

豊明市教育委員会 会議録
「定例会 令和5年6月」

令和5年6月21日（水）午後2時00分豊明市教育委員会6月定例会は、豊明市役所新館3階教育委員会室に招集された。

1 応招委員は、次のとおりである。

教 育 長	：	藤 井 和 久	教育長職務代理者	：	長 山 加 代 子
委 員	：	青 木 睦	委 員	：	井 戸 貴 子
委 員	：	南 寿 樹			

2 不応招委員は、次のとおりである。

な し

3 出席委員は、次のとおりである。

教 育 長	：	藤 井 和 久	教育長職務代理者	：	長 山 加 代 子
委 員	：	青 木 睦	委 員	：	井 戸 貴 子
委 員	：	南 寿 樹			

4 欠席委員は次のとおりである。

な し

5 会議事件説明のため出席を求めたものは、次のとおりである。

教 育 部 長	：	高 木 安 司	学 校 支 援 室 長	：	山 田 秋 男
学 校 教 育 課 長	：	秋 永 亘 正	生 涯 学 習 課 長	：	相 羽 敏 明
図 書 館 長	：	水 野 美 樹			

6 本会の事務に従事したものは、次のとおりである。

事務局（主事補）加 藤 瑠 那 子

本会事件は、次のとおりである。

議案

（1）教育委員が兼任する各種委員の選任について

報告

（1）学校安全緊急情報共有化広域ネットワーク活用訓練結果について

（2）各種委員の委嘱について

（3）教育委員会後援申請について

その他

（1）令和5年度 教育委員会学校・フレンドひまわり訪問の日程について

（2）部活動の地域移行について

開会宣言 午後2時00分、6月定例教育委員会の開催を宣言。

会議録承認 5月定例会（5月25日分）の会議録について、承認する旨確認。

教育長 前回の定例教育委員会後の報告になります。

5月26日に、文化財保護委員会が開催され、任期を更新した新委員に辞令交付を行いました。カラット内に新しい歴史民俗資料室がオープンして以来、金曜日、土曜日の開館にも関わらず、1年間に3,923人の来場者がありました。様々な催し物を毎月企画するだけでなく、豊明市の歴史文化検定を実施する、古民家等の収蔵庫を見学できるように、収蔵展示室に改装するなど、常に新しいことを取り入れて、来場者に楽しんでいただけるようにしております。

5月28日に、わんぱく相撲豊明場所が、三崎小学校体育館で開催されました。3年ぶりの開催となりましたが、小学校1年生から6年生の男女、143名が参加し、熱戦を繰り広げました。会場内は、ちびっこ力士とその保護者が多数いたため、まさに満員御礼の状態の中、負けて悔し涙を見せる子や、土俵の中を逃げ回る子など、会場内は大いに盛り上がりました。小学校4年生以上の入賞者は、7月1日に開催される愛知県大会に進みますが、開催場所は豊明市中央公園の中にある土俵で行われるとのことでした。

6月3日には、戦人塚の供養祭、4日には古戦場祭りが行われ、多くの人で賑わいました。コロナ前の日常に、少しずつ戻ってきていますが、まだマスク姿の子どもたちは多く見られ、コロナの感染者も徐々に増えてきているため、安心できる状況ではないようです。

本日、臨時の校長会を開催しました。内容につきましては、二村台小学校と栄中学校の件についてです。細かな情報を、各校長先生にお伝えし、必要な部分は全教職員、一部の情報については、必要な職員に伝えて、今後の学校運営に役立てるとともに、市役所と連携していきます。

私からの報告は以上です。今の報告につきまして、ご意見・ご質問等がありますか。（なし）

議事の経過

教育長 それでは議事に入ります。議案（1）「教育委員が兼任する各種委員の選任について」説明をお願いします。

学校教育課長（資料第1号に沿って説明を行う。）

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。（なし）では、議案（1）「教育委員が兼任する各種委員の選任について」承認される方は、挙手をお願いします。（全員挙手）それでは、承認といたします。議案は以上となりますので、報告に移ります。報告（1）「学校安全緊急情報共有化ネットワーク活用訓練結果について」説明をお願いします。

