし）それでは、ただいまの議案（5）「非常勤特別職の委嘱について」承認される方は挙手をお願いします。（全員挙手）それでは、承認といたします。続きまして、議案（6）「各種委員の委嘱について」ご説明をお願いいたします。

生涯学習課長 （資料第6号に沿って説明を行う。）

委員長 今のご説明につきまして、ご意見ご質問はありますか。

委員 仙人塚についてですが、国指定文化財になっているのですか。

生涯学習課長 桶狭間の古戦場と一対で国指定になっています。正式名称は、「桶狭間古戦場伝説地 附・戦人塚」です。

委員 仙人塚の工事とおっしゃいましたが、具体的には何をされるのですか。

生涯学習課長 階段を上がるとさらに碑までの階段があり、その部分が雨等で流れてきてしまって非常に危ないのですが、コンクリートで固めることはできず、芝を張って対応する予定です。

委員長 他に質問等はございますか。（なし）それでは、ただいまの議案（6）「各種委員の委嘱について」承認される方は挙手をお願いします。（全員挙手）それでは、承認といたします。続きま

して、報告に移ります。報告（１）「豊明市指導室の名称変更等に伴う関係要綱の整備に関する要綱の制定について」ご説明をお願いいたします。

学校教育課長 （資料第 7 号に沿って説明を行う。）

委員長 ただいまのご説明について、ご質問等はございますか。（なし）続きまして、報告（２）「教育委員会要綱の一部改正について」ご説明をお願いします。

生涯学習課長 （資料第 8 号に沿って説明を行う。）

委員長 今のご説明について、ご質問はございますか。

委員 「豊明市スポーツクラブ補助金交付要綱の一部を改正する要綱」についてですが、小中学生を含まない市民だけの組織に対しても補助金を交付することができるという理解でよろしいでしょうか。

生涯学習課長 スポーツクラブへの補助金ですので、各団体の登録の中でということで、基本的にはお認めしませんが、小中学生も含めた幅広い中での団体であれば認めます。一般の団体はまた違うものだという考え方です。

委員長 他にご質問はございますか。（なし）続きまして、報告（３）「第 2 次とよあけ生涯学習アクションプランの策定について」ご説明をお願いします。

生涯学習課長 （資料第 9 号に沿って説明を行う。）

委員長 ただいまのご説明についてご質問等はございますか。（なし）続きまして、報告（４）「非常勤一般職員（月額報酬）の任用について」ご説明をお願いします。

学校教育課長 （資料第 10 号に沿って説明を行う。）

委員長 ただいまのご説明についてご質問等はございますか。（なし）続きまして、報告（５）「教育委員会弔慰金の支出基準について」ご説明をお願いします。

学校教育課長 （資料第 11 号に沿って説明を行う。）

委員長 ただいまのご説明についてご質問等はございますか。（なし）続きまして、報告（６）「教育委員会後援申請について」ご説明をお願いします。

学校教育課長 （資料第 12 号に沿って説明を行う。）

委員長 ただいまのご説明についてご質問等はございますか。（なし）では、報告は以上です。続きまして、その他（１）「平成 28 年度小中学校入学式について」ご説明をお願いします。

学校教育課長 （その他資料①に沿って説明を行う。）

委員長 ただいまのご説明についてご質問等はございますか。（なし）続きまして、その他（２）「Q-U アンケートの結果について」ご説明をお願いします。

指導室長 （その他資料②に沿って説明を行う。）

委員長 ただいまのご説明についてご質問等はございますか。

委員 数値的に気になるところについては、校長先生に対して質問を投げかけておくことがよいかと思しますので、お願いいたします。

委員 数値を足して100%にならないのはなぜでしょうか。「満足」、「不満足」、「要支援」の他に項目があるのでしょうか。

指導室長 今回はその3つを集計していますが、他にはグラフの右下の部分に「いじめや悪ふざけを受けてはいないけれども、学級内で認められてない」、左上に「いじめや悪ふざけを受けているか、他の児童・生徒とトラブルがある可能性が高い」というグループがあります。それらを含めると100%になります。

委員 そうすると、「要支援」はどの部分に重なっているのですか。

指導室長 「要支援」は不満足だけです。グラフの中心から外れて孤立してしまっているところに入っている子です。

委員 今のお話ですと、「要支援」だけのところで見てしまうと、左上のところでももしかしたら支援を必要とする子たちが存在する可能性もあるということですね。そのあたりのフォローをするための目を先生たちは養わなければならないと思います。

委員長 他にご質問等はございますか。（なし）では、次回の教育委員会の日程についてお願いいたします。

学校教育課長 （4月15日（金）午後2時30分から4月定例教育委員会を開催、5月20日（金）午後2時30分から5月定例教育委員会を開催する旨提出。）

委員長 他にございますか。（なし）

委員長 閉会宣言 午後3時55分、3月定例教育委員会の閉会を宣言。