

# 豊明市立双峰小学校及び唐竹小学校の 仮に統合した場合の小学校イメージに 関するアンケート結果報告

平成 29 年 1 月

# 目 次

1. アンケートの実施概要.....	1
2. アンケートの詳細結果.....	2
(1) 仮に統合した場合の小学校イメージで魅力に感じたこと.....	2
① 総 計.....	2
② 就学児のいる世帯.....	4
③ 未就学児のみの世帯.....	6
(2) 仮に統合した場合の小学校イメージで課題に感じたこと.....	8
① 総 計.....	8
② 就学児のいる世帯.....	10
③ 未就学児のみの世帯.....	12
(3) 小学校の教育環境の充実や統合についての考え.....	14
① 双峰小学校保護者.....	14
② 唐竹小学校保護者.....	16
③ 双峰小学校区就学前児童保護者.....	18
④ 唐竹小学校区就学前児童保護者.....	19
(4) 回答者の属性.....	20
① 住んでいる地区.....	20
② 子どもの年齢.....	20

# 1. アンケートの実施概要

## (1) 調査の目的

仮に統合した場合の小学校イメージについてアンケートを行うことにより、小学校の統合に関する保護者の考えを聞き、課題を抽出することを目的とする。

## (2) 調査対象 及び 調査方法

項目	内容
調査対象	豊明市立双峰小学校及び唐竹小学校児童の保護者及び両小学校区在住の未就学児の保護者
配布数	双峰：240 唐竹：150 未就学児：253 計 643
調査方法	学校配布・回収及び郵送方式による
調査時期	平成 29 年 1 月 20 日～平成 29 年 2 月 3 日
調査地域	豊明市立双峰小学校区及び唐竹小学校区

## (3) 配布数及び回収結果

配布数		回収数	回収率
双峰小	240	83	34.6%
唐竹小	150	67	44.7%
未就学	253	65	25.7%
不明		10	
計	643	225	35.0%

## (4) 数値の取り扱いについて

設問に対する回答者の母数は、“n=〇”として標記した。

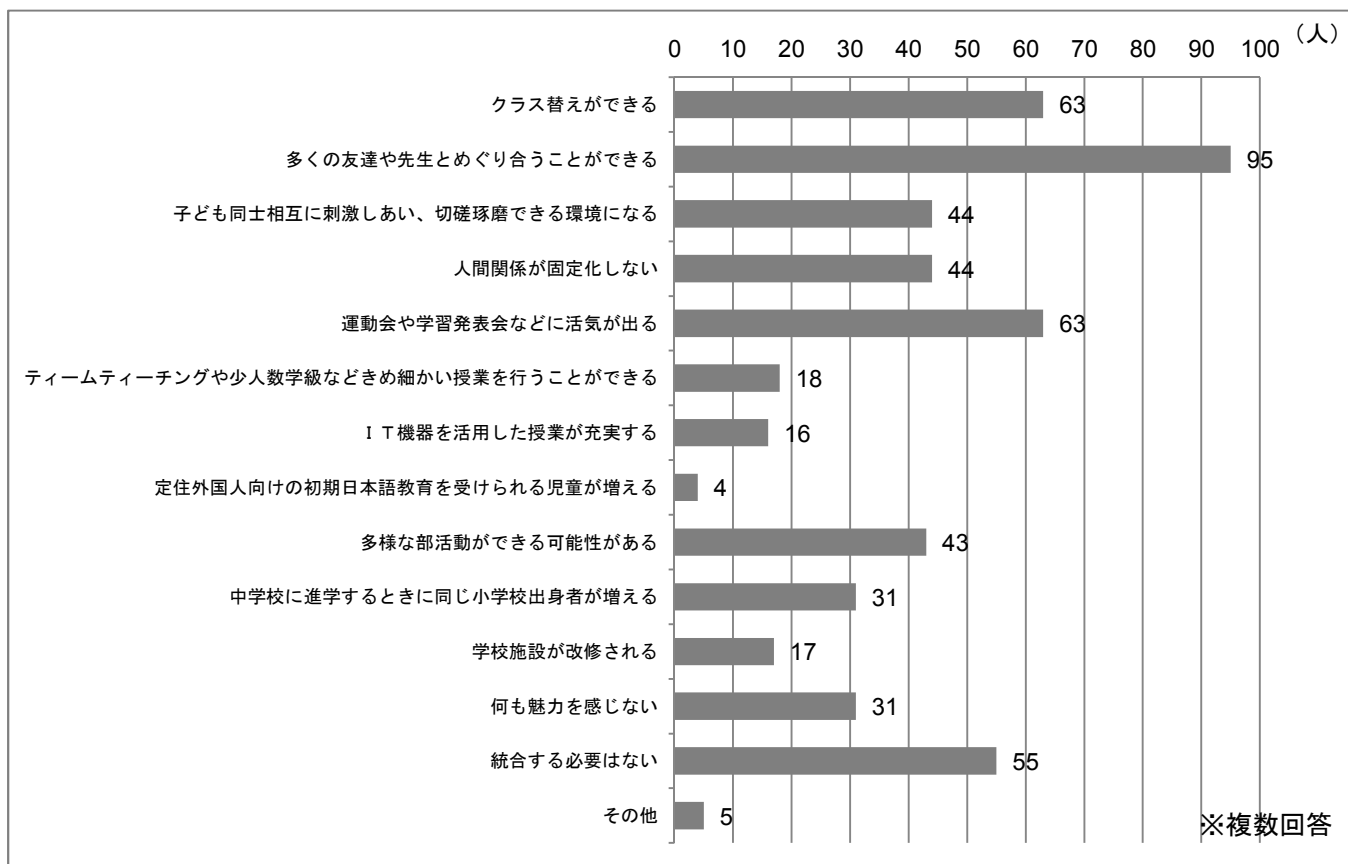
## 2. アンケートの詳細結果

### (1) 仮に統合した場合の小学校イメージで魅力に感じたこと

#### ① 総計

- ・全体を見ると、「統合により多くの友達や先生にめぐり合うことができる」、「クラス替えができる」、「運動会や学習発表会などに活気が出る」を魅力に感じている人が多い。
- ・統合する必要がないと考えている人も多い。特に唐竹小学校区では、上記項目より多い。
- ・少人数学習・IT機器・定住外国人日本語教育については、魅力に感じている人が少ない。
- ・双峰小学校区では、「統合により多くの友達や先生にめぐり合うことができる」の次に「運動会や学習発表会などに活気が出る」が多い。
- ・唐竹小学校区では、「多様な部活動ができる」の割合が双峰小に比べて多い。