学校支援室長（資料第2号に沿って説明を行う。）

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 区長さんやボランティアさんには、連絡がいくと思いますが、教育委員には連絡は来ないのですか。

委員 毎年この意見を出していますが、「検討します。」でそのままの状態です。

委員 いろいろな方が知っていて、私たちだけが知らないということになってしまうと思います。

教育長 メールは登録するだけですか。

学校支援室長 登録するだけになります。

委員 地域の人を知っていて、私だけが知らないということが多々ありました。こういった形で私たちは関わればよいのでしょうか。もう少し連絡があっても良いのではないかと思います。

教育長 教育委員として登録すれば、できると思います。

委員 メールの内容としては、こういったものになりますか。

学校支援室長 不審者情報などになります。

委員 教育委員として共有した方が良いと思います。今までそのままだったのは不思議だと思います。

教育部長 来年になると忘れてしまうので、次回どういう風になったかを報告します。

委員 市の配信に登録している場合は、どこからきているのですか。

教育部長 防災防犯対策課が行っています。教育委員に知っておいてもらわなければいけない情報があるので、緊急情報がいくような形にしなければいけません。整理して、次回報告します。

教育長 その他に質問等よろしいでしょうか。(なし)では、続きまして報告(2)「各種委員の委嘱について」説明をお願いします。

学校教育課長 (資料第3号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 どの先生がどの事業を担当するのかの一覧があるとよいと思います。

学校教育課長 承知しました。

委員 ずっと同じ方が、長くやられているのですか。

学校教育課長 夙住先生は、平成20年から、堀川先生は、平成24年から、神谷先生は平成26年からお願いしています。80代の方もいらっしゃいます。それぞれの先生に、直接お伺いし、お話をさせていただきましたが、非常にしゃっきりされていて、教育について熱い思いを語っていただきました。

委員 もちろん立派な先生方だと思いますが、同じ年齢くらいの方がたくさんいると、代わるときは、少しずつ代わっていかなければいけないと思います。後に続く評価員の方も考えておく必要があると思います。経験も豊富なため80代の方が悪いとは言いませんが、バランスが良い方が良いのかとは思っています。

委員 事務点検というのは、監査みたいなもので、書類の確認等を行うのですか。

教育部長 事業をどのように行っているかという内容を確認、評価していただくものになります。

委員 実際、協同の学びや、日本語支援などがありますが、先生方は、年に何回かは現場に顔を出されているのですか。

教育部長 先生方は、当然評価しなければいけませんので、担当の方から事業の内容の聞き取りを行いまして、それを受けて現場を見に行くというのはされていると思います。そうしなければ、書くことができないと思います。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では、続きまして報告(3)「教育委員会後援申請について」説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長 (資料第4号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)報告は以上となりますので、その他に移ります。その他(1)「令和5年度教育委員会学校・フレンドひまわり訪問の日程について」説明をお願いします。

学校教育課長 (その他資料①に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では、続きましてその他(2)「部活動の地域移行について」説明をお願いします。

学校支援室長 (その他資料②に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 この会議の立ち位置は、意見を集約し、課題を洗い出すということでしたが、最終的な決定機関はどこになりますか。

教育長 最終的には、教育委員会で決定することになると思います。国が、基本的にそのような方向で動きましょうと言っていて、教員の働き方改革や負担の解消のために、中学校は休日、小学校についても検討するという風に動いているので、今年は試行的にやっています。様々な問題が出てくると思いますので、教育委員会で承認をいただきたいと思います。

委員 今日の場合は、検討委員会からこういう意見が上がってきましたという報告の場ということですか。

教育長 そうです。非常に重要なことなので、検討委員会ですらういった話し合いが行われているのかということ、委員の皆様にも知っていただきたいですし、これから学校のホームページにもアップしてもらいたいと思っています。様々な人に見ていただいて、意見があれば言ってもらおうという風にしていきたいと思っています。

