

豊明市教育委員会 会議録
「定例会 令和5年4月」

令和5年4月13日（木）午後2時00分豊明市教育委員会4月定例会は、豊明市役所新館3階教育委員会室に招集された。

1 応招委員は、次のとおりである。

教 育 長	：	藤 井 和 久	教育長職務代理者	：	長 山 加 代 子
委 員	：	青 木 睦	委 員	：	井 戸 貴 子
委 員	：	南 寿 樹			

2 不応招委員は、次のとおりである。

な し

3 出席委員は、次のとおりである。

教 育 長	：	藤 井 和 久	教育長職務代理者	：	長 山 加 代 子
委 員	：	青 木 睦	委 員	：	井 戸 貴 子
委 員	：	南 寿 樹			

4 欠席委員は次のとおりである。

な し

5 会議事件説明のため出席を求めたものは、次のとおりである。

教 育 部 長	：	高 木 安 司	学校支援室長補佐	：	神 谷 一 希
学 校 教 育 課 長	：	秋 永 亘 正	生涯学習課長	：	相 羽 敏 明
図 書 館 長	：	水 野 美 樹			

6 本会の事務に従事したものは、次のとおりである。

事務局（係長）石 川 拓 也、事務局（主事補）加 藤 瑠 那 子

本会事件は、次のとおりである。

議案

- （1）教育委員会の活動の点検及び評価について（案）
- （2）教育委員が兼任する各種委員の選任について

報告

- （1）令和5年豊明市議会3月定例会月議会一般質問について
- （2）令和5年度小中学校各主任等について
- （3）令和4年度豊明市教育委員会下半期事業報告について
- （4）令和4年度学校評価の結果について
- （5）豊明市立小中学校管理規則に基づく室長の選任について
- （6）豊明市青少年健全育成推進員の委嘱について
- （7）教育委員会後援申請について

その他

- (1) 令和5年度小中学校四役について
- (2) 令和5年度児童生徒数及び学級数について
- (3) 人事異動に伴う教育委員会の新体制について

開会宣言 午後2時00分、4月定例教育委員会の開催を宣言。

会議録承認 3月定例会（3月20日分）の会議録について、承認する旨確認。

教育長 4月から教育長に就任しました藤井です。今まで以上に子どもたちにとって、より楽しい学校生活が送れるように、教育委員会として全力で支えていきたいと思っています。引き続き皆様のご理解とご協力をお願いします。

それでは、先月の定例教育委員会から本日までの主な出来事などについて報告させていただきます。令和5年度がいよいよ始まりました。私も新教育長として、気持ちを新たに仕事に臨んでいます。4月3日には、教職員の着任式が行われました。今年度新たに、館小学校に新任の校長先生を市外からお招きしてのスタートとなっています。例年着任式でお話しさせていただいている、豊明市の特徴であるLGBTに気を配った児童・生徒への対応、外国にルーツを持つ子どもたちへの配慮について特にお願いをさせていただきました。また、新たに教師になられた新規採用の方に対しても、困ったときには一人で抱え込まないで、周りに相談したり、頼ることの大切さをお伝えしました。

4月6日、7日には、小中学校の入学式が行われました。委員の皆様もご出席いただきありがとうございました。今年は、過去3年間のコロナ禍で行われた式典から、従来のスタイルにほぼ戻っての開催になりました。まだマスク着用の児童・生徒も見受けられますが、在校生も一緒に参加する入学式では、華やかさが増した感じがしました。

4月12日から、学校の給食がスタートしています。私も、給食センターで試食をさせていただきました。コロナの影響もあり、私が教育委員会に来てから2年間の間で、給食を食べたのは1回だけです。給食センターの職員は、せめて学期ごとに1回ぐらいは来てほしいと言っていましたので、食べに行きたいと思っていますし、委員の皆様もコロナ禍以降、機会がないと思いますので、ぜひ一緒に参加していただきたいと思っています。4月から、給食センターの中に、新給食センター準備室を設置して、専属の職員を配置しました。順調にいけば、今年度中に用地を買収して、令和9年2学期あたりに、稼働ができればよいと思っています。給食センターの設置場所については、確定した時点で、委員の皆様にもお伝えしたいと思っています。