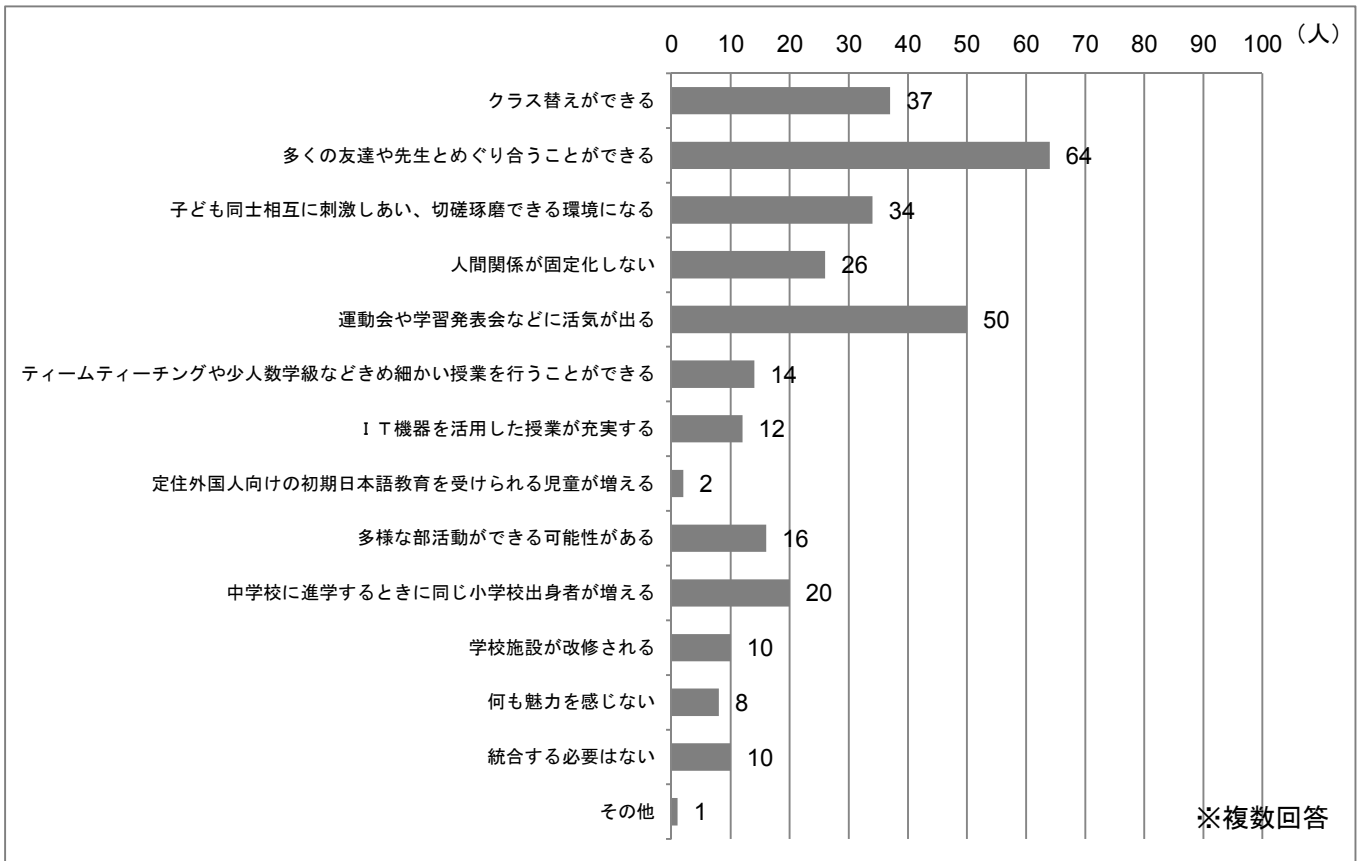
#### ▼全体



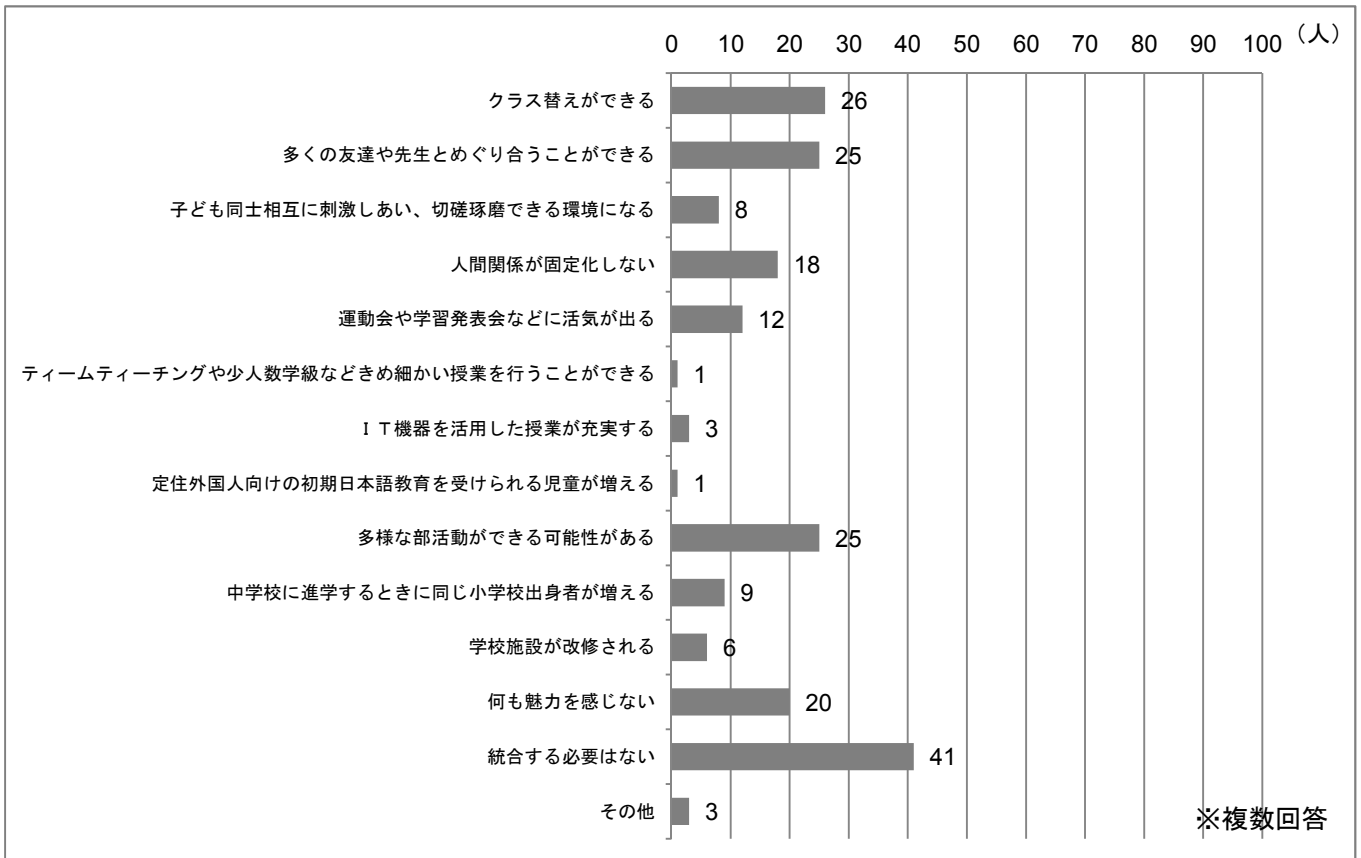
#### 「その他」の意見

- 先生を信頼できない。
- 様々な人とのつきあい方を経験して学ぶことができる。
- いじめが増える。
- 今は統合する必要はない。
- 部活動に参加する子どもが増え、活発な活動ができそう。

### ▼双峰小学校区



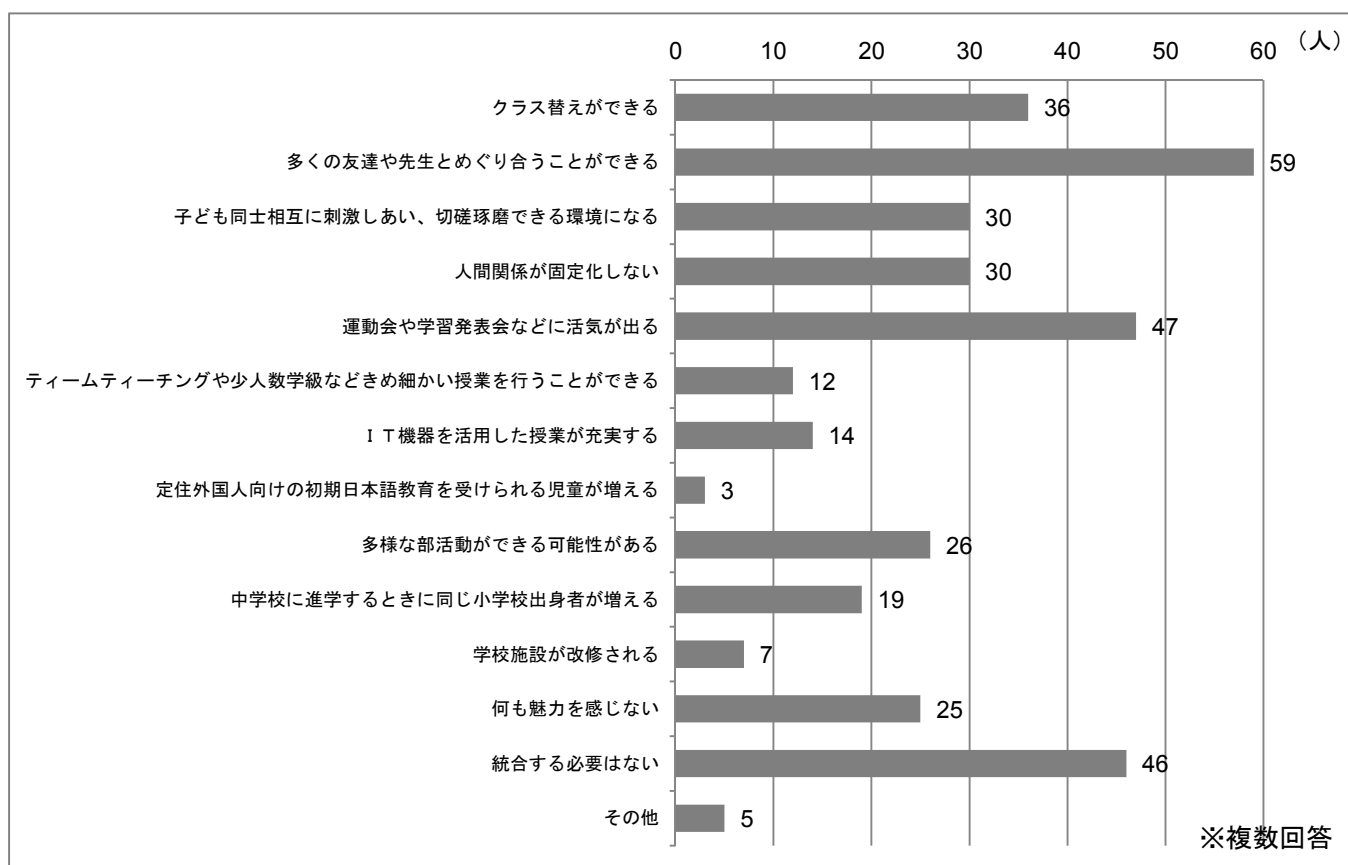
### ▼唐竹小学校区



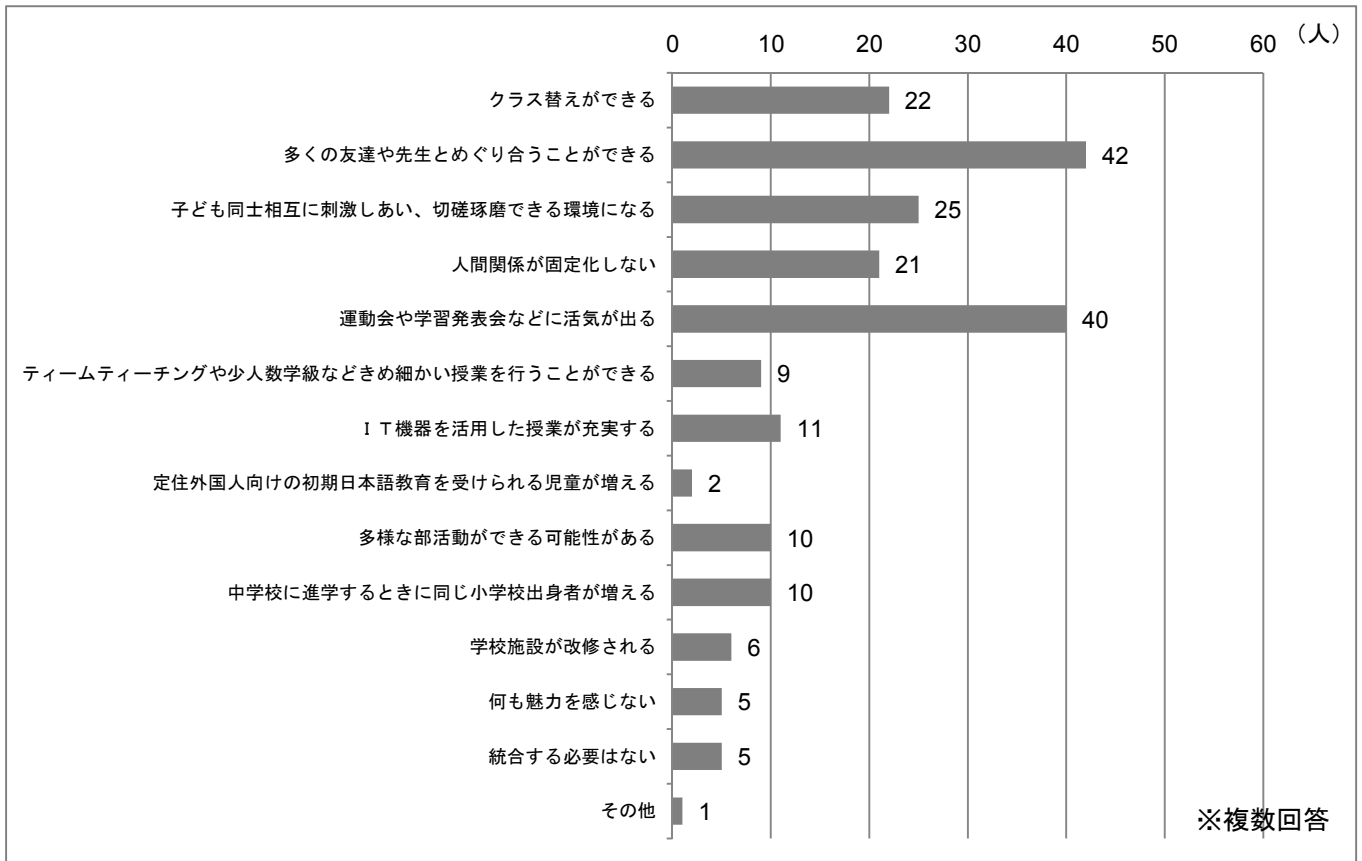
## ② 就学児のいる世帯

- ・全体を見ると、「統合により多くの友達や先生にめぐり合うことができる」、「運動会や学習発表会などに活気が出る」を魅力に感じている人が多い。
- ・①の総計と比較して、「学校施設が改修される」に魅力を感じている人が少ない。
- ・双峰小学校区では、「統合により多くの友達や先生にめぐり合うことができる」と「運動会や学習発表会などに活気が出る」がほぼ同数である。
- ・唐竹小学校区では、回答者の半数以上が「統合する必要はない」と回答している。
- ・唐竹小学校区では、魅力に感じることについては、「多様な部活動ができる」、「統合により多くの友達や先生にめぐり合うことができる」、「クラス替えができる」が多い。