委員 検討委員会であげられた課題を教えてください。

学校支援室長 課題としては、人数の問題が出ました。たとえば、サッカーでいえば、普段の練習で紅白戦ができないため、11人集まれば良いということではないということです。また、大人の問題で、教員に部活の顧問をお願いすることは難しいのではないかとことです。部活動を人間形成の場とするのか、保護者は求めているのか、それよりも授業でもっと指導をしてほしいなどの意見もありました。

委員 保護者としては、PTAの代表の方ということですか。小中PTA代表委員というのは、各学校のPTAの代表の方ですか。

学校支援室長 3中学校のPTA会長と、二村台小学校のPTA会長です。

委員 その方が、保護者の意見を集約して、検討委員会に出ているのですか。

学校支援室長 集約されているかは分かりません。

委員 議事録を読むと分かりますが、1回目なのではないと思いますが、PTAの代表の方たちは、ここに来て突然、自分たちの立場を知り、地域移行のイメージもないという状態であったと思います。PTAで話したこともなく、学校の今の様子から得た知識だけのため、学校の教員側が、なくなっていくことを了承してくれという説明をしているように見えます。1回目なので、保護者がどのような意見を言ったら良いのかも分からなかったと思います。ただ、この後、どうやって動いて、保護者の声を集約するのか、代表として意見を言ったら良いのかということ誰にもアドバイスはしてくれないので、代表の方が責任を持って意見を言わなければいけないかと悩んでいらっしゃってはいけないと思います。そういったフォローも必要なのではないかと思います。校長先生、教頭先生が集まっている中で、意見を言いづらかったりすると思います。正しい意見しか言っただけではいけないという雰囲気づくりをしないようにやっていただければと思います。学校と保護者では立場が違うので、難しいと思いますが、保護者側が聞いて、学校側がたしなめるという風にはならないでほしいと思います。回数を重ねた方が、保護者も話しやすくなると思います。

教育部長 委員が言われるように、代表の方は意見を集約しているのかという問題が出てきますが、それを負わせてしまうと、誰も何も言えなくなってしまいます。人数の問題もあります。同じ人数を呼んで、意見を集約できるのかということです。なるべく小学校の代表を複数にしたいと思っています。今回は、たまたま1人欠席だったため、余裕を持たせていきたいです。意見の集約については、代表の方は、周りの意見を吸い上げてくれると思いますが、全ての意見ではないため、教育長からあったように、ホームページにあげて、意見をもらおうかと思っています。そういった意見を集約しながら、検討委員会を進めていきたいと思っています。

教育長 市のホームページだと、分かりにくく、学校のホームページの方が見る保護者が多いため、学校のホームページにあげて、見ていただき、意見を集めようと思います。また、小学校の方は代表者が少なかったです。当初は、小学校は時間のかかるイメージでしたが、小学校で部活動をやっているところは少なく、早く地域移行をしてほしいという教員の声もありますし、保護者にとっても、時間が短いなどの問題がありますので、小学校の地域移行も早まりつつあります。他の市町では、部活動はなくなってきています。市長は、今までやっていたのだから、何とか残してほしいということだったので、できればそういう方向でと、事務局に話しています。今後、どういう会議になっていくか分かりませんが、そういった話をしています。

委員 中学校が喫緊ですが、教育長が言われた通り、本当はできることから始めていって、保護者にも分かりやすい方が、導入していきやすいと思います。話をしてきたところ、他市町は、小学校の方を先に移行している方が多いです。無くすというよりは、放課後の方にスポーツ部を加えた形で残しているようでした。やれるところからやれると、保護者も変わっていくのだなという意識になるとと思います。中学校を動かそうとしていることの方が難しいと思います。喫緊に決められることではないと思います。学校の先生方はこうやって進めていきたいという路線があって、いかにそこに乗せるかという風に見えます。本当はそうではなく、どういう順序で、どういうこ

とができて、というところから始めて、ビジョンを固めていかなければいけないと思います。先生方も、自分たちのことなので、こういう風がベストだという思いがあるように見えてしまっています。どうしたら納得しますかという会議ではなく、どうやってこの事態を順序だてて進めていくかということを考えた方が良くと思います。移行しますと話していても、進まないと思います。代表の方も、この会議で初めて中学校が喫緊であると知ったと思います。丁寧に進めていくべきだと思います。