同じ日に、愛日地方教育事務協議会が尾張旭市で行われ、長山委員と出席してきました。昨年に引き続き、長山委員が会長職務代理者に選任されました。議題としては、今年度の学校訪問の計画案や、意見交換として、学校の統廃合について、各市の状況について協議をしました。また、尾張教育事務所の方からは、今年の教員採用試験から、新たに設けられる市町村推薦枠についての説明もありました。これについては、正規採用の職員でない、講師や産休代理などの形で学校で働いている教員の方で、3年以上学校で勤務経験があり、即戦力として第一線で働いている方が、受験のための勉強ができずに合格できない状況にあるのに対して、校長先生から推薦を教育委員会の方にさせていただいて、市町村が正式に推薦として認めた形になれば、教員試験の一次試験である、筆記試験と論文が免除になり、2次試験である面接からの試験になるというものです。小中学校の教員と、養護教員、栄養教員、高校教員や特別支援学校の教員も対象になるそうです。慢性的な教員不足に対応するため、少しハードルを下げたものだと思っていますが、他の教育長からも意見がありましたが、県としての新しいチャレンジとして、見守っていきたいと思います。

私からの報告は以上です。今の報告につきまして、ご意見・ご質問等がありますか。

委員 市町村推薦枠について、校長先生から推薦されたが、面接を行わなければ判断は難しいということですか。

教育長 そうです。校長先生から出された推薦を、市町村が正式に出して認められます。1つの学校から、5人くらい推薦が来た場合に、5人全員を豊明市として推薦を出すのかは、別の問題になります。様々な意見があるそうですが、県としては、1つの学校で1人くらいにしてほしいと言っていました。しかし、人次第だと思います。本当によい人であれば、数にこだわることはないと思います。実際にやってみなければわかりませんが、最終的に面接をして人格等を把握し、可否を決める形になると思います。

委員 県の人事課が担当するのですか。

教育長 教育委員会の人事担当になると思います。その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)

議事の経過

教育長 それでは議事に入ります。議案(1)「教育委員会の活動の点検及び評価について(案)」説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長、図書館長(資料第1号に沿って説明を行う。)

教育長 今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 令和4年度の事業に対して評価をするということで、図書館の資料の購入は、令和4年度に購入した分について評価するということですか。

教育長 そうです。

委員 公民館事業について、公民館は、今は南部公民館だけですか。

生涯学習課長 そうです。文化会館でも講座をやっていますが、公民館活動事業という名称になっています。

委員 図書館について、購入した資料についてどのように評価するのですか。

図書館長 蔵書がどれくらい増えたか、それに対して貸出しがどれくらい増えているかという形で評価していきます。

委員 報告書はありますか。

教育長 今年はこの項目について、評価するというものになります。そのため、夏頃に報告書ができる予定です。

委員 スクールソーシャルワーカー事業を廃止したとはどういうことですか。

学校教育課長 事業を廃止したということではなく、評価する事業の対象ではなくなったというこ

とです。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では、議案(1)「教育委員会の活動の点検及び評価について(案)」承認される方は、挙手をお願いします。(全員挙手)それでは、承認といたします。では、議案(2)「教育委員が兼任する各種委員の選任について」説明をお願いします。

学校教育課長 (資料第2号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 この議案は、4月から再任する委員がいるため、出されているのですか。

教育長 毎年4月に出しています。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では、議案(2)「教育委員が兼任する各種委員の選任について」承認される方は、挙手をお願いします。(全員挙手)それでは、承認といたします。議案は以上となりますので、報告に移ります。報告(1)「令和5年豊明市議会3月定例会月議会一般質問について」説明をお願いします。

教育長 (資料第3号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 適応指導教室とは、こういったものですか。

教育長 フレンドひまわりの正式名称になります。それを学校内につくれないかという質問になります。中学校では実際に、使っていない教室を使い、教科制であることもあり、空いている先生が対応し、受け入れられています。小学校は、余裕がある教員がいらないため、なかなかできていません。保健室で養護の先生が対応することはできますが、常時フリーの先生がいて、空いている教室で行うということはありません。

委員 ウォータークーラーの代わりに、熱中症対策として、小学生児童に対し夏季休業前の1週間冷たい飲料水の配布を行っているようですが、これはペットボトルの水を配付しているのですか。

教育長 ペットボトルの冷たい水を、各小学校に5日間配布しています。

委員 飲み物はすぐになくなってしまうため、補充が大変だと感じています。

教育長 先にペットボトルの水を飲んでもらっています。比較的好評のようで、なぜ中学生にはないのかという声をよく聞きます。

委員 熱中症を気にされていると思いますが、ウォータークーラーは清潔でないかと思います。

教育長 昔は口を近づけて飲むものでしたが、今は非接触型で、ボトルを置くと水が出てくるウォータークーラーがあるようで、大学には設置してあるそうです。大学では、殺到することがないと思いますが、小中学校などでは殺到してしまうと思います。また、5～6リットルしか冷やせ