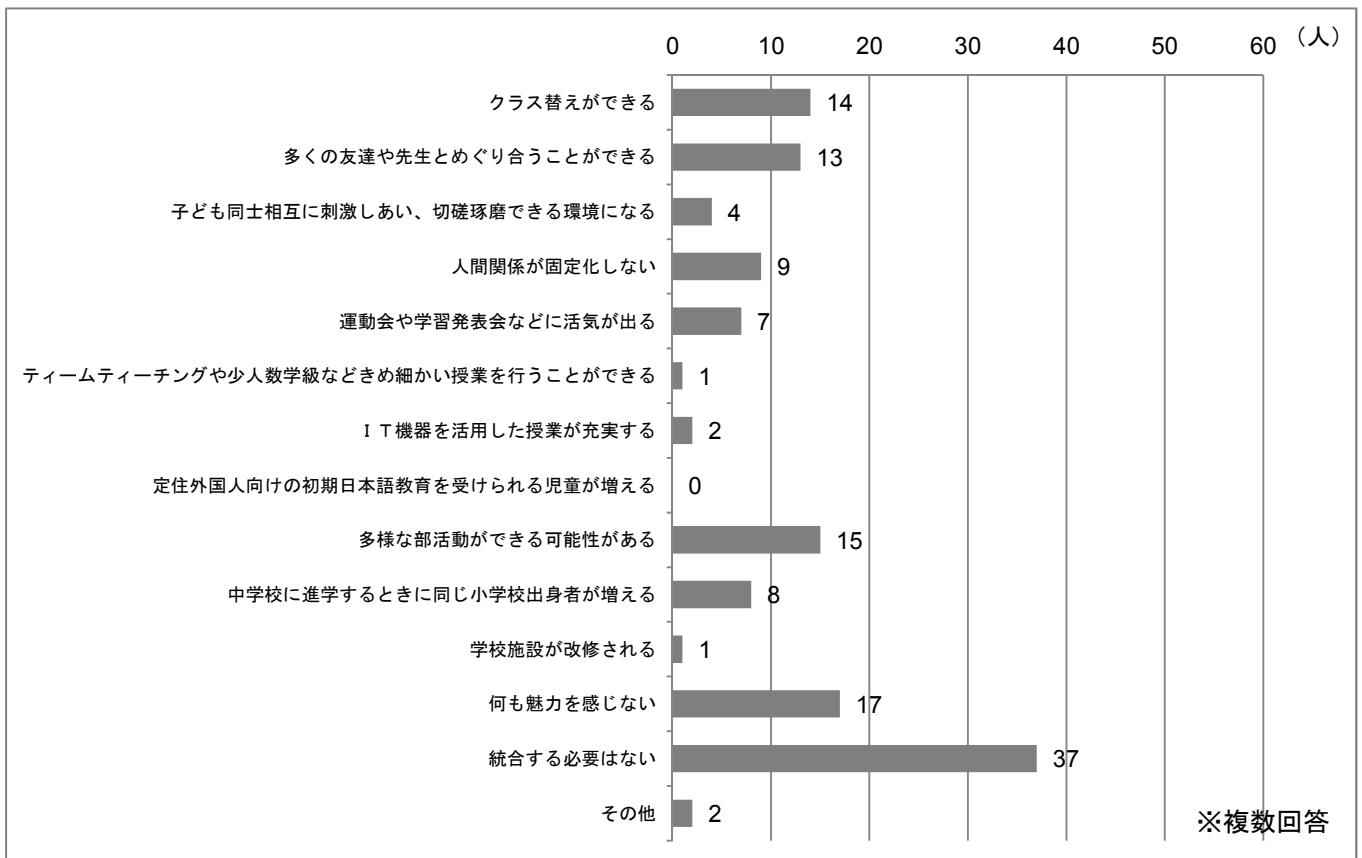
### ▼全 体



### ▼双峰小学校区



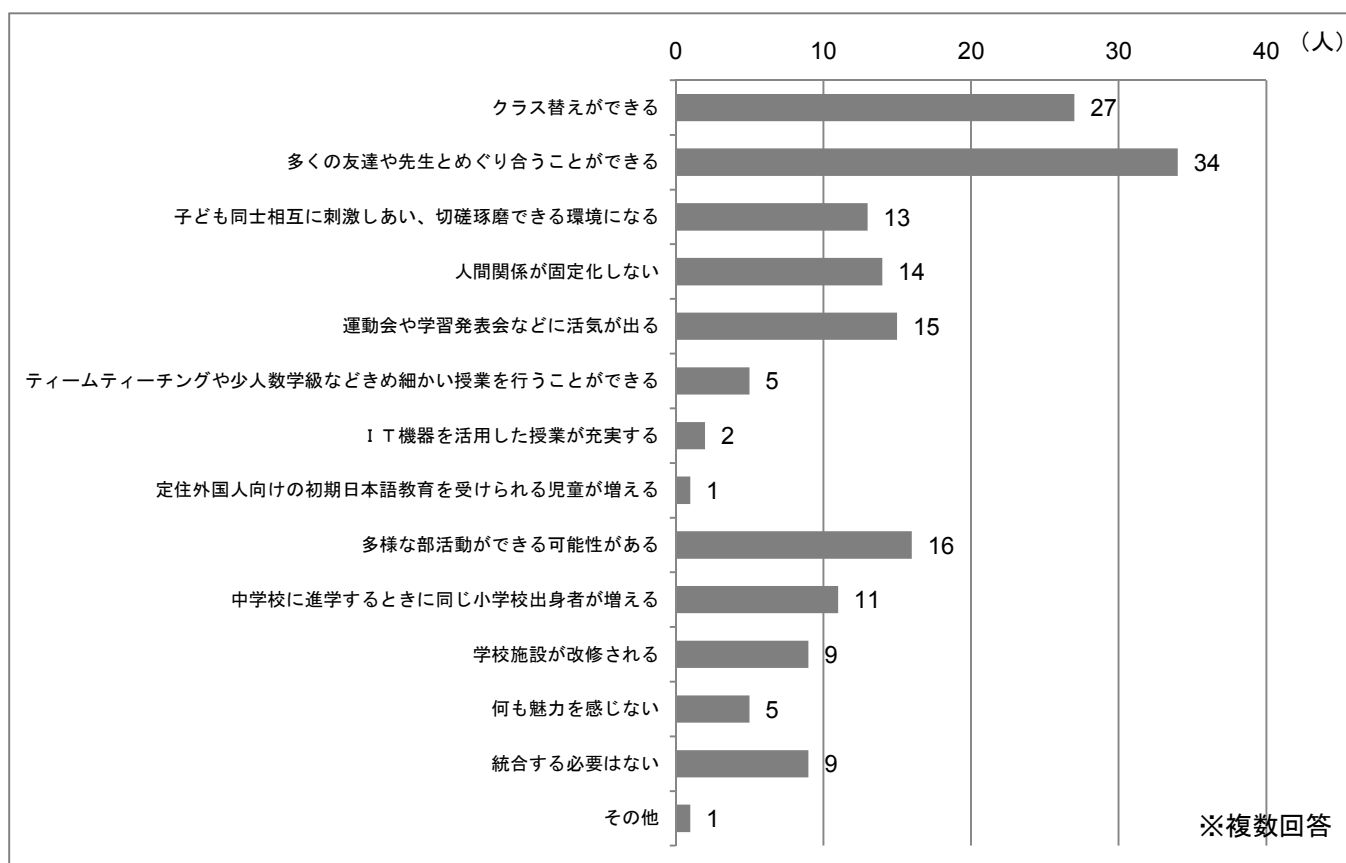
### ▼唐竹小学校区



### ③ 未就学児のみの世帯

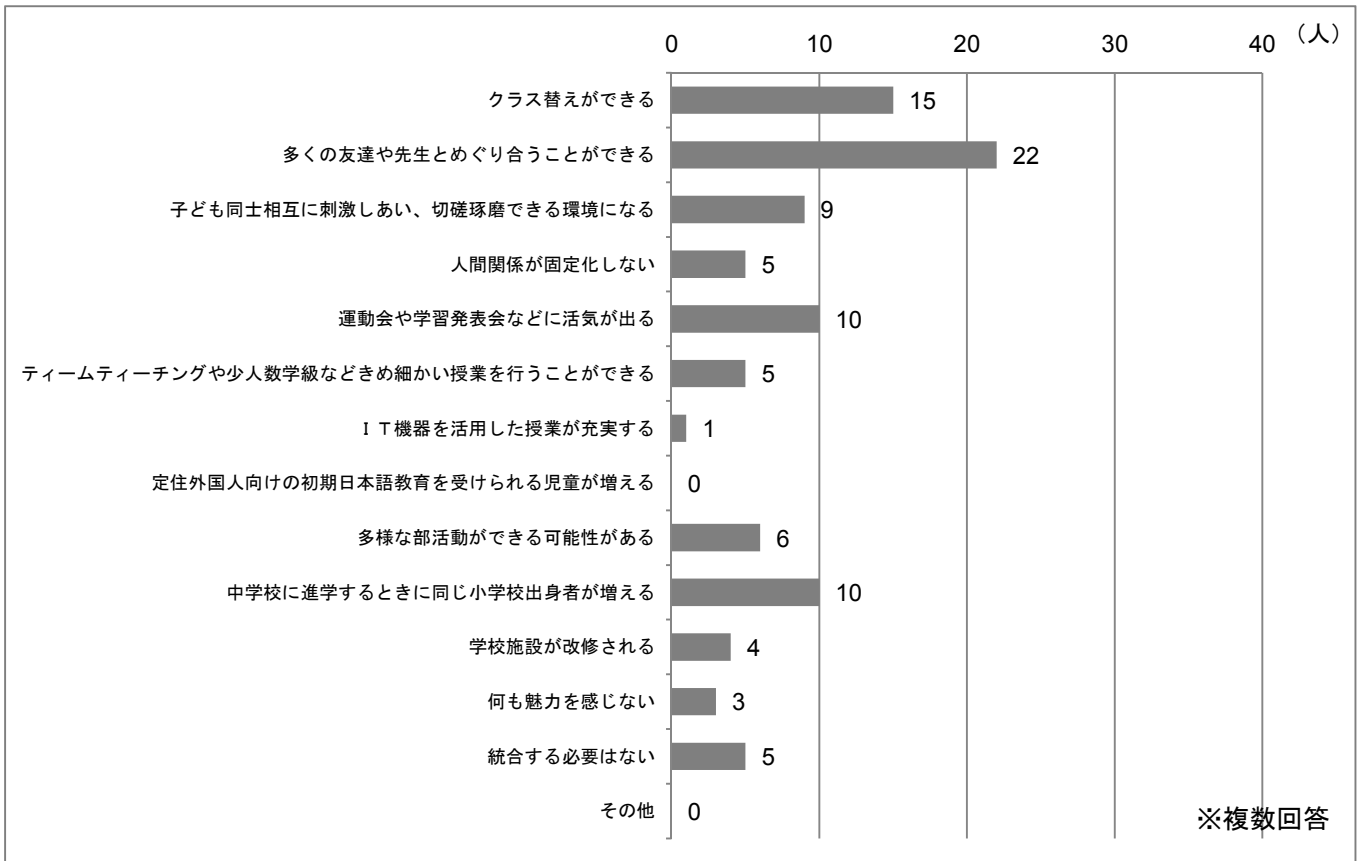
- ・全体を見ると、「統合により多くの友達や先生にめぐり合うことができる」、「クラス替えができる」を魅力に感じている人が多い。
- ・②就学児のいる世帯と比較して、「統合する必要がない」と考える人の割合が少ない。
- ・双峰小学校区では、「中学校に進学するときに同じ小学校出身者が増える」の割合が唐竹小学校区に比べて多い。
- ・唐竹小学校区では、「人間関係が固定化しない」の割合が双峰小学校区に比べて多い