教育部長 その通りですが、部活動の現状は、ほとんどの部活動が1学年0人や数人で、存続できないため、悠長なことは言っていただけません。丁寧にやっていたら、その子たちは卒業してしまいます。小学校の子たちは、これを見ているため、何の受け皿もなくいくのかということになってしまいます。

委員 他の委員が言われたように、学校側が入学した1年生の募集停止をして、なぜ勝手に停止になっているのか、半年でも入れてほしかったという声が上がっていました。悠長に決めてはいただけませんが、今の子どもたちを決まっていけない間、どこで受け入れるかと言ったら、決まっていけないのだからここで受け入れるしかありません。決まったらそこに従ってもらわなければいけません。決まっていけない以上は、今ある現状で頑張るしかありません。頑張れないなら、保護者に言わなければいけません。それを伝えた上で、保護者も手伝うことができないので、確かに入部できないですね。となると思います。保護者も理解していますが、あまりにも学校都合過ぎると思います。悠長なことは言えなくても、今はここでやるしかありません。保護者がここまでやってくれたら、やれるかもしれません。と話していただければ、手伝えるので移行が決まるまで、続きます。ということがあるかもしれません。現状が問題点ですが、話されていません。移行するという、見えていない先の話はしていますが、現状部活が止まっている点、人数が足りない点については、話が出ていますが、そこをどうするかという話はあまり進んでいません。そのため、話が飛んでいると思います。そういう意味で、先生たちの丁寧さが足りていないと思います。

教育部長 募集停止は令和5年が多いと思います。本来なら、検討委員会を去年の秋にやって、停止をかける。であれば良かったと思います。

委員 そこを埋めていく丁寧さが必要だと思います。

委員 子どもたちの意思決定権はないのですか。つまり、声を吸い上げるということです。校長やPTA代表だけで、本人がいません。

教育部長 今度アンケートを取る予定になっています。

委員 提案ですが、せっかく生徒会があるのだから、生徒会の意見も聞いてみたいです。そのためにあると思います。子どもの権利条約もあります。大人の都合で、なくなりましたというとき、あなたたちは、従ってくださいという無言の圧を感じます。授業があって、この会議には出ることができないかもしれませんが、それを吸い上げる仕組みが必要だと思います。子どもの声を聞く豊明市としては、そこは矛盾していると思います。他の委員が言われているように、委員会の役割、権限についてですが、教育委員会が責任を持つけれども、検討委員会でお金に関する話が出た場合、教育委員会が引き受けて、議会にあげるくらいまでの役割があると思います。皆さんの声を、行政が引き受けて、予算化するまでであるので、組織図がはっきりしなければ、もやもやすると思います。

教育長 予算的なことは、最終的には教育委員会で協議します。地域移行の関係で、話が混ざって

しまっているところがあると思います。今は、中学校の休日、小学校をどうするかということですが、平日のことまで考えると大変な問題ですが、中学校の休日は、何とか担い手が見つかりそうです。この話と中学校の平日はできないのでやめますというのは違う話だと思います。中学校も教員の現場改革、球技の経験がない、参加者が少ないなどの状況があるので、学校によって募集状況が違います。今後のことですが、子どもの権利条約に、意見を集約しなければいけないとあるので、ある程度報告が固まりそうな時点で、子どもたちにも示す必要があると思います。議事録にも様々なことが書いてあり、関心が強いことだと思います。情報の提供はしていかなければいけないし、進行の在り方もあるので、丁寧にやっていきたいと思っています。移行については、できるところからやっつけていこうと思っていますが、教員の負担を考えると、早めに移行したいというのがあります。前回の45時間以上勤務の豊明市の教員の調査で、多いのはそういうところも影響していると思います。進め方については、皆さんの意見を聞いていますので、参考にしていきたいと思っています。