ないそうです。今は教室の中でも、自由に飲めるようにしています。小学生でも、学校が終わってから児童クラブに行き、足りなくなり困るという話を聞きます。

委員 体育の運動力テストの結果が悪いということで、現場の教員は、目に見える取り組みとして、小学校では、授業のはじめのサーキットや、中学校では、継続的に馬飛び、腕立て伏せ、腹筋を行うなど対処法的に行います。しかし、遊びの中で楽しみながら体力をつけるという教育、指導で意欲を育てることが大切だと思います。短絡的な指導の場合、運動嫌いになってしまうと思うので、教育委員会の回答は良かったと思います。

教育長 愛知県の学校は、何年か最下位に近い状態が続いていて、聞いたところ、愛知県は5月くらいにテストを行っているが、他の県では10月・11月とかに行っているそうです。テストをする前に練習をしていたり、11月であれば成長もしていたりするため、当然数値も上がります。ただ、愛知県はあまり気にしていないそうで、現状のままで行くとおっしゃっている先生がいるそうです。愛知県は数値が悪いため、来年、栄中学校に大学の先生がやり方を教えに来るそうです。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では、続きまして報告(2)「令和5年度小中学校各主任等について」説明をお願いします。

学校支援室長補佐 (資料第4号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では、続きまして報告(3)「令和4年度豊明市教育員会下半期事業報告について」説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長、図書館長 (資料第5号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 GIGAスクールの役員会の役員はどのような方なのですか。

学校支援室長補佐 学校長や教頭などの代表が各層から出ています。

委員 意見交換というのは、学校間の共通の使い方などの意見交換を行うのでしょうか。

学校支援室長補佐 新しいものですので、やっていくうちにルールを作らなければいけなかったりするときに、意見を吸い上げて、役員として議論して、全体に戻すといったことを行っています。

委員 生涯学習の家庭教育学級について、市内小学校3学級になっていますが、今までは各小学校にあったものを各中学校区にしたという意味で3学級ということですか。

生涯学習課長 中学校区ごとにまとめたということです。

委員 学校ごとには、学級はないという認識でよいですか。学校ごとに学級長をおいたりもせず、3学級ごとに学級長を置いて運営されているということですか。

生涯学習課長 そうです。

委員 このような形にしたのは、いつ頃ですか。少し前までは、小学校区での参加があまりにも少

ないので、ある程度縮小していくという流れの中で、このような形をとったのだと思いますが、このようにしたことで、保護者側から何か意見はありますか。保護者は、各学校にあることに意義があるため、くっつけてほしくないという意見が上がっていますという話が出ていました。

生涯学習課長 まだそのような意見は届いていませんが、一度確認いたします。

教育長 聞く限りでは、特別問題は起きていないが、地域の繋がりが無い人とやる形になるため、連絡が取りにくかったりして、苦労したとは聞いています。

委員 中学校区にまとめたことで、人数に変動がある可能性も出てくると思います。

教育長 全体的には、減少傾向で、参加する人を見つけるのが厳しいと聞いています。

委員 ICT関係が当初と現在で、どの程度活用されているのか、先生方の認識がどのように変わったのかが分かれば教えていただきたいです。

学校支援室長補佐 入った当初は新しいものという感じでしたが、道具として使うということ、学校訪問などで、各校の校長先生から話をいただいています。鉛筆を使うように、タブレットを使えるようになるとよいという考え方でやっていて、当初に比べると、活用されているという実感はあります。

委員 豊明中学校の会話教室で、日本語の支援をしていますが、タブレットを持ってきて、先生と分からないことを調べたりしているので、外国籍の子が使いこなしているのかどうかはわかりませんが、役には立っていると思います。

委員 放課後育成担当のところで、三崎児童クラブだけ定員をオーバーしているようですが、今後予算を付ける、募集を停止するなどはありますか。

学校教育課長 現員は、登録者数であり、実際に100人以上が集まるということはありません。現時点では、定員100人中で、こなせているということです。

教育長 令和5年度は、栄児童クラブは、130人くらい集まって、市長が全員受け入れるということだったので、小学校に空き教室を用意してもらい、業者とも相談し、変更契約をし、4月からやっています。