#### ▼全 体

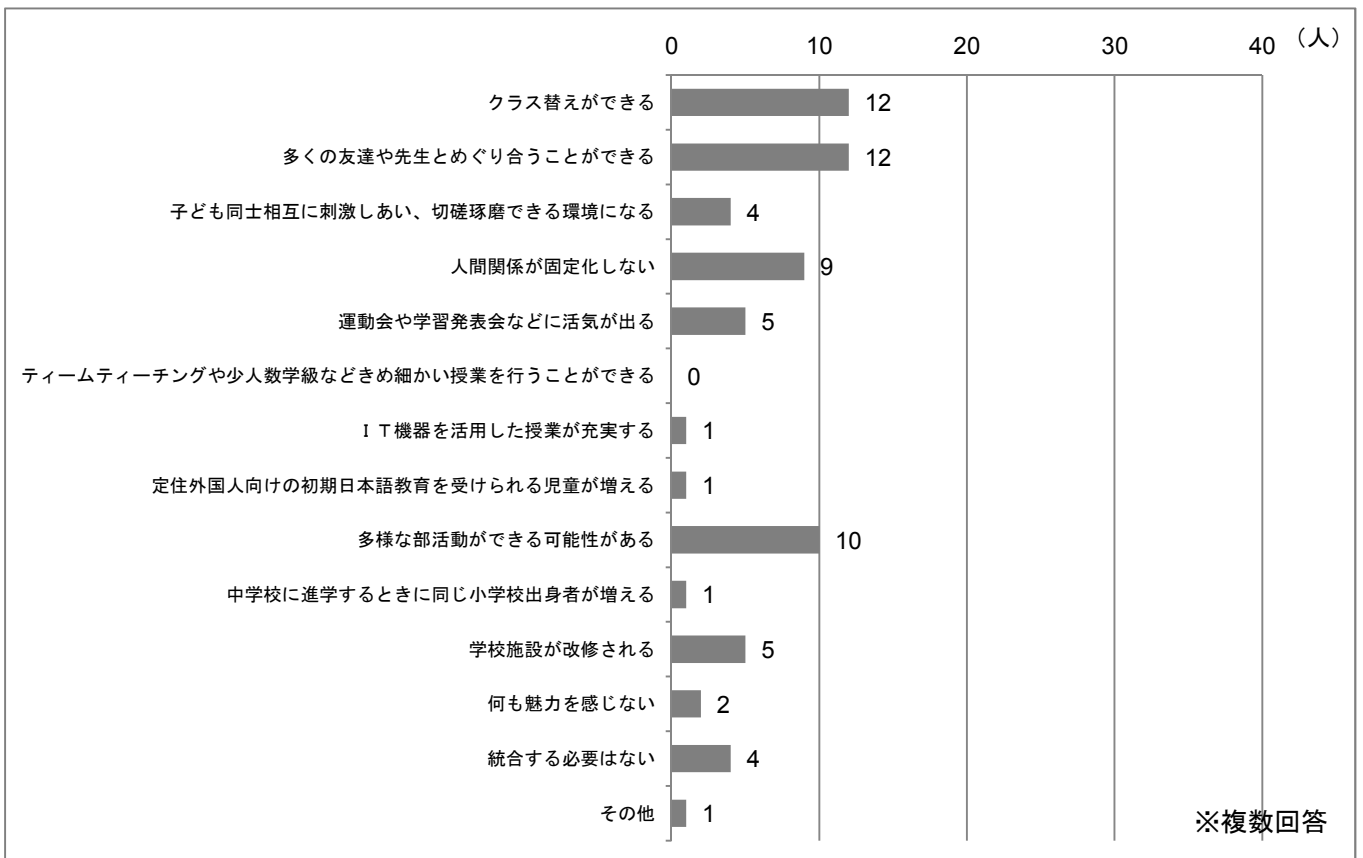




▼双峰小学校区



▼唐竹小学校区

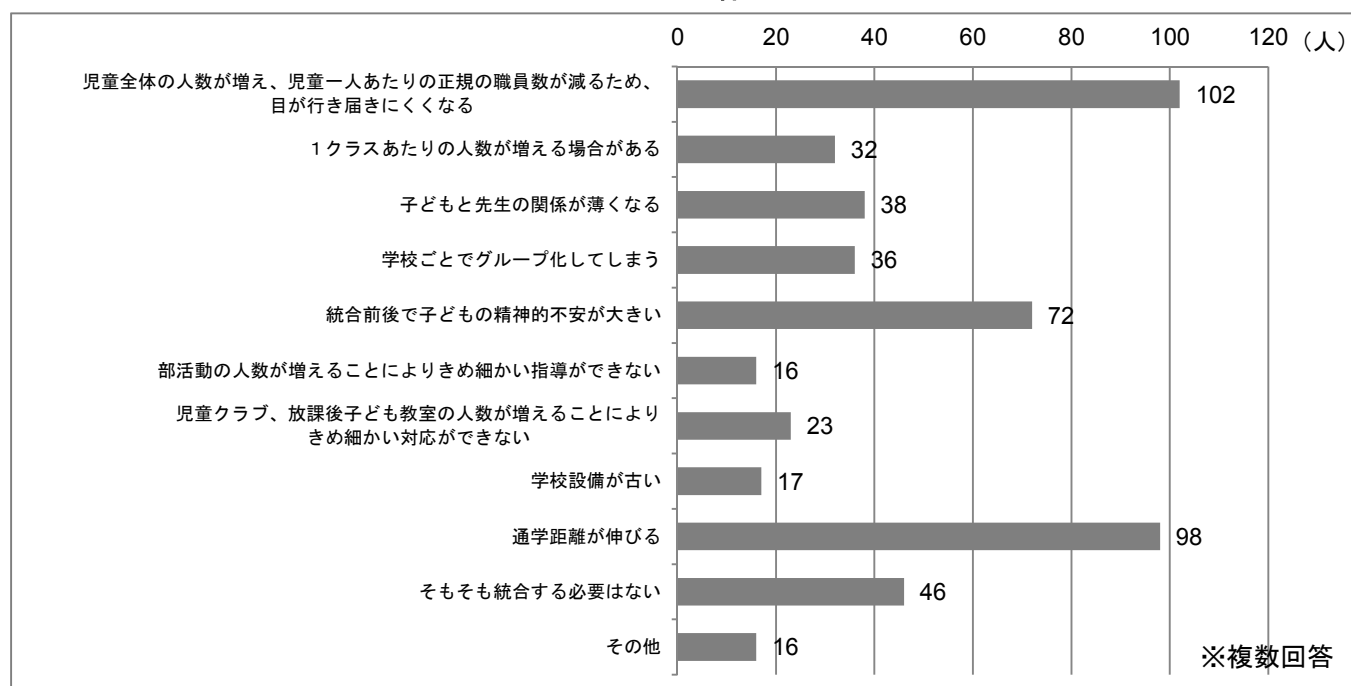


## (2) 仮に統合した場合の小学校イメージで課題に感じたこと

### ① 総計

- ・全体を見ると、「児童全体の人数が増え、児童一人あたりの正規の職員が減るため、目が行き届きにくくなる」、「通学距離が伸びる」、「統合前後で子どもの精神的不安が大きい」に課題を感じている人が多い。
- ・「部活の人数が増えることにより、きめ細かい指導ができない」、「学校設備が古い」を課題に感じている人が少ない。
- ・双峰小学校区では、「学校ごとでグループ化してしまう」の割合が多い。
- ・唐竹小学校区では、「通学距離が伸びる」が一番多い。