委員 大会はやめる、減らすなどの話などは出ていないのですか。そこも問題だというのが、いつも上がっています。健康増進の方向に向かっていくという地域もあるようで、そこにいけない地域というのは、大会に出続けてきたことを目標にしている子どもたちがいるという話が出ていました。その大会も、先生方が行っているため、変わってくると言われていますが、話は出ていませんか。

教育部長 全国大会をやめた部活もあります。

教育長 愛日では、どういう動きがありますか。

学校支援室長 特にありません。ただ、クラブチームの参加を認めるとのことです。クラブチームを含めて3チームまでしか出られないようになりますが、地域チームを作ることが可能になります。

委員 先生が運営を続けるのですか。

教育長 相当負担があるので、ゆくゆくは整理していくと思います。地域移行の中学校は、ほとんど進んでいないので、動き出すとそういった話がされていくのではないかと思います。

教育部長 健康増進も良いですが、試合がないと面白くないという声もあります。

教育長 部活動の地域移行の件については、毎回報告しますし、会議に出ている職員もいますので、詳しく説明できるようにします。

委員 前回△が多かった学校について、調査し直しますということでしたが、こういったところが変わったのかを簡単に説明をお願いします。また、中学生向けの調査というのは、これからやるのか、すでにやったのかどちらですか。また、目的を教えてください。

学校支援室長 前回の結果が、学校内で話し合われた内容ではなく、顧問の強い思いだったため、その部分は無くし、現状を答えてもらいました。課題の方は、それぞれの思いが書かれています。中学生のアンケートについては、今ある競技ができるか不透明な状況なので、こんな競技があればやりたいというものを書いてもらいます。

委員 先生方が、生徒たちに説明したうえで、やるのですか。

学校支援室長 地域移行の話は、中学生の関心も高いので、説明をしたうえで行っています。

委員 このアンケートはこれから行うのですか。

学校支援室長 今取っているところです。

委員 生徒たちのやりたいことを聞くということですか。

学校支援室長 実際にやりたいことを聞きます。

委員 今ある部活動の種目以外とありますが、今あるのがやりたいというのは聞かないのですか。

学校支援室長 なくなる前提ではないので、それ以外でもしあればということで聞いています。

委員 やりたいことがたくさんあったら、どうするのですか。

教育長 どれくらい人数がいるのか、できるかどうか、指導者がいるかどうかということになると
思います。

委員 リテラシー教育というのは、話し合い、相互に理解するということが大切だとされています
が、詳しく説明しなければ、理解を深めることにつながりません。子どもたちの立場だと、募集
停止という通告になってしまうのが、気になります。

委員 今ある部活動以外と書いた意図はなんですか。

教育部長 今ある部活を書いてもらっても、休日移行になりません。休日の部活動を移行するの
であって、平日行っている部活動は対象になりません。

委員 複雑に考えなくても、やりたいものを書いてもらえば良いのではないですか。野球がいつば
いいれば、やはりやりたい人がいることが分かるので、それで良いと思います。探し出して書か
なければいけないのかなと思ってしまいます。今ない新しい何かを書かなければいけない
と思わせてしまうので、やりたいことを書いてと言えば良いと思います。子どもたちがやりたい
ものが、分かれば良いのではないですか。

教育部長 そこまで考えてしまうと、何も書けなくなってしまう。今これに入っているけど、
こういうのがあれば良いなと思うものを聞きました。

委員 他を探し出して書かなくても、今の部活が良いならそれを書けば良いのではないですか。

教育部長 意図的ではなく、今よりも競技を増やしたいということで、意向を聞いて、昔からのも
のだけでなく、Eスポーツなど書いてもらえればということで作りました。

委員 括弧が複雑にさせていると思います。

教育部長 承知しました。

委員 来年になったら、アンケートは必要なくなるのですか。

教育部長 意見をとっていかないといけません。

委員 純粋に何がやりたいですかと聞くことはできませんか。選択肢を豊かにしてあげたいという思いは良いと思います。

教育長 アンケートは、簡単にGoogleフォームでとることができるので、今後、必要に応じてやることがあると思います。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では、次回の教育委員会の日程についてお願いします。