委員 学校給食について、地産地消の推進は、学校給食週間を中心にやっているということで、年間を通して時々やっているものではないですか。

教育長 聞いた話ですが、本当はやりたいが、数が多いため、普段のやり方ではできないとのこと。

委員 それだけの数を用意するための農家がないということですね。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では、続きまして報告(4)「令和4年度学校評価の結果について」説明をお願いします。

学校支援室長補佐 (資料第6号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 評価委員会からの意見というのは、学校には伝えられると思いますが、どのようにフィードバックされているのですか。例えば、指摘されたことに対して、何をどのように改善していくというのはあるのでしょうか。

学校支援室長補佐 学校評価の委員の方に来ていただいて、直接四役が話を聞きます。次年度の計画について、こういう意見をいただいたので、改善させた計画を作っていくという形になっています。

委員 沓掛小学校で、職員が1人で抱え込まずに、チームで対応していくことが大切だ。という意見がありますが、職員が1人で抱え込んでしまうような案件があったのですか。

学校支援室長補佐 一般的に、学校の現場を見ると、特に若い先生は、自分で何とかしようというマインドに陥りがちです。そういうところを、みんなで見ていこうということをおっしゃったと思います。どの学校でも、頑張ってしまう先生はいるため、一般的な話の中で、そういう視点を大事にしていこうということだと、経験上思います。

委員 三崎小学校は、1つの区に2つの小学校があるのは難しいという意見がありますが、学区の見直しをしてほしいということですか。

教育長 例えば、連絡しようとしても、1つの区だけであれば、区長さんや老人クラブにお願いできます。ですが、情報がスムーズにいかず、引継ぎもうまくいかなかったため、連絡が伝わっていないことがありました。一般質問でもありましたが、現状子どもの通学が第一のため、人口の変動が今後あるかもしれないけれども、今のところ区分けでの学区は変更しないという話をしました。

委員 学校評価委員をしているため、現場の感じを説明します。三崎小学校の1つの区に2つの小学校がまたがっている件については、学校から区にお願いをしたいときに、区に2つの小学校がまたがっている場合、他の学校に行っている子がいるため、区として三崎小学校を応援するのは難しく、大変だったという話でした。評価委員自体は、各学校に2回程度行き、その都度にこういった内容を話し合ったものを、先生が抜粋した形で、ここに載せています。そのため、先ほどみたいな、1人で抱え込まないでこういう風にした方がよいというのは、ある会話を切り取っているような気がします。評価員から意見を出すというよりは、会話の中のものを、議事録として書き留めた中で、書いているかと思います。

委員 三崎小学校の件では、コミュニティスクールもやっていて、学校訪問に行ったときに、校長先生が対応でご苦労されているという話もされていたため、改善する策があるのであればと思います。

教育長 抜粋のため、真意が隠れている場合もあると思います。

委員 標記の仕方で、自己評価の結果を○や△で標記していて、わかりやすいと思いました。どの学校も教員の数が多いわけではないため、担任が自分のクラスは、自分で頑張らなくてはいけないと思うと思います。特に若い人は、自分の評価につながるため、問題があっても自分で抱え込んで、どんどん悪い方に行ってしまう。人数がたくさんいて、仲がよい教員がいる、面倒見がよい先輩がいればよいですが、どの学校にも同じような悩みがあると思います。発達に課題がある子どもを抱えるクラスでは、葛藤していると思います。教育委員会としては、指導員を付

けるなどして解決していければと思いました。

委員 この報告書というのは、学校によって評価の項目が違いますが、これでよいのですか。

学校支援室長補佐 1～6までの項目がありますが、A4、1枚でまとめることになっているため、ピックアップしてあるということになります。伝えたいことが、載っていると思ってください。

教育長 A4を1枚にまとめることにこだわる必要はないかと思えます。詳細を書いた方がよい所もあると思えます。

学校支援室長補佐 もともと項目が多いため、全部出すのは難しいかと思えますが、検討します。

教育長 委員の皆様も、興味関心があると見受けられます。また、学校によって実情が見えてくると思えます。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では、続きまして報告(5)「豊明市立小中学校管理規則に基づく室長の選任について」説明をお願いします。

学校教育課長 (資料第7号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。

委員 室長の役割はどのようなものですか。

学校教育課長 統括する立場になります。

教育長 その他にご質問等よろしいでしょうか。(なし)では、続きまして報告(6)「豊明市青少年健全育成推進員の委嘱について」説明をお願いします。

生涯学習課長 (資料第8号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では、続きまして報告(7)「教育委員会後援申請について」説明をお願いします。