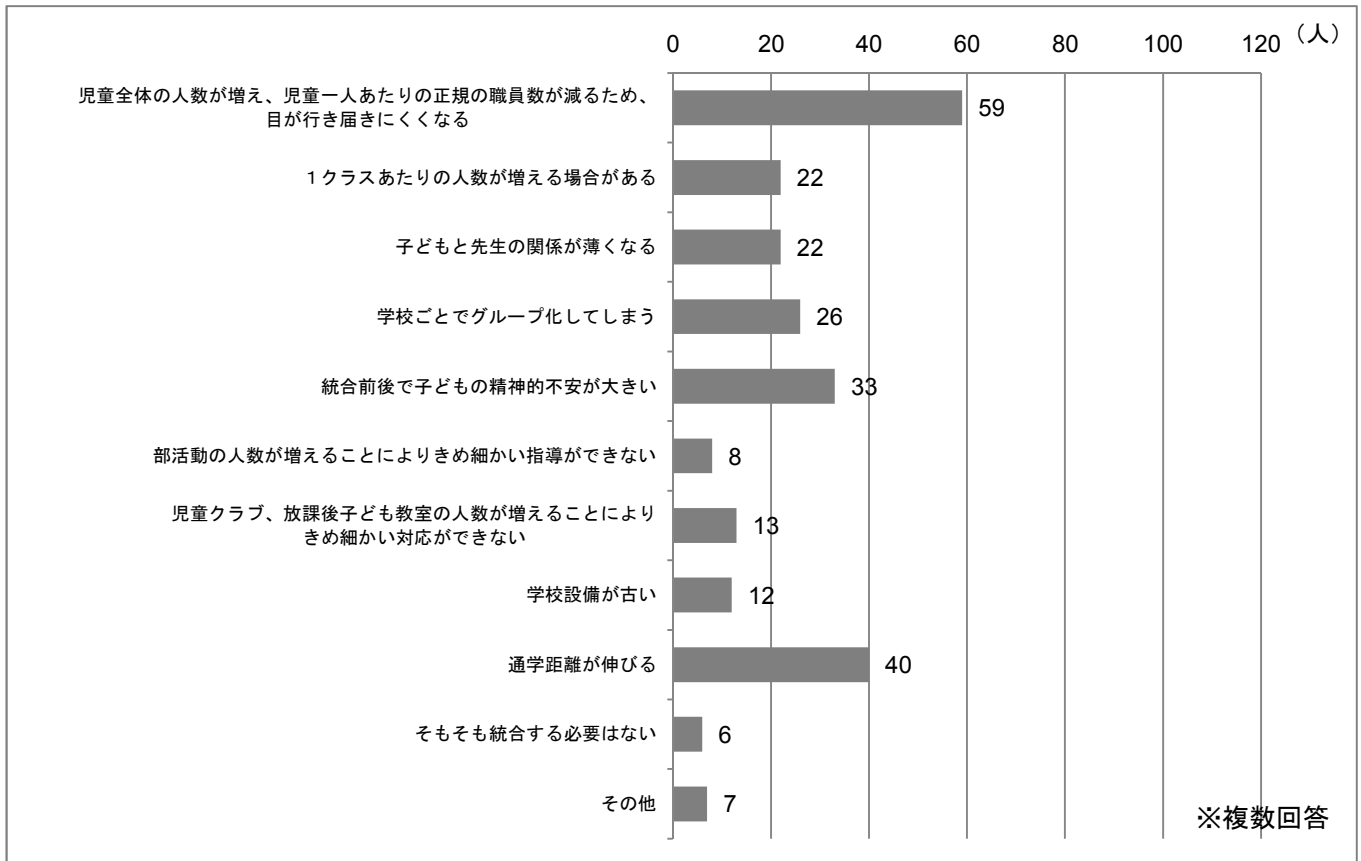
### ▼全体



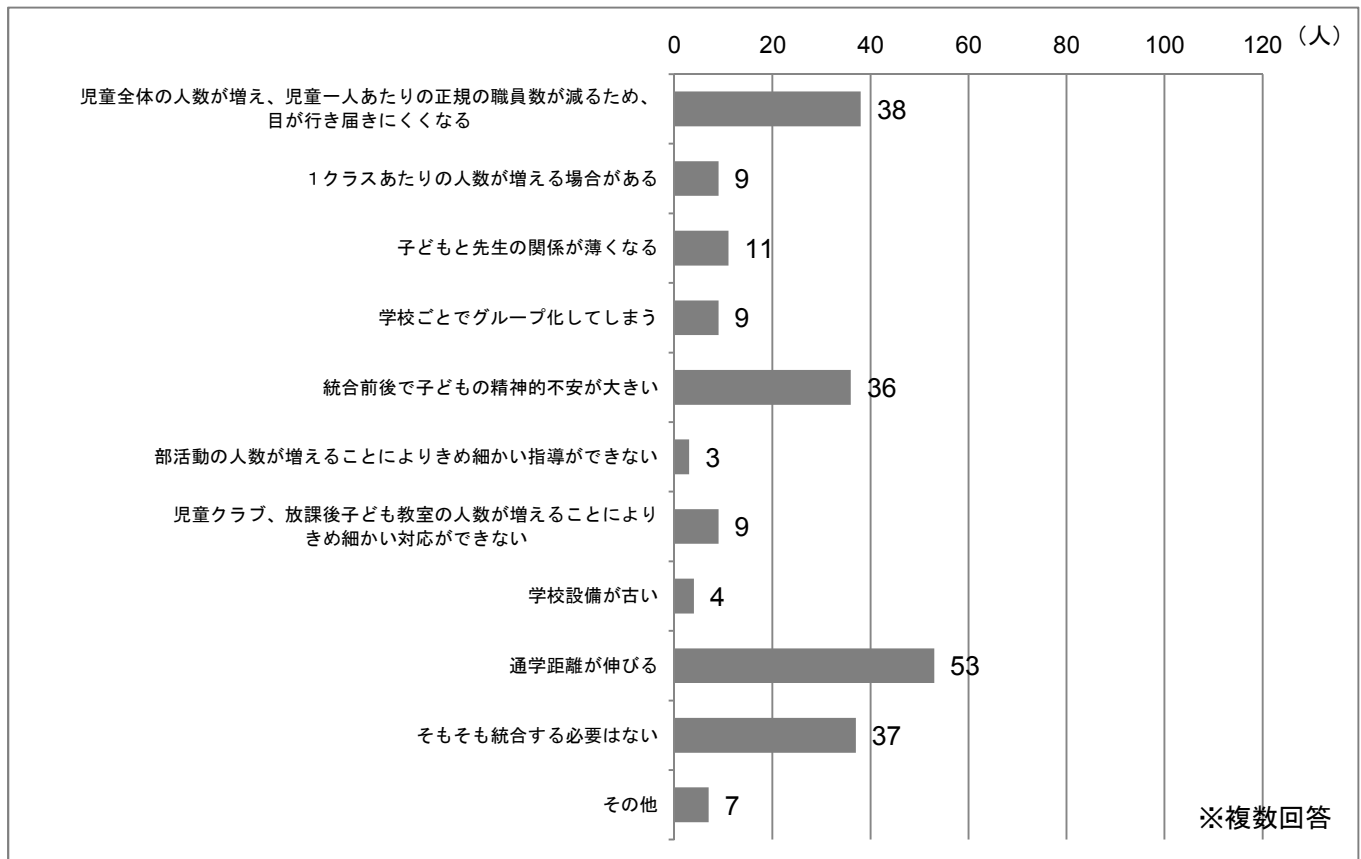
### 「その他」の意見

- 団地がある事で外国人が多いのに、双峰と唐竹が統合すると外国人が多くなり、授業のレベルが低くなる。
- デメリットはない。
- 各小学校の一日の過ごし方が違うように感じるので、担任の先生によってクラスの違いが出る。
- 双峰小の先生がいじめを見ても何も対応しないから何も感じない。
- 豊明市の職員が増える＝豊明市の税金の負担が増える。
- 特に感じない。
- 学年を越えた交流が減るのは残念・・・。
- 子ども、保護者のケア。
- 派閥、いじめが増える。
- 現場の混乱。
- 廃校となる学校の伝統がなくなる。
- にぎやかになって良い。
- 外国人が増えることへの不安。
- 通学がのびる事で、交通事故やキケンな目に合う可能性が増える。
- PTA活動の違い（スタイル、選出、人数）により、親同士の連携が難しくなりそう。
- プラスに考えられる事は多いが、マイナスイメージは特別ない。