学校教育課長 (7月18日(火)午後2時00分から7月定例教育委員会を、8月24日(木)午後2時00分から8月定例教育委員会を開催する旨提出。)

教育長 私から、特別支援の関係の資料をお渡ししていますが、場所などが載っています。港特別支援学校で、肢体不自由な子が、豊明市から通っていますが、バスがなく、緑区まで送迎しているそうです。今回、天白区にできますので、豊明市発で作ってもらうように、今後具体化してきたら要請していきたいと思います。地図上で見る限り、距離的には近くなりますが、朝の車の混み具合などは分かりません。今は過密な状況であるため、愛知県が前倒しをしてやるそうなので、期待したいと思います。令和9年4月に開校予定です。その他にございますか。

教育部長 今、6月議会をやっておりまして、補正予算については、教育委員会分は、皆様にご了承いただいておりますが、最終日に、先日の大雨で栄調理場の雨漏りがひどく、ついに、コンテナプールという食材や食器を出すところが濡れてしまいました。栄中学校で、野外教育活動があったため、配送には問題がありませんでしたが、危険ということで、全面シートを張り替えることにしました。教育委員会ではなく、公共施設管理課が行いますので、予算は教育委員会ではありませんが、金額的には、1,067万円で、最終日に即決で決まります。

委員 文化会館のことで、指定管理者が変わって3か月ですが、駐車場の草は伸び、木は枯れていて、きれいにならずそのままの状態です。いつ頃に草刈りをするか報告がこちらにあるのか、またそのお金も含まれているのかを教えてくださいたいです。

生涯学習課長 指定管理が今年から新しくなりました。文化会館の管理は、指定管理の範囲内になりますので、そちらで対応していただくのが基本になります。雑草が問題であるということは、様々なところから聞いております。先日、職員と指定管理者とシルバーの方で、草を取りました。だいぶきれいになったと思いますが、まだだと思えます。ご意見はいただいておりますので、こまめに取るようにと指導しています。

委員 一部、少し取った形跡がありますが、駐車場の植栽のところが、道路から見ると、雑草がすごく、職員や業者の方が取れるような量ではないと思えました。契約しているのであれば、指定管理者が、除草作業をしなければいけないと思います。以前館長さんに聞いたところ、見積は取っているという風に聞きました。それからしばらく経っていて、1か月後には入ることがあれば良いですが、どうなのでしょう。気になっていて、ボランティアで少し取ったりしていますが、とても追いつきません。様々なところから利用されている方がいる中で、利用してもらえるような外観ではないと思います。お金がない中で、指定管理者が、中だけでなく、外もどこまで気にかけているのかが疑問です。

生涯学習課長 指定管理者に伝えます。気にはかけているとは思いますが、確認させていただきま

す。

教育長 去年も、駐車場の草取りに行きましたが、5メートルに1時間以上かかり、やってもすぐに生えてきます。特に、櫛庵の茶室の方は、木が枯れてしまい、花壇のところには雑草が生えています。防草シートを張る、埋め立てる等した方が良いと思います。

委員 本当に枯れたままなので、この先できないのであれば、1回お金はかかるけれど、植栽でないものに変えるなどしなければ、この先ずっと同じ状況が続くと思います。

教育長 石を入れるだけで、だいぶ違うと思います。草刈りだと、毎月やっていても追いつかないので、現実味がないと思います。

委員 一斉にボランティアの方にやっていただければ良いですが、ボランティアに頼りすぎるものいけません。

教育長 これから検討します。

委員 フレンドひまわりの先生は、昨年度と代わっていませんか。

学校支援室長 代わっていません。

委員 分かれば良いですが、現在のフレンドひまわりの在籍数を教えて下さい。

学校支援室長 確認して、報告します。

委員 教科書採択では、何を行うのですか。

教育長 表現が不適切な箇所等があった際に、指摘していただければと思います。

教育長 その他にございますか。(なし)

閉会宣言 午後3時19分、6月定例教育委員会の閉会を宣言。