学校教育課長、生涯学習課長 (資料第9号に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)報告は以上となりますので、その他に移ります。その他(1)「令和5年度小中学校四役について」説明をお願いします。

学校支援室長補佐 (その他資料①に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では、続きましてその他(2)「令和5年度児童生徒数及び学級数について」説明をお願いします。

学校支援室長補佐 (その他資料②に沿って説明を行う。)

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。(なし)では、続きましてその他(3)「人事異動に伴う教育委員会の新体制について」説明をお願いします。

学校教育課長 （その他資料③に沿って説明を行う。）

教育長 ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問等ありますか。（なし）では、次回の教育委員会の日程についてお願いします。

学校教育課長 （5月25日（木）午後2時00分から5月定例教育委員会を、6月21日（水）午後2時00分から6月定例教育委員会を開催する旨提出。）

教育長 その他にございますか。

学校教育課長 令和5年度の新しい機構改革になります。市長部局の方では、市民生活部の中で、共生社会課はもともと地域福祉課で重層的支援を行っていましたが、その中の地域づくりや参加支援に関する活動を、移管するということです。健康福祉部では、新型コロナワクチン接種推進室というのが、なくなりました。

教育長 市民協働というのは、市民の団体が協働することでやってきましたが、これから社会の課題を解決するには、地域と共生する必要があるということで、共生社会課という名前に変わりました。市民協働課に1つ係ができたイメージです。その他にございますか。

委員 協同の学びについて、スーパーバイザーの派遣がなくなると聞きましたが、今年度どのようにやっていくのかを伺いたいということと、研修の一覧を昨年度出していただいていたので、今年度も出していただきたいです。

学校支援室長補佐 スーパーバイザーの派遣は一部残っています。三崎小学校と二村台小学校がなくなりました。

教育長 将来的には、全てなくす方向ですが、1度には難しいです。

学校支援室長補佐 日程については、計画が決まり次第出します。

委員 部活動について、中学校の部活動に、任意団体が入るということでしたが、部活がなくなっても入るということですか。

教育長 任意団体が部活動の関係を行いたいという意向があるようなので、状況を確認したいと思います。中学校の休日の部活動の地域移行は、実施可能などから実施したいと考えていますが、指導者の確保など課題もありますので、学校等との調整を図りながら進めていきたいと思えます。

委員 いろいろなことが伴っていないので、入学をしてみたら、入学説明会では分からないと言われたのに、「この部活もなくなります。」と言われてたりします。

教育長 辞める部活に入れるというのは、保護者から要望があり、市内にクラブチームがなくなってしまう、出来ませんという話があったので、やったらどうかということでした。しかし、実際には合致していないかもしれないため、実際のところは分かりません。

委員 続けたいけど、顧問がいないからというのは、どこの学校でも言っているもので、どこを優先していくのか、進みようのない話だけが、ふわふわ浮いているというところがあります。実際の、

中学校に今ある部活動で、廃部が決まっている、もう募集をかけない部活を、市町村連合会でも話をしなければいけないので、一度出していただきたいです。例えば去年はあって、今年からなくなったものを出していただきたいです。

教育長 なくなる場合は1年前に、最初の段階で説明していると思います。そのため、いきなり今年の4月に、夏に廃部しますということはないと思います。

委員 ある中学校の部活は急に無くなったみたいです。

教育長 いずれにしても、指導者確保を含めて進めていきたいと思いますが、現場の声は分かりません。予算に限りがありますが、現場の声を聞きながら進めていきたいと思います。

委員 例えば、中学校で、野球部をやりたい子が50人くらい集まったが、学校の都合で先生がいない、外部から雇うとお金がかかるから我慢してくださいという話になると、生徒が主役の学校だと市長も言っているのに、生徒の声はなしで、先に決まりましたというのは本末転倒だと思います。

教育長 野球部など試合をやるのに一定の人数が集まっていない場合は廃部になります。廃部の基本は、人数が集まっていないために、試合ができないということです。

委員 新生生に対して、部活の希望は取っていないのですか。

教育長 取っていないです。

委員 本当はそこから始まるのではないのですか。野球をやりたい子に、ほかの市であれば、悩みはなかったのに、豊明市に生まれ育ったことで不幸になってしまおうと言われれば、反論できません。