### ▼双峰小学校区



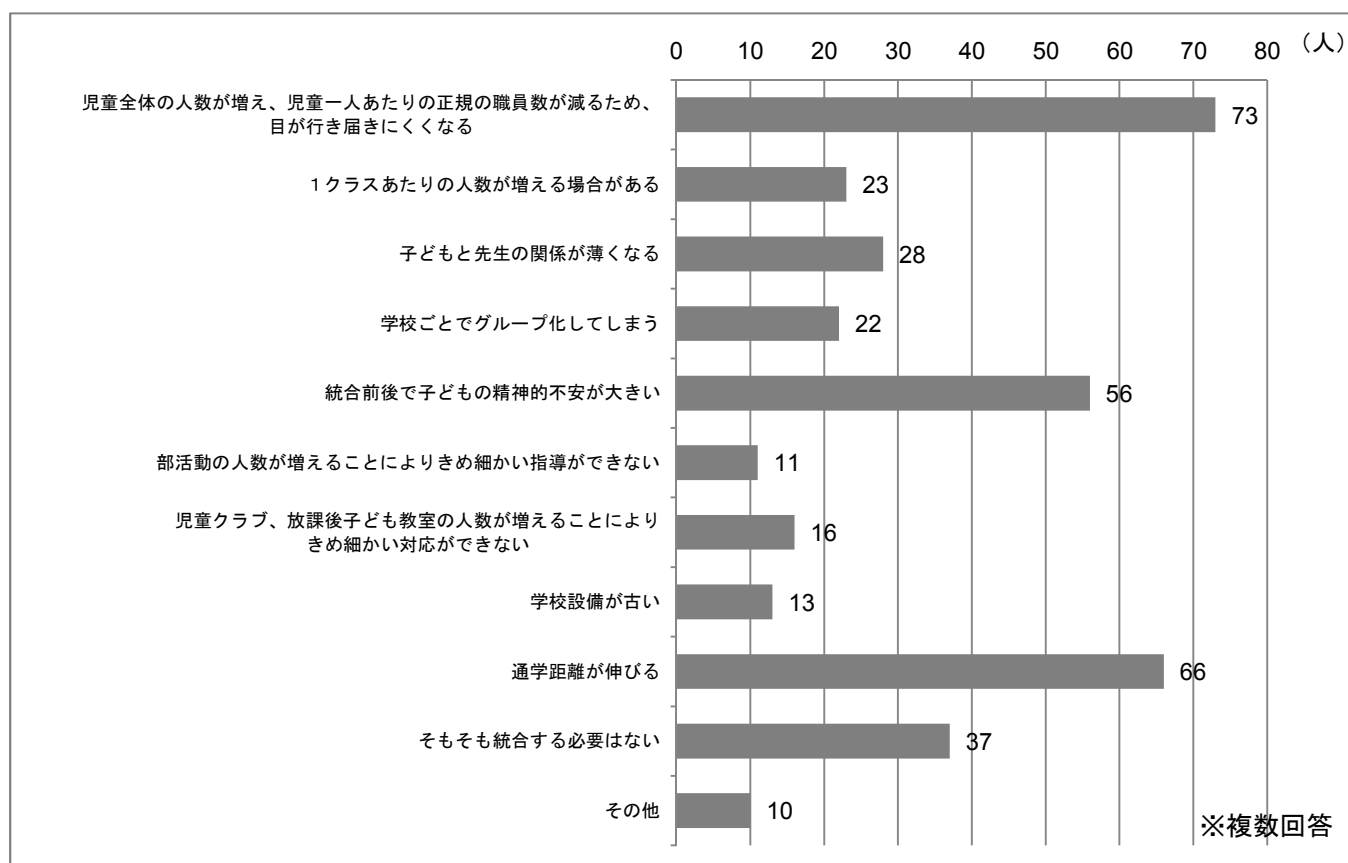
### ▼唐竹小学校区



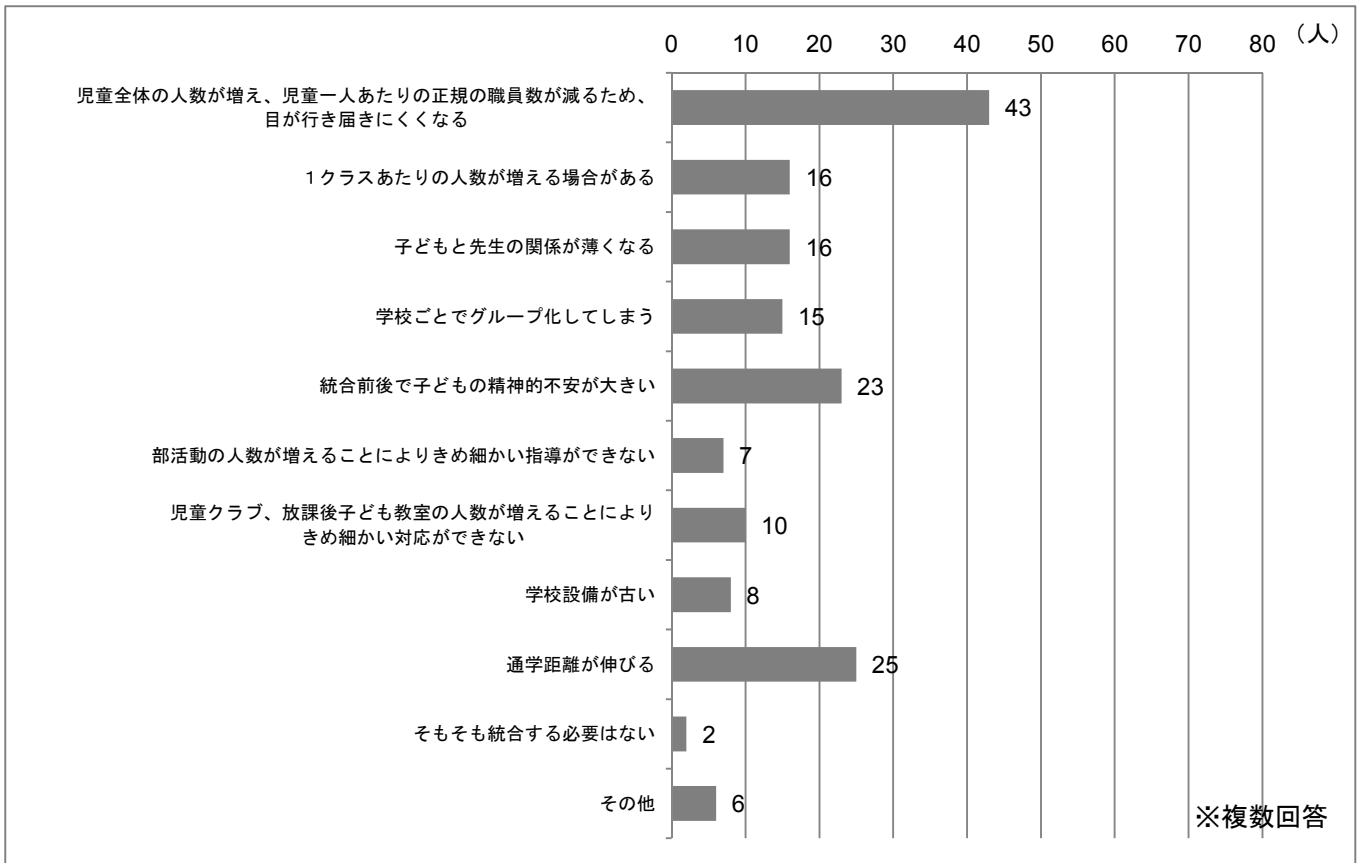
## ② 就学児のいる世帯

- ・全体としては、「統合前後で子どもの精神的不安が大きい」の割合が、①総計と比較して多い。
- ・双峰小学校区では、「児童全体の人数が増え、児童一人あたりの正規の職員が減るため、目が行き届きにくくなる」が一番多い。
- ・唐竹小学校区では、「通学距離が伸びる」が一番多く、その次に「そもそも統合する必要はない」が多い。