教育長 ほかの市も実は、中学校は部活、野球部でもない所がいっぱいあります。ただ、クラブチームがある場合、受け皿としてはあるということになります。ただ、お金も高いですし、いろいろな意見があります。地域移行するにもお金がかかりますが、それを全部公費でやるかという問題もあるので、皆さんと議論しなければいけません。一般的な考えとしては、民間移行したら、講師料は参加者で出すのが一般的です。全部やろうとすると、億単位のお金が必要になってきます。そうすると、継続してできるのか、クラブチームでやっている人もいるので、バランスを考えていく必要があります。

委員 前回の連合会でも話が出たのが、部活動は大会がありきというところもあって、そこは子どもたちや保護者の気持ちで続けたいというところもあると思いますが、居場所として位置づけが変わっているかもしれないということです。運動する時間が、中学生たちの居場所の時間にもなるというのは、大会とは違う位置づけになり、民間移行の形もまたそこは違ってくるので、市としてもどの方向に向かっていくかは、また話をしていかなければいけないと思います。

教育長 部活をやりたい先生もいますし、平日と休日で違う先生になるのはどうなのかという問題や、試合はどうするのかという問題がありますが、ある程度手探りでやりながら改善していく形でやらなければ進んでいけないので、とりあえずいくつかはやっていきたいと思います。実際に、平日までやろうと思うと、土日だけであれば、企業で働いている人が、休みの日だけ教えに来ることができそうですが、平日の夕方4時とかは、出来ません。ほかの市に聞くと、大学生が教えています。過大な期待をして、教育的側面でも、部活を教えてほしいとなると、ハードルが高く、指

導者が集まらないのではないかと思います。問題はいろいろありますが、まずは休日から、要望があったニーズの高い所からやっていき、何をどうするか考えていければと思います。

教育長 その他にございますか。私の方から2点あります。1点目は、教育長が代わり、教育長職務代理者を指名する必要があるので、長山委員に引き続きやっていただきますので、ご承認お願いします。2点目は、愛知地区の教育委員会連絡協議会があり、コロナ禍で3年間ほとんど活動していません。去年、協同の学びを、パソコンを使って行ったと思いますが、あれだけ唯一各市町の委員さんが集まりました。今年の3月くらいに、教育長が集まった会議の中で、協議会を廃止したらどうかという話が出たそうです。以前は、元愛知郡の教育委員さんの希望者に集まってもらい、県外の視察に行っていたり、元愛知郡内の視察をしていただいたりしていたのですが、今非常に忙しい状況で難しいのではないかとということでした。5月に日進市で総会があるので、その時に提案をするそうです。決定したわけではないので、何か意見があればその時に言っていただければと思います。協議会がなくなってしまうと、元愛知郡の教育委員さんとのつながりがほぼなくなってしまうので、今までだったらある程度面識があったりだとか、連絡を取り合ったりだとかがあったそうですが、そういったことがなくなるデメリットもあります。話し合いの中では、予算はついているので、それぞれの市ごとでやったらどうかということになっているそうです。まだ連絡は来ていませんが、5月に総会があるそうなので、事前にお伝えしてほしいという連絡がありましたので、お伝えしておきます。総会で意見を求められると思うので、やってほしいことがあれば、こういうメリットがあるので、年に2回ではなくて1回でもよい、交流会のような形でもよいので、みんなで話し合う機会が欲しいなどをお願いしたいと思います。パソコンでやる定例教育委員会のスタイルを長久手市がやっているのを知り、紙から変わったという話も聞きましたので、他市町の状況を知ることができると思います。

委員 いろいろな情報交換ができ、知らない人に聞くのも、顔が見られれば聞けると思うので、ある程度面識があったりした方がよいと思います。また、研修では、今まで問題にしていなかったようなことでも、他市町が提案したことで、ICT教育であったり、学校のセキュリティのことであったりを、外に行ってみて、学ぶこともあり、問題提起もできるので、一見無駄なようでも、忙しくても必要なことかと思えます。

教育長 決定したわけではないので、皆さんの意見を聞いて、どうするかということが決まると思っています。

委員 教育長会議で、忙しいからやめましようとなったのですか。

教育長 今まで宿泊で行っていたので、皆様が負担に思っていると思ったのだと思います。会議に出ていないので、詳しいことは分かりませんが、決定ではないので、正式には総会で決まると思っています。その他にございますか。(なし)

閉会宣言 午後3時48分、4月定例教育委員会の閉会を宣言。