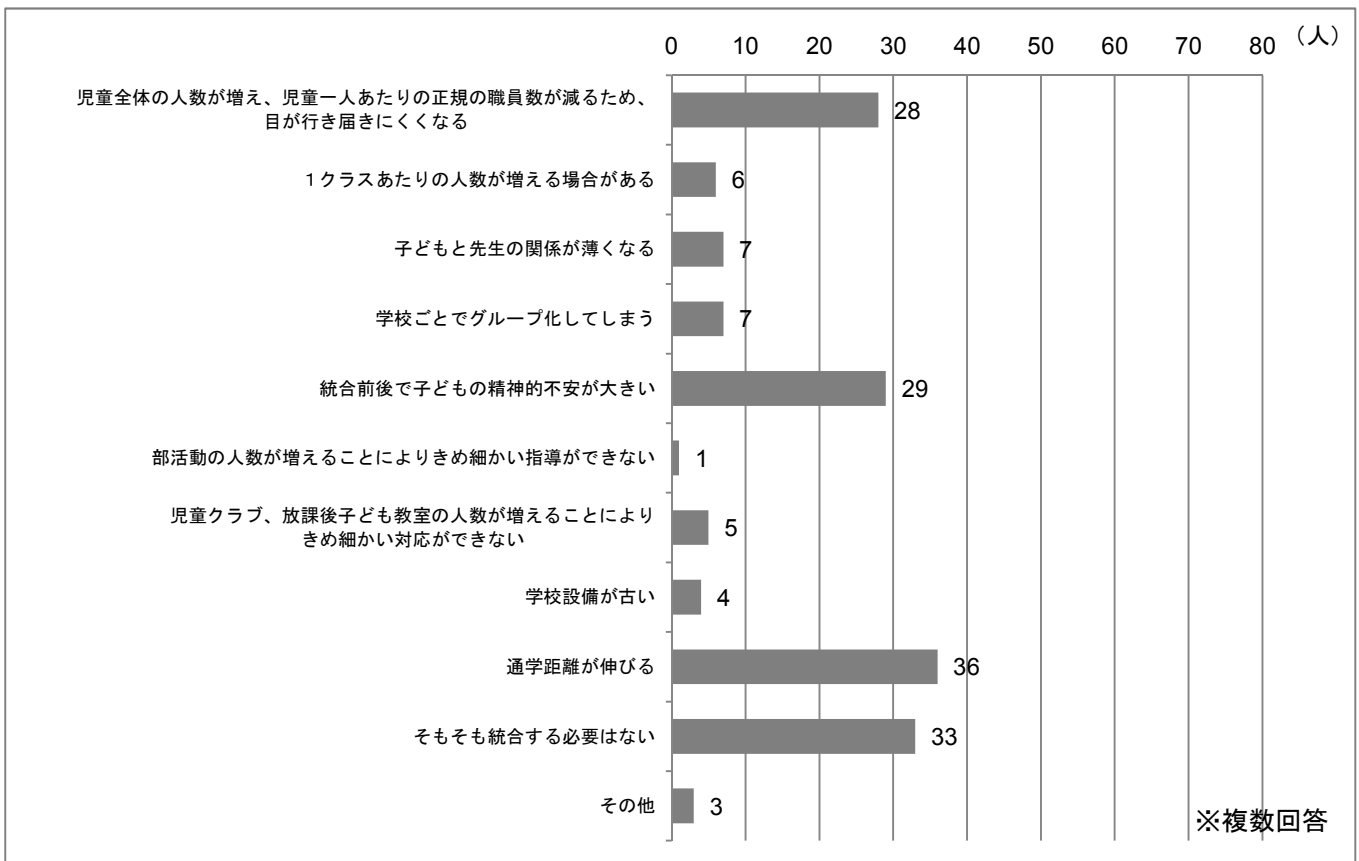
### ▼全 体



▼双峰小学校区



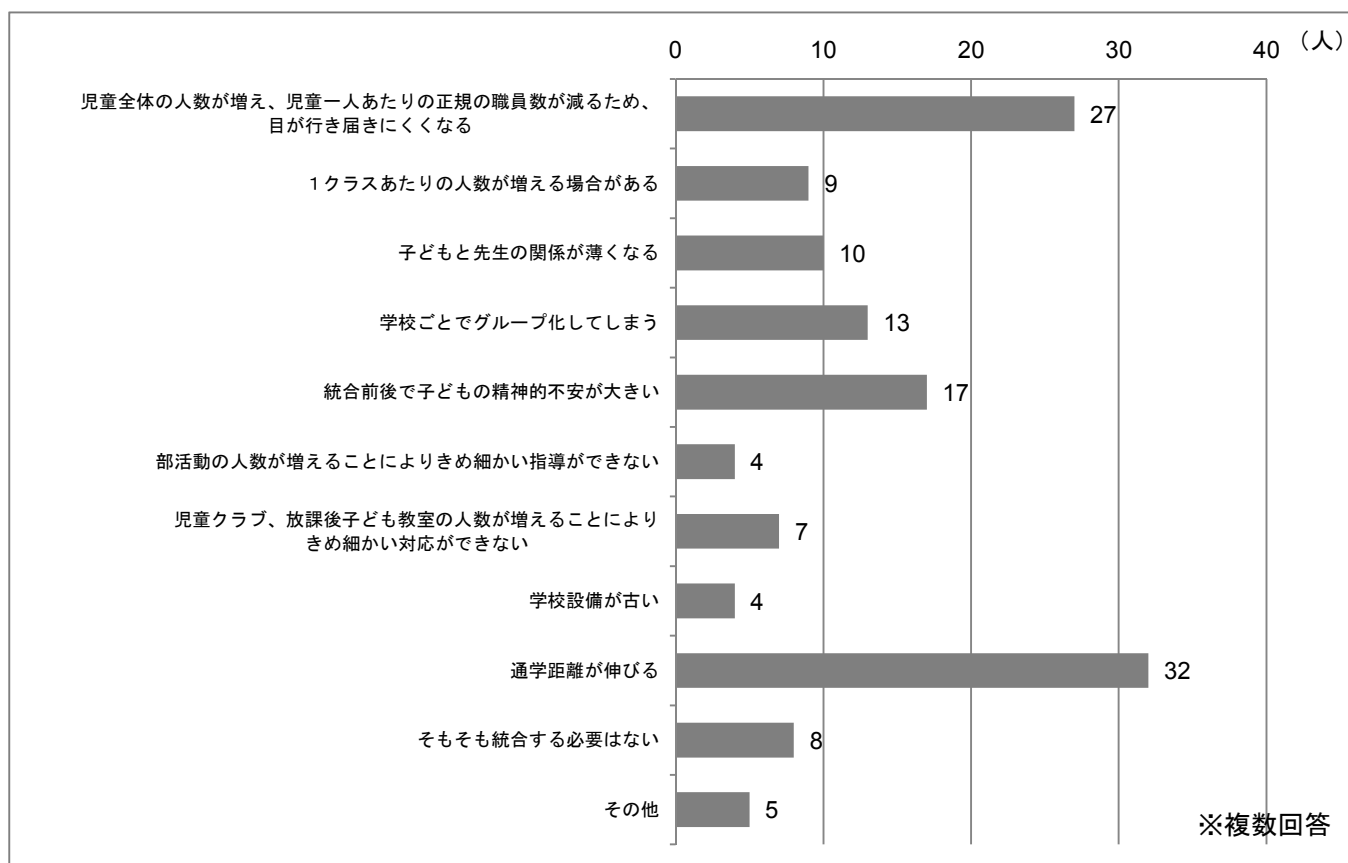
▼唐竹小学校区



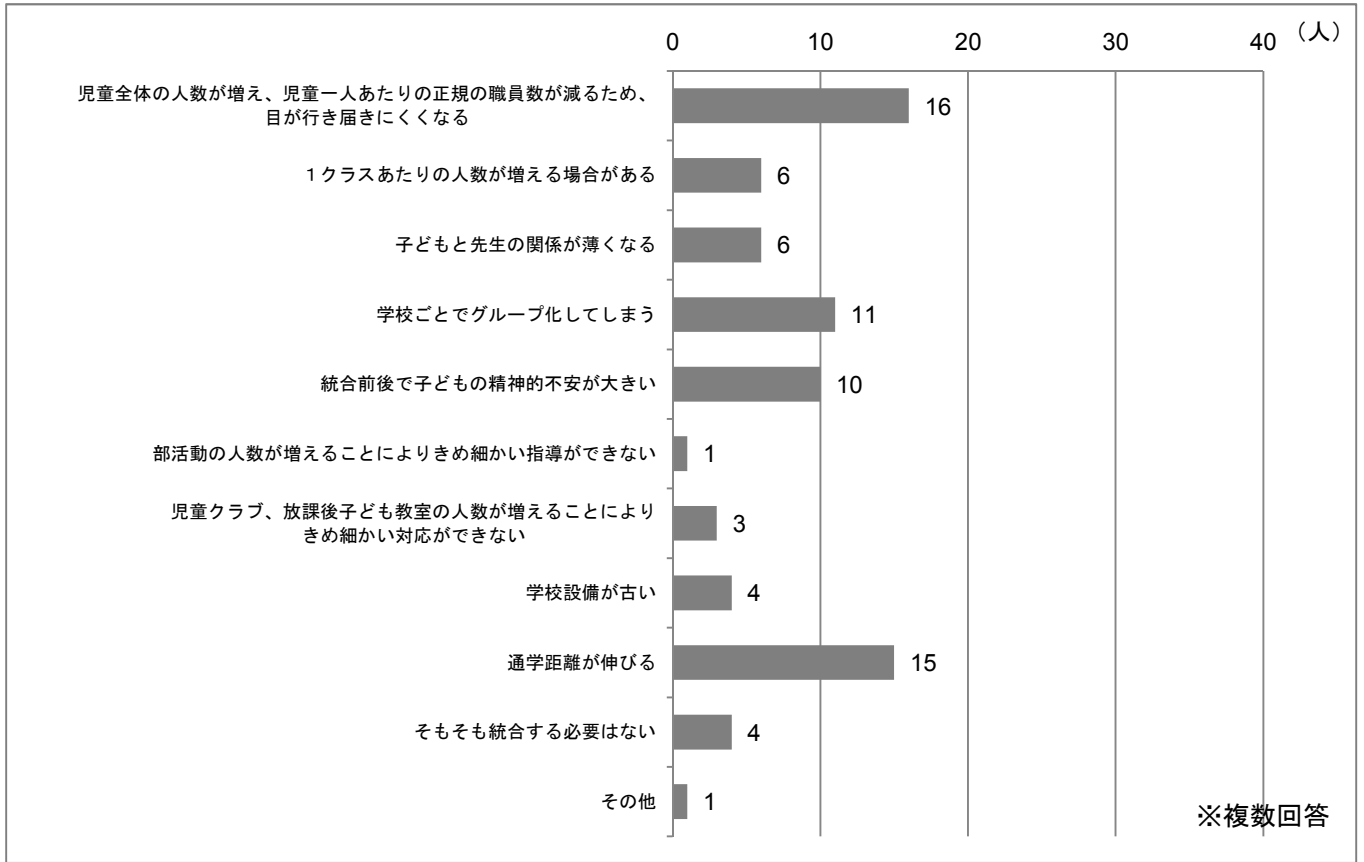
### ③ 未就学児のみの世帯

- ・全体では、「児童全体の人数が増え、児童一人あたりの正規の職員が減るため、目が行き届きにくくなる」と「通学距離が伸びる」が多い。
- ・就学児の世帯に比べ、「学校ごとでグループ化してしまう」の割合が多く、「そもそも統合する必要はない」の割合が少ない。
- ・双峰小学校区では、「児童全体の人数が増え、児童一人あたりの正規の職員が減るため、目が行き届きにくくなる」、「通学距離が伸びる」、「学校ごとでグループ化してしまう」、「統合前後で子どもの精神的不安が大きい」がほぼ同数である。
- ・唐竹小学校区では、「通学距離が伸びる」が一番多い。

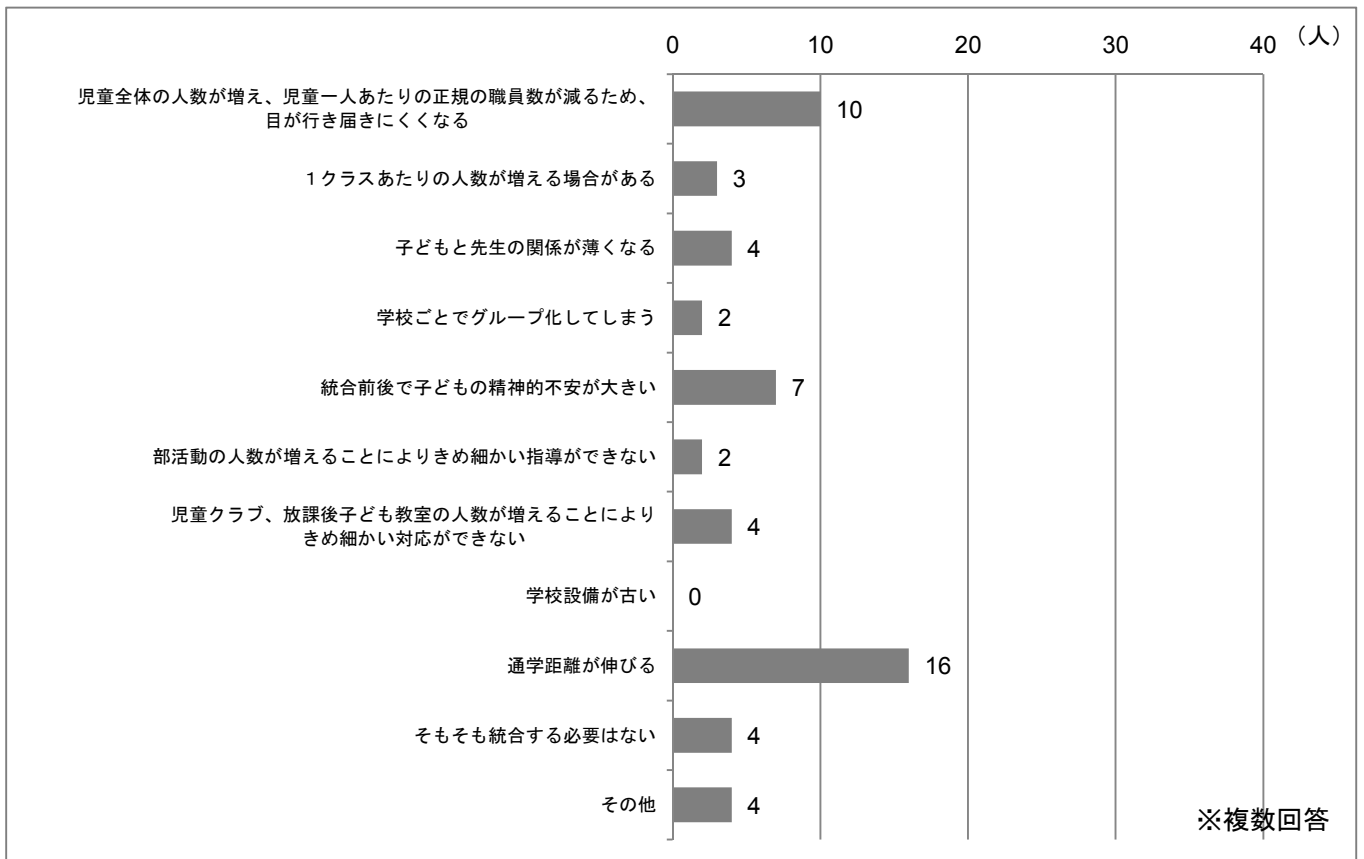
#### ▼全 体



### ▼双峰小学校区



### ▼唐竹小学校区



(2) 小学校の教育環境の充実や統合についての考え

① 双峰小学校保護者

I 統合の検討に関すること	<p>統合の是非の決断を早くしてほしい【2件】</p> <p>唐竹小学校の保護者との溝が心配である</p> <p>統合がいつになるか教えてほしい</p> <p>統合してよかったと思えるようにしっかりと計画してほしい【2件】</p> <p>早く統合してほしい【4件】</p> <p>統合をできるだけ先にしてほしい</p> <p>子どもたちにも意見を聞いてほしい</p> <p>子どもたちのためというより、職員削減が目的のように感じる【2件】</p> <p>じっくりと時間をかけて決定してほしい</p> <p>子どもたちの事をしっかりと考えて決めてほしい</p> <p>統合前に頻繁に交流を行うと良い【2件】</p> <p>どちらの小学校の保護者も納得した上で統合してほしい</p> <p>統合の話で子どもたちが不安に感じている【3件】</p> <p>外国籍の児童が多いので、他の学校統合と異なると思う</p> <p>教員・職員の意見を知りたい</p>
II 学校生活に関すること	<p>外国籍児童の対応が必要である【5件】</p> <p>多くの友達や先生と出会える【5件】</p> <p>精神的負担が大きい</p> <p>子どもの環境対応力が上がる</p> <p>活気がある学校にしてほしい【3件】</p> <p>のびのびと生活してほしい</p> <p>集団生活を学ぶ場にしてほしい</p> <p>人数が増える事は問題ない</p> <p>クラス替えができるのが良い【3件】</p> <p>子どもが増えることにより、先生の対応が難しくなる</p> <p>双峰小は盗みやいじめが多く不安である【2件】</p> <p>学校の良いところを残していけるとよい</p> <p>設備が新しくなるのは良い</p>
III 授業・運動会・部活動に関すること	<p>1クラスの人数が増えるのは問題である【2件】</p> <p>部活動を活発に行うことができる【2件】</p> <p>少人数の授業が良い【2件】</p> <p>運動会などに活気が出る【4件】</p> <p>統合の目的が学力アップだけに見える</p> <p>IT機器を使ってわかりやすい授業を行うことができる</p> <p>教員補助を統合校だけ増やせると思えない</p> <p>IT機器を扱える先生の教育が必要だと思う</p>
IV 通学・学区に関すること	<p>スクールバスの導入を考えてほしい</p>



	<p>通学距離が遠くなるのが問題である【4件】</p> <p>通学路の治安や交通などの安全性の問題がある【2件】</p> <p>双峰・唐竹以外の近い学校に行けると良い</p> <p>市内全体の校区の見直しが必要である【3件】</p> <p>学区が広がると下校後の遊ぶ環境が不安である</p>
V その他	<p>母校がなくなるのが寂しい【3件】</p> <p>統合した残りの学校を活用方法をしっかり考えたい</p> <p>間米の開発により児童数が増えるのではないかと</p> <p>児童クラブの充実を図ってほしい【2件】</p> <p>バラバラでは人件費も維持費も無駄である【2件】</p> <p>統合が決まってから再度希望アンケートを行ってほしい</p>

② 唐竹小学校保護者

<p>I 統合の検討に関すること</p>	<p>まわりの保護者や子どもたちを見ているとこのまま進むのが不安          財政的な問題を取り上げないことに不信感がある          結論を出した後のことを大切にしてほしい          少し騒ぎすぎていると思う          今後子どもが増える見込みがないならば統合すべきである          保護者の意見をもっと聞いてほしい【4件】          唐竹小の人数が今後増えるので、統合の意味が分からない          この地域が活性化することを考えてほしい          以前統合しないと決定したのに、再度統合を検討するのはおかしい          長い目で統合を検討してほしい【3件】          建て替え時期まで現状を維持すべきである【6件】          間米に新しく住宅開発がされるので、児童数が増えるのではないか【11件】          統合後に効果をしっかり示してもらえればよい          統合決定した場合は、十分な準備期間を設けてほしい          統合移行期には、小学校を選択できる権利がほしい          統合の話が出てから子どもたちが不安に思っている【4件】          統合した後、また建て替えの問題が出てくるので、2度手間になると思う          双峰小は古いので、使うなら唐竹小にしてほしい【2件】          反対を無視して進めるのは問題だと思う          子どもの気持ちを受け止めないと精神面での影響が出る          外国籍児童の保護者の意見をしっかり聞いていないのではないか          子どものためにできるだけ早く統合を進めてほしい          統合に関する不安を一つ一つなくすよう対策を進めてほしい          双峰小の評判が悪いのが気になる【2件】          慣れた学校から変わるのが負担になる【3件】          メリットだけをみると統合したほうが良さそうである          市は、保護者の意見を聞かず、統合に向けて強硬姿勢を貫いている【4件】          統合の議論に長い時間をかけても、保護者が入れ替わるので意味がない          市は、もっときちんと説明してほしい          財政面での具体的な数字を出して、統合を説明してほしい【2件】          子どもたちの声を聞いてほしい【3件】</p>
<p>II 学校生活に関すること</p>	<p>現在のびのびと学校生活を送ることができている【3件】          現在の唐竹小に何も問題はない【7件】          現在の教育環境がとても良い【3件】          中学でいろいろな出会いがあれば十分であると思う          人数が少ないため、名前と顔が分かり、学年を超えた交流ができている          唐竹小は一人ひとりが活躍できるとも良い学校である          クラス替えがないので、みんなで仲良くやっついこうとしている</p>

	<p>給食でアレルギー食の対応をしてほしい</p> <p>小学生の時期はのびのびと過ごさせたい【2件】</p> <p>唐竹小の先生は、色々工夫し、毎日充実した学校生活を送っている</p> <p>少人数の学校の方がむしろ優秀な子どもが育つと言われている</p> <p>外国籍の児童が増えることに不安がある</p> <p>仮に統合する場合、どこまで保護者の要求を聞いてもらえるかわからない</p> <p>子どもたちに刺激を与えることができ、活気づくことは良い</p> <p>子どもたち一人ひとりに、目が行き届きにくくなる【3件】</p> <p>現状では人間関係が固定化し、不登校になった場合には弊害が出ると思う</p> <p>小規模校の良さは、実際に通ってから初めてわかる</p> <p>現在、進級にあたり、何の変化もなく刺激がない</p> <p>多くの人と出会い、人間関係を作る力を小さいうちから育てたい</p> <p>唐竹小の子どもの質が劣っていることはない</p> <p>1クラスの人数が増える事は問題があると思う</p> <p>身近な教師や友達とじっくり関わりあう時間が必要である</p> <p>唐竹小は、他の学校に比べ恵まれた環境で学校生活を送っている</p> <p>統合後にスムーズに子どもたちが仲良くなれるか心配である</p> <p>教育環境の充実といっているが、クラス替え以外に目新しいことがない</p> <p>古い校舎での新しい学校では子どもが希望を持ってない</p> <p>いじめられている子どもや保護者は、1クラスしかない大変である</p>
Ⅲ 授業・運動会・部活動に関すること	<p>教員補助の増員は一定期間だけと聞いている【2件】</p> <p>使わなくなった学校の維持費で補助教員の費用を出せないと聞いている</p> <p>多様な部活動の指導員について、もっと具体的にしてほしい</p> <p>統合により部活の選択肢を増やしてほしい</p> <p>ティームティーチングなどはこれから必要なことだと思う</p> <p>企画力・コミュニケーション力・発想力を高められる環境が良い</p> <p>何を持って教育環境の充実といっているかわからない</p>
Ⅳ 通学・学区に関すること	<p>通学距離が伸びる場合スクールガードを設置してほしい【2件】</p> <p>通学距離が伸びることは大きな負担である【7件】</p> <p>双峰小までの通学路では、道が狭く、街灯がないところも多い【2件】</p> <p>もし統合するなら、近い三崎小に通わせてほしい</p>
Ⅴ その他	<p>この地域から小学校がなくなることが不安である</p> <p>耐震工事が終わったばかりなので、残してほしい</p> <p>学校がなくなると治安が悪くなるので残してほしい</p> <p>統合すればむしろ維持費や人件費などが増えるので必要ない</p> <p>唐竹小がなくなると地域の遊び場がなくなる</p> <p>児童クラブの人数が増えるのは、子どもにとって負担である</p> <p>母校がなくなるのが寂しい【3件】</p> <p>児童クラブの時間を延長してほしい</p> <p>校名などを変えても吸収されるイメージは変わらない</p>

③ 双峰小学区 就学前児童保護者

I 統合の検討に関すること	<p>統合するほうが中学校に上がる際のギャップが少なくなると思う          統合するなら早くしてほしい          反対意見をしっかり聞き、理解してもらうようにしてほしい          統合が決まった場合、統合までに両校の児童が交流できると良い【2件】          どちらの学校に統合する方向なのか示してほしい【2件】          双峰小への統合のほうが設備面に向いていると思う          唐竹小の校舎のほうが新しく、明るく、わかりやすい          統合の検討状況を適宜提供してほしい          統合の話が性急であると感じる          メリット面が現実的でないと感じる</p>
II 学校生活に関すること	<p>これ以上外国籍児童が増えるのは問題があると思う          統合後の子どもの精神面でのケアが必要である          友人が多く、クラス替えがあった方が成長すると思う【3件】          子どもの輪が広がると思う          冷暖房を完備してほしい【2件】          子ども一人ひとりをしっかり見てほしい          先生の目が行き届きにくくなり、いじめの不安がある          子ども一人ひとりと先生と関わりあう時間を作ってほしい          クラスの人数が増えるマイナスイメージが強い          スクールカウンセラーで精神面のケアができるか不安である          1学年1クラスだと、いじめなどが起きたときに逃げ場がない。          ずっと同じメンバーで6年過ごす世界が狭くなる気がする</p>
III 授業・運動会・部活動に関すること	<p>運動会に活気が出るなら統合したほうが良い          1クラス30人以下のような少人数で質の高い教育環境を作ってほしい          集団の中で自らの能力を主体的、積極的に発揮する力をつけてほしい          IT機器を使える教師を増やしてからでないと、統合していきなり対応はできない</p>
IV 通学・学区に関すること	<p>学区が広がれば、事故やトラブルが増える          通学距離については問題ないと思う          学校の維持管理費を節約でき、他のことに使えると思う          通学距離が伸びることが課題である【5件】</p>
V その他	<p>統合により使用しなくなる学校を有効活用すればよい          統合により使用しなくなる学校の活用方法を教えてほしい          各学校で給食を調理できるようにしてほしい</p>

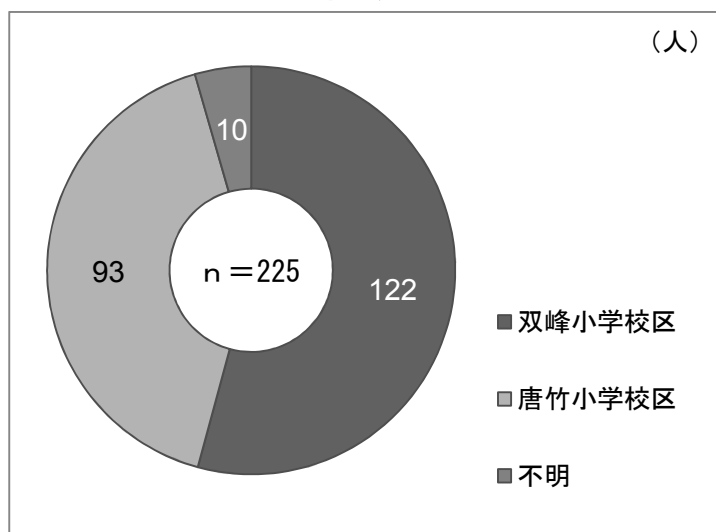
④ 唐竹小学区 就学前児童保護者

<p>I 統合の検討に関すること</p>	<p>今の状況では統合したほうがよいと思う          統合には賛成だが、どちらを残すか十分な議論してほしい          市の進め方に不満がある人が多い状況に不安がある          唐竹小学校が吸収されるイメージがある          間米の区画整理により人口が増えることについての考え方を聞きたい【2件】          経費削減も統合の目的の一つではないか          現在唐竹小学校に通っている保護者は、統合を必要としていない人が多い          就学前ならば統合してしまっても戸惑いは少ないと思う。          事務局が反対意見の矢面に立って、しっかり説明してほしい          教育環境以外のメリット・デメリットも考えるべきである          財政面で必要があると説明すれば、納得する人も多いと思う          統合するなら早くしてほしい          統合を決定した場合は、速やかに計画を示してほしい</p>
<p>II 学校生活に関すること</p>	<p>統合により正規職員が減る事は問題である【2件】          唐竹小学校は仲が良く、学年を超えた交流があると聞くので統合は必要ない          子ども一人ひとりに目が行き届きにくくなるのが心配である【3件】          子どもは変化をおもしろがれるくらい、図々しく育てたい          統合後も小規模の良さを残してほしい          唐竹小のほうが明るく、統合後の学校に向いていると思う</p>
<p>III 授業・運動会・部活動に関すること</p>	<p>現状では、多様な部活動ができない          教員の増員はよいことだが、指導力に差が生じやすいことは問題である          教員間のコミュニケーション、教育方針の統一が重要であると思う</p>
<p>IV 通学・学区に関すること</p>	<p>通学距離が伸びることが不安である【8件】          距離の長さではなく、近かった通学距離が伸びることが大きな問題である          双峰小より三崎小のほうが近いので、学区の見直しも行ってほしい【2件】          歩道がないところもあり、通学路の安全確保に問題がある【3件】          1丁目から双峰小学校まではかなり遠いと思う          統合より子どもを増やす施策を考えてほしい          外国人とのトラブルや治安が悪い場所を通学させるのは不安である          もし統合する場合は、大宮小が近いので、そちらに通いたい          統合する場合は、三崎小に通わせてほしい【2件】</p>
<p>V その他</p>	<p>統合により使用しなくなる校舎の運用を示してほしい          わざわざ校名など新設することにより、学校の負担が増えるのではないかと</p>

#### (4) 回答者の属性

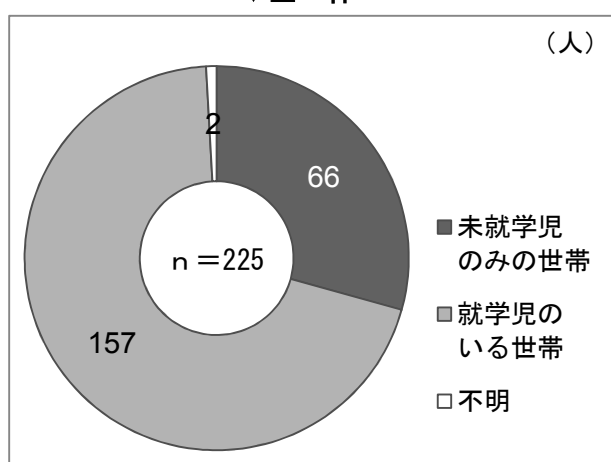
##### ① 住んでいる地区

###### ▼学区別

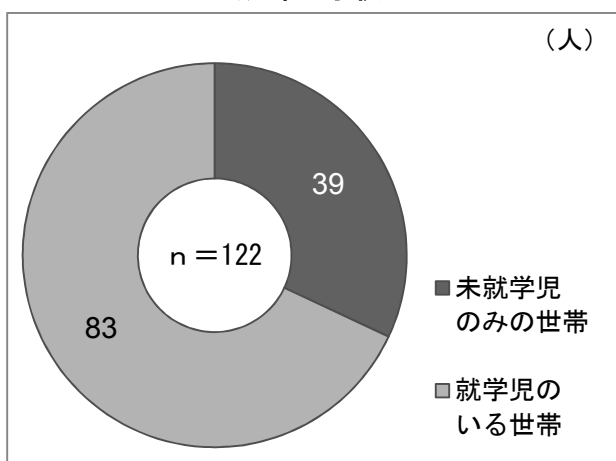


##### ② 子どもの年齢

###### ▼全 体



###### ▼双峰小学校区



###### ▼唐竹小学校区

